

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

Протокол № 2
Комиссии по противодействию коррупции
от 02 июня 2017

Председатель комиссии: Прошкина Н.Е. – и.о. директора;
Члены комиссии: Н.В. Шишкина – заместитель директора по УВР;
Е.В. Коковина - председатель Совета трудового коллектива;
Н.Н. Замятина – завхоз;
Н.Л. Лихачёва – председатель родительского комитета МБОУ ООШ №9.
Секретарь комиссии – О.А. Мезенцева.

Присутствовали 10 человек (Береснева С.П., Шишкина Н.В., Мингазова Н.В.,
Букина П.А., Мурашова Н.П., Флягина Н.Н., Флягина Л.В., Лешукова Н.Н.,
Карандашева О.В., Горбатюк Е.С.)

Повестка:

Знакомство работников МБОУ ООШ № 9 с основными задачами в работе по противодействию коррупции, ознакомление коллектив с основным планом работы по противодействию коррупции в 2017-2017 уч. году.

Докладчик: Прошкина Н.Е., и.о. директора МБОУ ООШ № 9.

Слушали:

И.о. директора, Н.Е. Прошкину, она зачитала основные задачи на 2017-2018 годы:

- взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции;
- координация деятельности органов местного самоуправления района по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
- контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции;
- участие в повышении правовой культуры родителей и обучающихся и антикоррупционной пропаганде.

Решили:

1. План работы рабочей группы по противодействию коррупции на 2017-2018 годы утвердить.
2. Разместить утвержденный план работы на сайте школы в разделе

«Противодействие коррупции». И.о. директора, Н.Е. Прошкина отметила, что Правовой нигилизм - отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у учащихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Работа в школе строится по нескольким направлениям:

1. Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки.

«Административное право. Правонарушения. Взыскания».

Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека.

2. Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы, учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание.

Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали.

3. Поэтому третье направление - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия. Гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону остаётся необходимостью частью воспитательной работы в школе.

Председатель

Н.Е. Прошкина

Секретарь

О.А. Мезенцева

