

Согласованно:
Председатель Управляющий совет
МБОУ ООШ № 9

Косотур Е.А. Косотурова
« 12 » апрель 2018г.



Утверждаю
И.о. директора МБОУ ООШ № 9
Н.Е. Прошкина Прошкина
Приказ № 4411 от 12.04.18

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 9»**

2017г.

1. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 9
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Структура управления школой
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка учебно- методического обеспечения
 - 2.8. Оценка библиотечного – информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально- технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования и внутренней системы оценки качества образования

1. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 3,0 балла ГВЭ - нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 3,0 балла ГВЭ - нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	63 человека/62 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/50 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/46%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человек/28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64 %
1.29.1	Высшая	Нет
1.29.2	Первая	5 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/28,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/7,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/7,1%
2.		
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1 кв. м

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» создано в результате изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 9», в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных стандартов общего образования.

624814, Российская Федерация, Свердловская область, город Сухой Лог, село Рудянское, улица Калинина, дом 19А. тел.: 8(34373)96233/

Официальный сайт учреждения: <http://www.mouoosh9.uralschool.ru>

МБОУ ООШ № 9 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее образование, обеспечивающее и дополнительную подготовку по программам дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, естественнонаучной направленностей.

(Лицензия: Регистрационный № 15045, серия 66 № 003117 от 07.02.2012 г. срок действия: бессрочно)

Свидетельство об аккредитовании школы: Регистрационный № 6941, серия 66 № 001468, от 05 июня 2012 года. Свидетельство действительно до 05 июня 2024 года.

Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Начальника Управления образования от 24.12.2015 г. № 608.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Коллективный договор;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общешкольном собрании трудового коллектива
- Положение об Общешкольном родительском собрании;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение об итоговой аттестации учащихся;
- Положением промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о школьной предметной олимпиаде;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о школьной библиотеке;

Положение о дежурном классе;
Положение о проектной деятельности;
Положение о классном руководителе;
Положение о школьном сайте Учреждения;
Положение о системе оценки качества образования в Учреждении;
Приказы и распоряжения директора Учреждения и иные локальные акты.
Школа в 2017 году работала в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение проводилось в первую смену, продолжительность уроков для учащихся первых классов организована согласно СанПин 2.4.2.2821-10 в режиме ступенчатого обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); для учащихся (2 – 9 классы) – 40 минут. Перемены между уроками по 20 минут.

2.2. Структура управления МБОУ ООШ № 9

Структура внутришкольного самоуправления соответствует закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия.

Структура управления (вертикальная) имеет 3 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

На первом уровне структуры управления – уровне директора, сформированы орган самоуправления и органы государственно - общественного управления: Совет школы и педагогический советы школы, осуществляющие материальную и организационную методическую поддержку образовательного процесса, стимулирование, содействие развитию и использование образовательных программ и технологий. Возможность для представителей общественности входящих в Управляющий совет школы, влиять на содержание образования становится основанием для формирования социального заказа и, соответственно, формирования общественно - государственного механизма управления школой. Эта работа тесно связана с работой совета старшеклассников.

Второй уровень структуры – это уровень заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Третий уровень структуры – это уровень творчески работающих учителей, классных руководителей.

Существенной характеристикой управления в школе является его ориентация на поддержку инициатив разных участников совместной деятельности, а в качестве «инициаторов» выступают учителя, дети, родители.

- Совет школы – является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ № 9. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделения за результаты труда. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ № 9.

Основные формы координации деятельности

- Календарный годовой учебный график
- Ежемесячные планы
- Годовой план работы школы
- План работы на месяц
- План ВШК
- План воспитательной работы
- План работы методического совета
- План работы МО.

1.4. Право владения, использование материально-технической базы

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Электронный адрес: moouosh9@yandex.ru

Общее количество кабинетов – 21

Спортивный зал – 1

Столовая (на 40 посадочных мест) – 1

Компьютерный класс – 1

Наличие технических средств обучения

Технические средства	Количество
Мониторы	15
Ноутбуки	17
Системные блоки	15
Принтеры и сканеры (МФУ)	4
Проекторы	6
Экраны	6
Музыкальный центр	2

В наличии имеется Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места (АРМ) педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения

Ноутбук педагога iRU Patriot 532

Интерактивная доска IQ BoardDVT T084

Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize

Принтер лазерный HP LG M-1132

1.5. Анализ контингента учащихся

Здание МБОУ ООШ № 9 рассчитано на 225 человек. В данном здании обучаются учащиеся с 1-го по 9 классы в количестве 97. Обучение организовано в одну смену.

Численность обучающихся в школе:

Учебный год	2017
Количество классов	9
1 ступень	4
2 ступень	5
Общее количество обучающихся в школе	97

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2017	94	97	100 %

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

Показатель

2017 год

1. Всего детей -97.
2. Количество многодетных семей -26.
3. Количество детей-инвалидов -1.
4. Количество малообеспеченных семей- 17
5. Количество детей, оставшихся без попечения родителей:
3- опека
6. Количество неполных семей - 31
7. Количество неблагополучных семей - 6
 - на учёте в ПДН - 0
 - на внутришкольном учёте - 4
8. Количество детей «группы риска» - 13
 - состоят на учёте в ПДН - 0
 - состоят на ВШУ – 4

Анализ позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Данные показывают, что подавляющее большинство семей учащихся относится к категории благополучных. В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведется профилактическая работа:

проводится учет выявления и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, психолога и инспектора ПДН.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты внешней системы оценки качества образования

1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2017 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями) и другими нормативно - распорядительными документами федерального, областного, муниципального, школьного уровней, разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Согласно плану работа велась по направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Информационное обеспечение ГИА осуществлялось по следующим направлениям:

- информированность родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА выпускников через родительские и ученические собрания, где классный руководитель, администрация школы знакомили с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями;

- индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам ГИА;

- проведение инструктажей по организации и проведению ГИА;

- работа с КИМ ами, бланками;

- информирование обучающихся о сайтах в сети Интернет по подготовке к ГИА;

- в помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось по мере поступления новых документов;

- на школьном сайте создан раздел для выпускников.

В целях обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ № 9:

- в начале учебного года учащимися были определены экзамены по выбору (были выбраны предметы:

обществознание, история, биология);

- составлены индивидуальные планы подготовки обучающихся по обязательным и выбранным предметам;

- проведены тестирование по определению уровня осведомленности учащихся по процедуре сдачи ГИА и заполнению бланков, диагностика определения тревожности учащихся;

- в течение года проводились родительские собрания по темам «Роль родителей в период подготовки и прохождения ГИА», «Нормативно-правовая документация ГИА», «Итоги и результаты обучения», родители ежемесячно оповещались о результатах обучения выпускников, о посещаемости детей;

- учителями в работе использовались памятки для учащихся - «План анализа обучающимися своих результатов обучения для подготовки к ГИА», «Алгоритм составления сочинения», «Как написать изложение», «Алгоритмы решения заданий по математике», «Как подготовиться к экзамену»;

- проводилась ежемесячная диагностика по предметам ГИА по КИМаМ, аналогичным экзаменационным работам;

- велись диагностические карты подготовки к ГИА по предметам, лист контроля деятельности учителя - предметника по подготовке обучающихся к ГИА;

- педагогом – психологом проводились индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы «Профилактика экзаменационной тревожности»;

- проводилась индивидуальная работа по подготовке к ГИА ежедневно с 15.00 до 17.00.

В 2017 учебном году в 9 классе обучались учащиеся с разной учебной мотивацией. Все обучающиеся 9 класса участвовали в репетиционном тестировании. По итогам были откорректированы планы работы учителей по подготовке к ГИА.

В 2016-2017 учебном году в ГИА принимали участие выпускники 9 класса в количестве 13 человек.

Все обучающиеся 9 класса по итогам года были допущены к ГИА. 8 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 – в форме ГВЭ. В установленные сроки минимальный порог прошли 11 обучающихся. На повторную пересдачу по математике и русскому языку вышли 2 человека. В итоге все выпускники 9 класса сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего представлены в таблице 1

**Информация о предметах по выбору
выпускниками основной школы в 2017 году**

№№	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	% от общего числа выпускников, сдающих ОГЭ	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору/доля

				от числа сдававших
1.	Обществознание	8	90	6/60%
2.	Биология	9	100	9/100%
3.	Физика	1	10	0/0%

Как свидетельствуют данные таблиц, самым востребованным предметом среди обучающихся 9 класса является обществознание. И этот факт является традиционным по всей России. 100% обучающихся 9 классов сдали экзамены по биологии.

Средний балл по результатам ГИА за последние 2 года по обязательным экзаменам.

№№ п/п	Предмет	Форма	Количество сдававших в 2017 году	Средний балл по годам	
				2016	2017
Основная школа					
1	Русский язык	ОГЭ	9	3,2	3
2	Математика	ОГЭ	9	3,7	3
3	Биология	ОГЭ	9	3,8	3
4	Обществознание	ОГЭ	8	3,1	3
5	Физика	ОГЭ	1	5	2

Анализ государственной итоговой аттестации по среднему баллу позволяет сделать следующие выводы:

- в 9-ом классе средний балл по русскому языку у обучающихся, сдававших ОГЭ, ниже показателя прошлого года; по математике средний балл снизился на 0,7 балла. На протяжении нескольких лет экзамен по математике вызывает у обучающихся больше трудностей, чем экзамен по русскому языку.

Особое внимание стоит обратить на предмет «Физика» в 2017 г. данный предмет выбрал 1 обучающийся и к большому сожалению средний балл по данному предмету составил «2».

4. Результаты внешней экспертизы

В 2016-2017 учебном году внешняя экспертиза не проводилась.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа, концепция развития учреждения

Образовательная программа МБОУ ООШ № 9 представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности школы.

Особенностями образовательной программы являются:

- разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учащихся;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

Основными механизмами реализации основной образовательной программы МБОУ ООШ № 9 являются учебный план и план внеурочной деятельности, основное назначение которых соответствует новым ожиданиям социума по отношению к образованию в целом и к личности школьника в частности и которые направлены:

- на освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- на практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Ключевыми результатами реализации данной основной образовательной программы педагогический коллектив школы определил следующие:

- готовность учащихся к самообразовательной деятельности (сформированность предметных, метапредметных и личностных компетенций, умение видеть и решать практические задачи, критически мыслить, уровень развития познавательных интересов учащихся);
- мотивированность на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, руководителя школы);
- повышение престижа образовательного учреждения в районе, округе.

Целевыми индикаторами реализации основной образовательной программы МБОУ ООШ № 9 педагогический коллектив определил:

- личностное развитие (уровень личностного развития) школьников;
- сформированность специальных и общеучебных знаний, умений и навыков;
- состояние здоровья и здоровый образ жизни.

Реализация образовательной программы зависит от умелого управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и учащихся, их заинтересованность в труде и учебе.

Учебный план. Принципы составления учебного плана МБОУ ООШ № 9 в 2017 учебного года

1.1. Учебный план МБОУ ООШ № 9 разработан на основе закона «Об образовании в РФ», Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373 и «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. № 189, Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О введении 3-его часа физической культуры», Письма министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

Учебный план МБОУ ООШ № 9 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10».

Учебный план образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы, определяет:

1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на всех ступенях обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

2. распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

3. распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным компонентом (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

4. объем аудиторной нагрузки учащихся;

5. показатели финансирования (в часах).

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года. №1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 №216) предусматривает:

▪ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

▪ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1.5 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

3. в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда нет урока по физической культуре;

4. чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предполагаем на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале целесообразно указывать форму проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

1.6. В соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 40 мин., 5-9 классов 40 мин.

1.7. Образовательное учреждение на основании Устава самостоятельно определило продолжительность учебной недели для 1-9 классов – 5 дней, в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

1.8. В соответствии с п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10 объем максимальной допустимой нагрузки при 5-дневной неделе составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2-3 классы- 25 часов;
- 4 класс – 23 часа;
- 5 классы- 29 часов;
- 6 классы- 30 часов;
- 7 классы- 32 часа;
- 8-9 классы- 33 часа;

1.9. При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности учащихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10). Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классе -3ч.

1.10. В соответствии с п. 10.6 СанПин 2.4.2.2821-10 Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий.

1.11. Школа использует учебники и рабочие материалы в соответствии с Федеральным комплектом, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательными для изучения в основной школе являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, природоведение, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, информатика и ИКТ, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. За счет регионального компонента ведется проектная деятельность.

2.5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Количество поступивших	Результат самоопределения
1	4 человека	ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» (автомеханик)
2	1 человек	МАОУ «Гимназия № 1» (10 класс)
3	2 человека	МБОУ (ВСОШ) (9 класс)
4	3 человек	ГАПОУ СО «ЕЭТК» («Право и организация социального обеспечения»)

2.6 Кадровый состав школы

Всего в школе работают 14 сотрудников

Из них:

Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника

Обслуживающий персонал - 7 сотрудников

Педагогический состав - 14 сотрудников

Образование учителей

Высшее профессиональное – 11

Среднее профессиональное – 3

Тарифно-квалификационные категории учителей

Первая квалификационная категория – 5

Соответствуют занимаемой должности - 2

Педагогический стаж учителей

От 1 до 3	От 3 до 5	От 11 до 20	До 30	От 50
0	2	7	2	3

Возрастной состав учителей

Моложе 25 лет – 0 человек

Свыше 30 лет – 4 человек

Общее количество педагогических работников - 14

2.7 Оценка учебно- методического обеспечения

Школа для обеспечения достижения требований к результатам освоения основных образовательных программ ДО, НОО, ООО использует: пособия программы «От рождения до школы»; Системы УМК «Предшкольная пора», «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» под редакцией Виноградовой Н.Ф., которые представляют собой целостную информационно-образовательную среду

школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципах, направленных на реализацию требований ФГОС ДО,

НОО, ООО и обеспечивают преемственность подходов к построению образовательной деятельности (в основе создания всех компонентов системы учебников лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата пособий, учебников, направленные на достижение результатов освоения основных образовательных программ общего образования, отраженные во ФГОС).

В школе используются электронные ресурсы, интернет-сервисы для достижения образовательных результатов, повышения квалификации педагогов, взаимодействия с детьми и родителями.

Учителя в системе используют:

-Готовые электронные программы, программное обеспечение по разным предметам, которые позволяют демонстрировать видео лекции на уроках при изучении темы, использовать аудио- и видефрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям как учителем, так и учащимися.

-Электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА.

-Разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания.

-Коллекции ЭОР, размещенные в федеральных коллекциях и другие Интернет-ресурсы.

2.8. Оценка библиотечного – информационного обеспечения

В МБОУ ООШ 3 9 нет библиотеки. В образовательной организации имеется лишь учебный фонд. Все обучающиеся 100% обеспечены учебной литературой.

2.9 Оценка материально- технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам школы.

В школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности: проведение ежегодного косметического ремонта классных кабинетов, оснащение каждого рабочего места учителя, воспитателя компьютером с выходом в Интернет, оформление интерьера школы, кабинетов, приобретение программно-методического комплекса, печатных, электронных учебников, прохождение профессиональной переподготовки педагогами школы, материальное обеспечение участия в конкурсах.

Школа имеет:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100 %
Количество компьютеров для образовательного процесса 23
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе 0,2
Компьютерный класс с интерактивной приставкой, мультимедиа проектором 1
Мобильные классы с интерактивной доской 1

Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер учителя) 4
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (в наличии контент-фильтрация) – Да на 7 компьютерах
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя 5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении 6
Множительно-копировальная техника для образовательной деятельности: Принтеры - 0 , МФУ - 3
Официальный сайт школы

Имеются кабинеты по всем образовательным дисциплинам: информатики, математики; физики, истории, обществознания; химии, биологии, географии; русского языка и литературы (мобильный класс для основной школы); ОБЖ; технологии; иностранного языка с интерактивным комплексом; 4 кабинета начальных классов; мобильный класс для начальной школы. Спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с планом комплексной безопасности школы. Направления комплексной безопасности включает в себя:

Пожарная безопасность.

В школе серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. Приказом директора определены ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений, действия при обнаружении пожара, порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

Обучение персонала и учащихся правилам пожарной безопасности включает в себя теоретическую и практическую отработку действий в случае пожара. В наличии инструкция по пожарной безопасности, исполнение требований которой обязательно для всех сотрудников. В школе установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре. В школе оформлены противопожарные уголки, уголок безопасности. В школе осуществляет деятельность ДОО «Юные пожарные».

Антитеррористическая и антикриминальная безопасность.

Территория и здание школы соответствует все требованиям антитеррористической и антикриминальной безопасности. Входные двери на 1 этаж и в подвальные помещения соответствуют классу защиты 1. Окна 1 этажа оборудованы распашными металлическими решетками. Имеется деревянное ограждение по периметру школы.

Ежегодно перед началом учебной деятельности составляется акт антитеррористической безопасности, с приглашением представителей МЧС и МВД. В школе в наличии паспорт антитеррористической деятельности. Имеется видеонаблюдение по периметру здания школы и внутри школы, «тревожная кнопка».

Электробезопасность.

Все электрооборудование, в том числе электрораспределительные устройства и электропроводка, соответствует правилам электробезопасности.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- экспертизы качества образования, проводимой администрацией: контрольные проверочные, диагностические работы с использованием материалов ВПР, НИКО, СтадГрад, Московского центра качества образования;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

администрация, управляющий совет, методический совет; методические объединения; психолого-педагогическая деятельность; педагогический совет; родительский комитет.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки: успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня; сдача выпускниками ОГЭ, ГВЭ; результаты ВПР;

продолжение получения образования в колледжах, школах города.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования, общего образования (освоение среднего общего образования);

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;

- образовательная деятельность обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, результативность реализации основных общеобразовательных программ обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива, качеством преподавания, все педагоги мотивированы к повышению профессионального и методического уровней, к самообразованию и к самореализации;

- обеспечивается эффективное функционирование школы в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных педагогических технологий, эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

Проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых направлений деятельности в 2018 году:

- Воспитание как стратегический ориентир качественного образования.

- Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования.

И.о. директора



Н.Е. Прошкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Прошкина Наталья Евгеньевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022