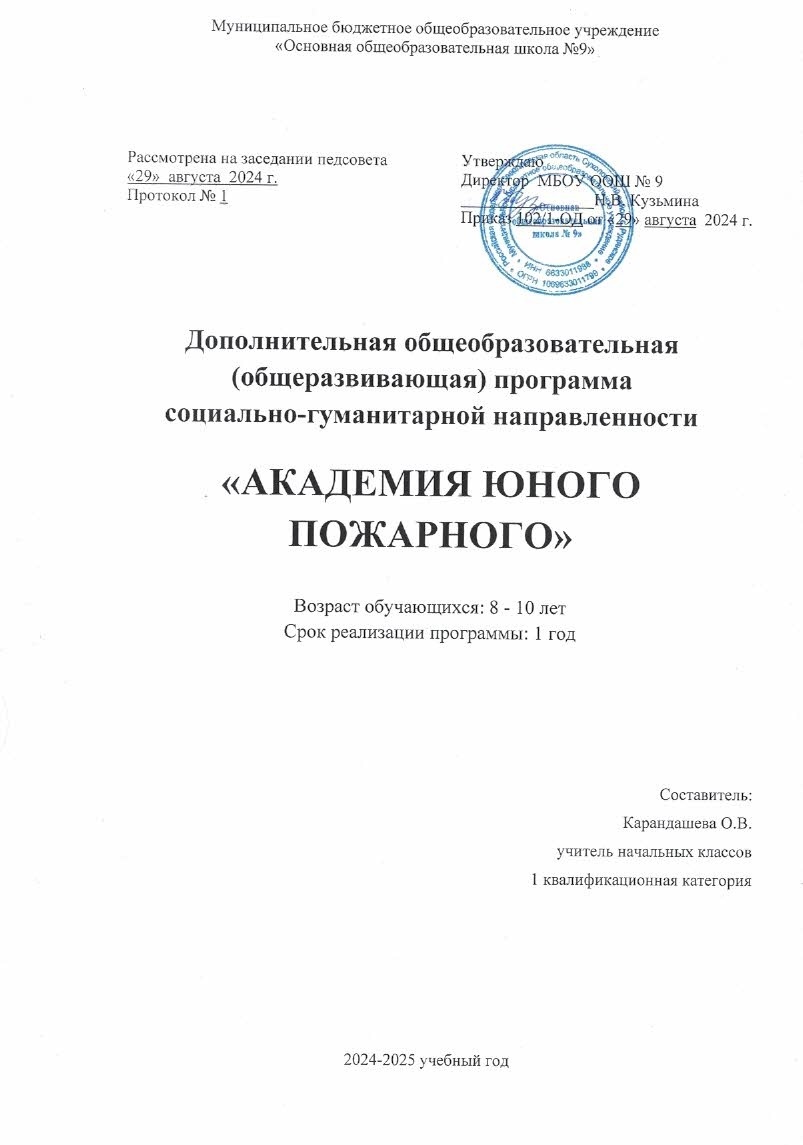
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы пожарной безопасности» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/09.09.06-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_373.pdf); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/746/10.11.26-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1241.pdf), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/747/11.09.22-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_2357.pdf), основной образовательной программой начального общего образованияМАОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7», утверждённой приказом от **03.07.2018 № 430**, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) и Примерной программы по учебным предметам, на основе авторской программы курса с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы пожарной безопасности» для учащихся 4 классов образовательных учреждений.

Пожарная безопасность – это эффективная система противопожарной защиты объекта. Система включает в себя: разработку противопожарных мероприятий и технические условия, создание и техническое обслуживание систем пожарной безопасности.

Решение проблемы пожарной безопасности в Российской Федерации во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний у населения. Поэтому одной из важнейших задач государства следует считать организацию обучения всего населения, и в первую очередь детей и молодежи пожарной безопасности. У будущих инженеров, предпринимателей, рабочих и служащих с детских и юношеских лет должен закладываться прочный фундамент противопожарного поведения, как на производстве, так и в быту.

Поскольку в настоящее время активизировалась работа по воспитанию у детей, подростков, молодежи противопожарной культуры, курс «Пожарная безопасность», прежде всего, направлен на профессиональную ориентацию и подготовку молодежи к работе в Федеральной противопожарной службе МЧС России и формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения россиян в области обеспечения пожарной безопасности.  
      Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  
      В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:  
      • привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;  
      • сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;  
      • выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Основной целью** являетсяобучение учащихся мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

**Главными задачами** обучения по данной программе воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки; дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; научить основам строевой подготовки; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения; развитие детского технического творчества, развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Планируемые результаты курса.**

**К концу 4 класса учащиеся должны знать:**

**-**правила пожарной безопасности на природе.

- правила пожарной безопасности в быту.

- правила безопасного поведения при пожаре в доме.

- предупреждать условия, способствующие распространению пожаров.

- способы эвакуации из горящего здания.

- правила безопасного поведения при панике во время пожара.

**Учащиеся должны уметь:**

- использовать первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

(Переносные огнетушители (химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые и др.). Передвижные огнетушители.

- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные и др.)

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;

- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;

- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;

- тушить костёр, выключать электроприборы.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу "Основы пожарной безопасности"**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки

выпускников на ступени начального общего образования. Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении,  выполнении  учащимися презентаций,  заданий викторины.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание курса « Основы пожарной безопасности" выстраивается с учетом логики проектной деятельности обучающихся 4 класса, которая предусматривает:

- определение цели и задач; осмысление сроков, условий, ожидаемых

результатов и состава участников;

- совместную подготовку и проведение внеурочного мероприятия на

указанную тему;

- оценку состояния пожарной безопасности школьной территории и

самой школы с использованием специально подготовленных таблиц;

подведение итогов и подготовка предложений, направленных на

повышение уровня безопасности образовательной организации;

- обсуждение результатов проектной деятельности.

**Методы реализации программы:** практический, объяснительно- иллюстративный, частично – поисковый, наблюдение, информативный.

**Способы и средства:** технические средства, модели и таблицы; рисунки, дидактический материал.

**Формы организации урока**: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

**4 класс**

**От чего происходят пожары (2 ч.):**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

Практическая работа: причины пожаров по неосторожности.

**История создания пожарной охраны (4 ч.):**

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

Практическая работа: я пожарный.

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны

**Противопожарный режим в жилом доме (3 ч.):**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

Практическая работа: пожар в газифицированной квартире.

**Безопасное использование бытовой техники (3 ч.):**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Практическая работа: пожар дома в новый год.

**Правила** **безопасного поведения на кухне (3 ч.):**

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

Практическая работа: я готовлю обед сам или как пользоваться бытовыми электроприборами и газовой плитой на кухне.

**Оказание помощи при ожогах (2 ч.):**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Практическая работа: ожоговый госпиталь.

**Главные причины лесных пожаров (1 ч.):**

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

Практическая работа: работа лесного патруля.

**Правильные действия во время грозы (3 ч.):**

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, ели вас окружают высокие объекты.

Практическая работа: если грянул гром или правила поведения при грозе для профилактики пожаров и других неприятных последствий.

**План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче (2 ч.):**

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится перекличка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении, дома, в автомобиле.

**Противопожарный режим в школе (2 ч.):**

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

**Назначение и оборудование пожарного щита (3 ч.):**

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

Практическая работа: укомплектовать пожарный щит.

**Первичные средства пожаротушения (2 ч.):**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

**Что делать, если квартиру покинуть нельзя ( 3 ч.):**

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Практическая работа: пожар в квартире без балкона при возгорании входной двери.

**Причины возгорания телевизора и способы его тушения ( 2 ч.):**

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Практическая работа: если загорелся телевизор в доме на стене.

**Действия при пожаре в доме ( 2 ч.):**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**.**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | | |
|  | **От чего происходят пожары (2 ч.):** |  |
| 1 | Детские шалости с огнем | 1 |
| 2 | Почему курильщика называют «поджигателем». | 1 |
| **История создания пожарной охраны (4 ч.):** | | |
| 3 | Структура государственной противопожарной службы. | 1 |
| 4 | Создание первых частей российской пожарной охраны. | 1 |
| 5 | Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. | 1 |
| 6 | Типовой штат пожарной команды 18 века | 1 |
| **Противопожарный режим в жилом доме (3 ч.)** | | |
| 7 | Причины пожаров в быту. | 1 |
| 8 | Обязанности граждан по соблюдению ППБ | 1 |
| 9 | Действия при возникновении пожара | 1 |
| **Безопасное использование бытовой техники (3 ч.)** | | |
| 10 | Правила пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов | 1 |
| 11 | Опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. | 1 |
| 12 | меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников. | 1 |
| **Правила** **безопасного поведения на кухне ( 3 ч.)** | | |
| 13 | Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. | 1 |
| 14 | Как обращаться с открытым огнем на кухне. | 1 |
| 15 | Чем опасен для человека дым и огонь. | 1 |
| **Оказание помощи при ожогах (2 ч.)** | | |
| 16 | Что может вызвать ожоги. | 1 |
| 17 | Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. | 1 |
| **Главные причины лесных пожаров (1 ч.)** | | |
| 18 | Как вести себя при пожаре в лесу | 1 |
| **План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче (3 ч.)** | | |
| 19 | Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара | 1 |
| 20 | Назначение и место расположения плана эвакуации | 1 |
| 21 | Для чего проводится перекличка учащихся по классным журналам. | 1 |
| **Противопожарный режим в школе (2 ч.)** | | |
| 22 | Противопожарный режим в школе | 1 |
| 23 | Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. | 1 |
| **Назначение и оборудование пожарного щита (2 ч.)** | | |
| 24 | Комплектация пожарных щитов. | 1 |
| 25 | Правила пожарного щита | 1 |
| **Первичные средства пожаротушения (3 ч.)** | | |
| 26 | Первичные средствам пожаротушения | 1 |
| 27 | Назначение огнетушителей и правила работы с ними. | 1 |
| **Что делать, если квартиру покинуть нельзя (2 ч.)** | | |
| 28 | Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире | 1 |
| 29 | Правила поведения на балконе во время пожара. | 1 |
| **Причины возгорания телевизора и способы его тушения (2 ч.)** | | |
| 30 | Где нельзя устанавливать телевизор. | 1 |
| 31 | Что делать при возгорании телевизора | 1 |
| **Действия при пожаре в доме (1 ч.)** | | |
| 32-33 | Что делать, если в доме большой пожар | 2 |
| 34 | Обобщение | 1 |

**5. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения курса**

1. http://www.mchs.gov.ru/  сайт МЧС России
2. http://fire.mchs.gov.ru/ пожарная безопасность
3. http://spas-extreme.ru/ портал детской безопасности МЧС России
4. http://www.gibdd.ru/r/19/news/  сайт МЧС России по Республике Хакасия
5. http://obj.mchsmedia.ru/ "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

**6.Календарно – тематическое планирование курса «Основы пожарной безопасности »**

**1класс 33 часа Авторы:**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **факт** | **план** |
|  | **I. Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):** |  |  |  |  |
| 1. | Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена курса | 1 |  |  |  |
|  | **Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):** |  |  |  |  |
| **2.** | История создания пожарной охраны в России. | 1 |  |  |  |
| 3. | История создания пожарной охраны в России. | 1 |  |  |  |
|  | **Огонь и друг, и враг человека (2ч.):** |  |  |  |  |
| 4. | Огонь. Физико-химические основы горения.  Источники воспламенения. Виды строительных материалов. | 1 |  |  |  |
| 5. | Виды горючих веществ.  Треугольник огня. | 1 |  |  |  |
|  | **Берегите жилище от пожаров (7 ч.):** |  |  |  |  |
| 6. | Правила поведения при пожаре (общие). | 1 |  |  |  |
| 7. | Правила поведения при пожаре в квартире. | 1 |  |  |  |
| 8. | Правила поведения при пожаре на даче. | 1 |  |  |  |
| 9. | Правила поседения при пожаре в общественных зданиях. | 1 |  |  |  |
| 10. | Правила поведения при лесных пожарах. | 1 |  |  |  |
| 11. | Как вызвать пожарную охрану. | 1 |  |  |  |
| 12. | Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате. | 1 |  |  |  |
|  | **Противопожарный режим в школе (2 ч.):** |  |  |  |  |
| 13-14 | План эвакуации школы, система оповещения при пожаре. | 2 |  |  |  |
|  | **Прикладной спорт юных пожарных (4 ч.):** | 1 |  |  |  |
| 15 | Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. | 1 |  |  |  |
| 16 | Разучивание полосы препятствий по этапам. | 1 |  |  |  |
| 17 | Комплексное преодоление полосы препятств | 1 |  |  |  |
| 18 | Проведение соревнований. Пожарная эстафета | 1 |  |  |  |
|  | **Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 ч.):** |  |  |  |  |
| 19 | Автомобили пожарных и оборудование | 1 |  |  |  |
|  | **Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (5 ч)** |  |  |  |  |
| 20 | Чем тушат пожары. | 1 |  |  |  |
| 21 | Виды огнетушителей. | 1 |  |  |  |
| 22 | Виды костров. | 1 |  |  |  |
| 23 | Правила разведения костра. | 1 |  |  |  |
| 24 | Знаки безопасности. | 1 |  |  |  |
|  | **Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.):** |  |  |  |  |
| 25 | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 1 |  |  |  |
| 26 | Обслуживание АПС. | 1 |  |  |  |
|  | **Оказание первой помощи пострадавшим (8 ч.):** |  |  |  |  |
| 27 | Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. | 1 |  |  |  |
| 28 | Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. | 1 |  |  |  |
| 29 | Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. | 1 |  |  |  |
| 30 | Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. | 1 |  |  |  |
| 31 | Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах. | 1 |  |  |  |
| 32 | Электротравмы. Травматический шок и его профилактика. | 1 |  |  |  |
|  | **Профилактика пожаров (1 ч.):** |  |  |  |  |
| 33 | Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать | 1 |  |  |  |