

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ООШ № 9
Н.Е.Прошкина
Приказ № 163-ОД от 24.08 2018

ПРОГРАММА
по профилактике безопасности в сети интернет
«Я и безопасный Интернет»

Разработчик:
Букина П.А,
Мингазова Н.В.

село Рудянское, 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профилактики безопасности в сети интернет «Я и Безопасный интернет»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание условий для получение навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать технический контроль безопасности; 2. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 3. Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; 4. Организовать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей; 5. Формировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять сетевой этикет; 6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.012 года 2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3.«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).</p> <p>При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.</p> <p>Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет.</p> <p>Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Механизм реализации</p>	<p style="text-align: center;">Этапы и сроки реализации программы</p> <p><u>I. Организационный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно правовой базы 2. Создание банка методических материалов 3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме 5. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во

	<p>внеурочное время.</p> <p>6. Составление плана реализации</p> <p><u>II. Практический:</u></p> <p>1. Организация и проведение воспитательных мероприятий информационно-профилактических, творческих, исследовательских.</p> <p>2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет;</p> <p>3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети интернет;</p> <p>4. Текущий контроль за реализацией проекта</p> <p><u>III. Аналитический:</u></p> <p>1. Обработка результатов мониторинга</p> <p>2. Анализ и обобщение результатов проекта в соответствии с поставленными целью и задачами</p> <p>3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
Основные направления программы	<p>1. Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>2. Работа с учащимися</p> <p>3. Работа с родителями.</p>
Сроки реализации программы	Учебный год
Участники и исполнители программы	Учащиеся 1-9 классов, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⬆ - повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях; ⬆ - будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.
Система контроля	Анкетирование, опрос подростков, педагогов, родителей, мониторинг.
Перспективы дальнейшей работы	<p>1. Курсовая подготовка педагогов по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков</p> <p>2. Курсовая подготовка родителей через родительский всеобуч, по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков</p> <p>Всеобщая задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией её информационной безопасности.</p>
Автор программы	Социальный педагог Мингазова Наталья Викторовна, педагог-психолог Букина Полина Анатольевна.

План реализации основных направлений работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	классные руководители
		2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–9 классы	классные руководители
2	Сентябрь	1.Общешкольное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы - важное условие успешности ученика». Выступление социального педагога по теме: «Негативное влияние бесконтрольного пользования несовершеннолетними».	Шишкина Н.В., Мингазова Н.В.
		2.Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-4 классы	Классные руководители младших классов
		3. участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет	классные руководители, Букина П.А, Мингазова Н.В.
3	Октябрь	1.Памятка обучающимся «Правила пользование сетью Интернет»	классные руководители
		2. Конкурс рисунков «Интернет и дети»	классные руководители
		3. Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет»	Букина П.А, Мингазова Н.В
4	Ноябрь	1.Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Мониторинг социальных сетей учащихся 	Шишкина Н.В., Букина П.А, Мингазова Н.В.
		2. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Букина П.А, Мингазова Н.В.
5	Декабрь	1.Знакомство с сайтами http://interneshka.net/ , сетевичок.рф 2.Регистрация желающих на сайте http://interneshka.net/ , сетевичок.рф участие в конкурсах	Классные руководители
6	Январь	Классные часы в 5-7 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » «Информационная безопасность сетевой технологии работы» Диспут «Поколение Некст» - «Интернет ЗА и ПРОТИВ».	классные руководители

7	Февраль	Участие в вебинаре « Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах »	классные руководители
8	Март	Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» http://detionline.com/mts/game	Родители учащихся начальных классов
9	Апрель	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Букина П.А, Мингазова Н.В.
10	Май	1.Обновление раздела «Компьютерная грамотность» на школьном сайте. 2.Анализ работы по мониторингу социальных сетей учащихся.	Букина П.А, Мингазова Н.В.