МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Управление образования Администрации городского округа

Сухой Лог

МБОУ ООШ № 9

Рассмотрена на заседании педсовета. Утверждаю

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20234года Директор МБОУ ООШ №9

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кузьмина

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»

(Сельское хозяйство)

для обучающихся 5-9 класса 8 вида

с. Рудянское

2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях

использования;

* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

В коррекционном классе основной школы «Профильный труд» изучается с 5-го по 9-ый класс.

Базовыми для программы по «Профильному труду» являются разделы

«Сельскохозяйственный труд» и «Художественный труд». Программа обязательно включает в себя также разделы «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборка помещений», «Цветоводство», «Штукатурно-малярное дело».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника с ОВЗ, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

* распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них по возможности современных научно-технических достижений;
* возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
* выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
* возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов; исходя из конкретных возможностей каждого ребенка;
* возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

## 3. Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

Учебный план для МОУ «Килачевская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Профильный труд». Курс в 5-6 классах рассчитан на 204 часа (6 часов в неделю), в 7-9 классах рассчитан на 238 часов( 7 часов в неделю).

## 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико- ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

*Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:*

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о

собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
3. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в

нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8)

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

1. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
2. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
3. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
4. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
5. проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета.**

Базовые учебные действия, формируемые в основной школе, обеспечивают, с одной стороны, успешное продолжение школьного обучения на следующем этапе и осознанное отношение к обучению, с другой ― составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

* 1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность подростка к утверждению в роли ученика, осознание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
	2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
	3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им продолжают создаваться условия для формирования и реализации логических операций.
	4. Познавательные учебные действия представлены комплексом основных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образоват ельная область. Предметы . Класс  |  Личностные учебные действия:  |  Коммуникативные учебные действия:  |  Регулятивные учебные действия:  |  Познавательные учебные действия:  |
| **Технолог ия** Профильн ый труд  | * испытывать чувство гордости за свою страну;
* гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-адекватно эмоционально откликаться на произведения искусства; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общеполезную социальную деятельность; -бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.  | -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; -использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  | -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; -осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  | -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.  |

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценивания: 0 –регресс;

* + 1. – отсутствие динамики;
		2. – минимальная динамика;
		3. – средняя динамика;
		4. – выраженная динамика;
		5. – полное освоение действия.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Результаты формирования БУД отслеживаются через наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, через дифференцированные индивидуальные задания, через участие в совместных творческих делах.

*Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:*

**Минимальный уровень:**

 знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

 знание свойств материалов и правил хранения; санитарно- гигиенических требований при работе с производственными материалами;

 знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

 знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

 владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

 чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

 составление стандартного плана работы;

 определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

 понимание и оценка красоты труда и его результатов;

 использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

 эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

 распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

 учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

 комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

 посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране

природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

 осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в

зависимости от задач предметно-практической деятельности;

 планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

 осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

 отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

 создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

  самостоятельное определение задач предстоящей работы и

оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

 прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

 владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

 способность к самооценке;

  понимание необходимости гармоничного сосуществования

предметного мира с миром природы.

## 5. Содержание учебного предмета

**Введение.** Правила поведения, обязанности обучающихся в мастерской. Техника безопасности в мастерской.

**Сельскохозяйственный труд.** Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств и продукции. Школьное подсобное хозяйство. Участие в выращивании и сборе урожая. Выполнение сезонных работ на пришкольной территории. Участие в создании и выполнении ландшафтных проектов. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Подготовка к итоговой аттестации.

**Животноводство.** Кролики. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Виды кормов. Подготовка корма к потреблению. Режим кормления. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Назначение, приемы работы. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила гигиены при уходе. Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов.

Свиньи. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды крупного рогатого скота. Породы и особенности. Содержание коров на молочной ферме. Содержание телят на ферме.

Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Корма. Виды кормов. Подкормки и добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рационы кормления. Личная и производственная санитария при кормлении. Требования к содержанию коров на фермах. Откорм молодняка. Ручное доение. Первичная обработка молока. Доильные установки. Устройство и принцип действия. Доильные автоматизированные установки. Пастбищное содержание животных. Пастьба коров. Пастьба телят. Лошади. Породы и особенности. Содержание лошадей. Кормление лошадей. Уход за рабочими лошадьми.

**Растениеводство.** Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений и пришкольной территории. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Инвентарь для работы в цветнике. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Сбор семян садовых цветковых растений. Признаки созревания семян. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Многолетние, двулетние и однолетние цветковые растения. Ягодные кустарники. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Весенний и осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Уход за растениями зимой. Классификация комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат- ного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Способы размещения растений в помещениях. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Органические удобрения, правила использования. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение и использование. Выращивание овощных культур. Выращивание и уход за рассадой.

**Штукатурно-малярное дело.** Значимость и необходимость строительных профессий. Материалы и инструменты маляра и штукатура.

Трафареты. Основные виды и применение трафаретов в быту и малярном деле. Материалы и инструменты для изготовления трафаретов. Правила использования, хранение и уход за трафаретами. Изготовление и отделка изделий из гипса. Водные и неводные окрасочные составы. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Эмали. Свойства и состав эмалевых красок. Назначение и применение эмалевых красок. Правила техники безопасности при работе с красками. Приемы нанесения краски на различные поверхности. Кисти и валики. Применение и уход за ними. Материалы и инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение их. Приготовление раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение простых отделочных работ. Виды зданий, их назначение. Внутренняя отделка зданий. Виды отделки. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Декоративная отделка помещений. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка к итоговой аттестации.

**Столярное дело.** Простейшие столярные инструменты. Применение инструментов. Выполнение простейших приемов работы (пиление, шлифование). Виды древесины. Пиломатериалы. Изделия из древесины. Изготовление и отделка столярных изделий. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

**Слесарное дело.** Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнение простейших приемов работы (сгибание, резание, чеканка). Изделия из металла. Изготовление и отделка изделий.

**Уборка помещений.** Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Устройство и назначение оборудования и используемых приспособлений. Правила безопасности при подготовке и уборке помещений. Последовательность различных видов уборки. Правила личной гигиены. Правила санитарии по содержанию помещения.

**Швейное дело.** Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и швейных машин. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка готового изделия. Изготовление несложных изделий с использованием простейших технологий. Ремонт одежды.

**Выполнение декоративных изделий из различных материалов**.

Изготовление полезных изделий с использованием поделочных, отходных материалов. Использование различных техник. Обработка бумаги, картона. Обработка ткани, нитей. Обработка природных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Выполнение творческих индивидуальных, коллективных проектов. Участие в школьной Ярмарке. Подготовка к итоговой аттестации.

**Профессиональное самоопределение**. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

##  5 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Разделы, темы занятий**  | **Кол-во часов**  |
|  | **1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)**  |  |
| 1  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете  | 1  |
| 2  | Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств.  | 1  |
| 3  | Сельскохозяйственный инвентарь. Спецодежда. Осенние работы на пришкольном участке (инструкция №18)  | 1  |
| 4  | Овощные культуры. Правила уборки корнеплодов.  | 1  |
| 5  | Уборка свеклы.  | 1  |
| 6  | Сортировка свеклы.  | 1  |
| 7  | Уборка зеленных культур. Способы заготовки. Правила сушки.  | 1  |
| 8  | Значение своевременной уборки овощей. Уборка моркови. Стартовая диагностическая работа.  | 1  |
| 9  | Сортировка моркови.  | 1  |
| 10  | Уборка послеурожайных остатков.  | 1  |
| 11  | Уборка картофеля.  | 1  |
| 12  | Сортировка картофеля.  | 1  |
| 13  | Сбор семян свеклы и моркови. Сортировка семян.  | 1  |
| 14  | Сбор семян однолетников. Сортировка семян. Сушка.  | 1  |
| 15-16  | Закладка на хранение.  | 2  |
| 17-18  | Заготовка природных материалов.  | 2  |
| 19  | Способы сушки растений.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20  | Осенние работы в саду и парке (инструкция №30)  | 1  |
| 21-22  | Ручные орудия и инвентарь для уборки.  | 2  |
| 23-26  | Уборка пришкольного участка.  | 4  |
| 27-29  | Уборка пришкольной территории.  | 3  |
| 30  | Проверочная работа №1 по теме «Работа на пришкольном участке осенью»  | 1  |
| **2. Растениеводство (18 часов)**  |
| 31  | Бобовые культуры.  | 1  |
| 32  | Фасоль. Строение и особенности.  | 1  |
| 33  | Использование фасоли.  | 1  |
| 34  | Подготовка почвы и семян фасоли к посеву  | 1  |
| 35  | Посев семян. Уход за посевами.  | 1  |
| 36  | Уборка и хранение семян.  | 1  |
| 37  | Горох. Строение и особенности.  | 1  |
| 38  | Использование гороха.  | 1  |
| 39  | Подготовка почвы и семян гороха к посеву.  | 1  |
| 40  | Посев семян. Уход за посевами.  | 1  |
| 41  | Уборка и хранение семян.  | 1  |
| 42  | Бобы. Строение и особенности.  | 1  |
| 43  | Использование бобов.  | 1  |
| 44  | Картофель. Строение и особенности. Использование картофеля.  | 1  |
| 45  | Подготовка почвы и клубней картофеля к посадке.  | 1  |
| 46  | Посадка картофеля. Уход за посадками.  | 1  |
| 47  | Вредители и болезни картофеля.  | 1  |
| 48  | Проверочная работа №4 по теме «Выращивание овощных культур»  | 1  |
| **3. Штукатурно-малярное дело (12 часов)**  |
| 49  | Трафареты. Эскизы. Применение трафарета.  | 1  |
| 50  | Инструменты для вырезания трафаретов (инструкция № 23).  | 1  |
| 51-52  | Изготовление простых трафаретов.  | 2  |
| 53-54  | Маркировка инвентаря  | 2  |
| 55-59  | Выполнение декоративных работ.  | 5  |
| 60  | Проверочная работа №2 по теме «Трафареты». Полугодовая контрольная работа.  | **1**  |
| **4. Аппликация (12 часов)**  |
| 61  | Плоская аппликация. Вводное занятие (инструкция № 23)  | 1  |
| 62  | Материалы и инструменты для выполнения аппликации.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63-64  | Блокнот для записей.  | 2  |
| 65-66  | Рамка для фото.  | 2  |
| 67-99  | Аппликация «На полянке»  | 3  |
| 70-72  | Аппликация «Моя комната»  | 3  |
| **5. Столярное дело (12 часов)**  |
| 73  | Столярные инструменты и приспособления. Промышленная заготовка древесины.  | 1  |
| 74  | Материалы для изготовления инструментов.  | 1  |
| 75  | Ножовка, ее устройство. Правила пользования ножовкой (инструкция №28)  | 1  |
| 76  | Подбор заготовок для изделий (по выбору). Разметка.  | 1  |
| 77  | Перенесение размеров с образца  | 1  |
| 78  | Пиление по разметке  | 1  |
| 79-80  | Зачистка поверхности наждачной бумагой.  | 2  |
| 81  | Покрытие изделия лаком. Просушка изделия  | 1  |
| 82-84  | Декоративное оформление изделий.  | 3  |
| **6. Швейное дело (12 часов)**  |
| 85  | Ручные стежки. Материалы и принадлежности (инструкция № 23)  | 1  |
| 86  | Нарезка и маркировка ветоши.  | 1  |
| 87  | Изготовление мешочка (игольницы).  | 1  |
| 88  | Виды ткани (инструкция №27). Коллекция тканей и ниток. Полугодовая контрольная работа.  | 1  |
| 89  | Устройство и назначение швейной машины (инструкция № 26).  | 1  |
| 90  | Заправка швейной машины. Выполнение машинных строчек  | 1  |
| 91  | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Пошив салфетки для протирки мебели.  | 1  |
| 92-93  | Изготовление косынки (берета).  | 2  |
| 94-96  | Изготовление подушки-игрушки.  | 3  |
| **7. Зимние работы в саду и парке (6 часов)**  |
| 97  | Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).  | 1  |
| 98  | Приемы работы с инструментами.  | 1  |
| 99-102  | Уборка дорожек в парке.  | 4  |
| **8. Животноводство (6 часов)**  |
| 103  | Кролики. Содержание и особенности ухода.  | 1  |
| 104  | Кормление кроликов.  | 1  |
| 105  | Заготовка кормов. Требования к кормам.  | 1  |
| 106  | Уход за молодняком.  | 1  |
| 107  | Устройство клеток в домашнем хозяйстве.  | 1  |
| 108  | Породы кроликов  | 1  |

|  |
| --- |
| **9. Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)**  |
| 109-110  | Материалы, инструменты и принадлежности (инструкция № 23).  | 2  |
| 111-114  | Работа с бумагой и картоном.  | 4  |
| 115-120  | Работа с нитками.  | 6  |
| 121-126  | Работа с коробками и упаковками.  | 6  |
| 127-132  | Работа с природными материалами.  | 6  |
| 133-138  | Работа с бусинами и бисером.  | 6  |
| 139-142  | Выполнение коллективного творческого проекта.  | 4  |
| 143-144  | Подготовка к Ярмарке.  | 2  |
| **10. Уборка помещений (6 часов)**  |
| 145  | Вводное занятие (инструкция № 20).  | 1  |
| 146  | Тряпка для уборки. Назначение и материалы. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.  | 1  |
| 147  | Последовательность уборки. Коллективное определение качества уборки.  | 1  |
| 148  | Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора (инструкция № 20).  | 1  |
| 149  | Ежедневная уборка.  | 1  |
| 150  | Генеральная уборка.  | 1  |
| **11. Комнатные растения (24 часа)**  |
| 151  | Вводное занятие (инструкция № 34)  | 1  |
| 152  | Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями.  | 1  |
| 153-154  | Уход за комнатными растениями.  | 2  |
| 155-156  | Полив растений.  | 2  |
| 157-158  | Обрезка и сбор сухих листьев  | 2  |
| 159-160  | Рыхление почвы.  | 2  |
| 161-162  | Чистка и промывка поддонов.  | 2  |
| 163-164  | Обтирание листьев и цветочных горшков.  | 2  |
| 165-166  | Размножение комнатных растений.  | 2  |
| 167-168  | Выращивание герани, колеуса (отводки).  | 2  |
| 169-170  | Выращивание аспидистры, бегонии (деление корневища).  | 2  |
| 171-172  | Выращивание кливии, сансивьерии (отпрыски).  | 2  |
| 173  | Заготовка посадочного материала  | 1  |
| 174  | Проверочная работа №3 по теме «Уход за комнатными растениями».  | 1  |
| **12. Работа на пришкольном участке весной (30 часов)**  |
| 175-176  | Виды сельскохозяйственного инвентаря (инструкция № 18, 30, 34)  | 2  |
| 177-180  | Уборка мусора с клумб и дорожек.  | 4  |
| 181-184  | Рыхление почвы в цветниках.  | 4  |
| 185-188  | Уборка сорняков в цветниках.  | 4  |
| 189-192  | Подготовка почвы для посадок.  | 4  |
| 193-194  | Выращивание однолетников. Календула.  | 2  |
| 195-196  | Выращивание однолетников. Бархатцы.  | 2  |
| 197  | Проверочная работа №5 по теме «Весенние работы на пришкольном участке».  | 1  |
| 198-199  | Выращивание однолетников. Космея.  | 2  |
| 200-201  | Выращивание однолетников. Цинния.  | 2  |
| 202  | Годовая контрольная работа.  | 1  |
| 203-204  | Итоговое занятие.  | 2  |
| **Итого:**  | **204**  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Разделы, темы занятий**  | **Кол-во часов**  |
| **1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)**  |  |
| 1  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете  | 1  |
| 2  | Группы овощных культур  | 1  |
| 3  | Столовые корнеплоды.  | 1  |
| 4-5  | Уборка моркови. Сортировка моркови.  | 2  |
| 6  | Закладка на хранение.  | 1  |
| 7-8  | Уборка свеклы. Сортировка свеклы.  | 2  |
| 9  | Закладка на хранение.  | 1  |
| 10  | Сроки и способы уборки картофеля.  | 1  |
| 11  | Уборка картофеля. Сортировка картофеля.  | 1  |
| 12  | Хранение картофеля. Закладка на хранение.  | 1  |
| 13  | Закладка на хранение.  | 1  |
| 14  | Вредители и болезни картофеля.  | 1  |
| 15  | Луковичные овощные растения. Чеснок. Строение и особенности чеснока.  | 1  |
| 16  | Подготовка почвы.  | 1  |
| 17  | Посадка чеснока.  | 1  |
| 18  | Лук репчатый. Выращивание лука-севка.  | 1  |
| 19  | Выращивание лука-репки. Уборка лука.  | 1  |
| 20  | Многолетние луки. Уход и использование.  | 1  |
| 21  | Плодовые овощные растения.  | 1  |
| 22  | Уборка томатов и перцев.  | 1  |
| 23  | Зеленные овощи.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24  | Заготовка зелени.  | 1  |
| 25  | Капустные овощные растения.  | 1  |
| 26  | Уборка капусты.  | 1  |
| 27  | Уборка пришкольного участка  | 1  |
| 28  | Почва. Состав почвы. Осенняя обработка почвы.  | 1  |
| 29  | Виды почвы. Осенняя обработка почвы.  | 1  |
| 30  | Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»  | 1  |
| **2. Растениеводство (12 часов)**  |
| 31  | Ягодные кустарники.  | 1  |
| 32-35  | Уход за ягодными кустарниками  | 4  |
| 36  | Многолетние цветочные растения.  | 1  |
| 37  | Зимующие многолетники.  | 1  |
| 38-39  | Уход за многолетниками осенью.  | 2  |
| 40-41  | Выращивание зимующих многолетников.  | 2  |
| 42  | Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями»  | 1  |
| **3. Заготовка почвы для рассады (6 часов)**  |
| 43  | Компоненты почвы. Песчаная и глинистая почва.  | 1  |
| 44  | Заготовка компонентов почвенных смесей.  | 1  |
| 45-46  | Заготовка почвенной смеси для рассады.  | 2  |
| 47  | Закладка на хранение почвенной смеси  | 1  |
| 48  | Составление различных смесей.  | 1  |
| **4. Штукатурно-малярное дело (12 часов)**  |
| 49  | Штукатурные работы. Инструменты и материалы. (инструкция № 39).  | 1  |
| 50  | Внутренняя отделка зданий. Малярные работы. Инструменты и материалы.  | 1  |
| 51  | Виды красок.  | 1  |
| 52  | Приемы работы кистями. Выполнение образцов.  | 1  |
| 53  | Окраска новых поверхностей (изделие по выбору)  | 1  |
| 54  | Подбор оттенков. Использование колеровочных паст. Окраска водными красками (кисти)  | 1  |
| 55  | Окраска водными красками (спонжи)  | 1  |
| 56  | Окраска водными красками (печатные)  | 1  |
| 57  | Окрашивание декоративных панелей (потолочная плитка)  | 1  |
| 58  | Внутренняя отделка зданий. Выполнение макета комнаты  | 1  |
| 59  | Выполнение макета комнаты.  | 1  |
| 60  | Проверочная работа №3 по теме «Материалы и  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | инструменты штукатура-маляра»  |   |
|  | **5. Аппликация (12 часов)**  |  |
| 61  | Вырезная аппликация (инструкция № 23).  | 1  |
| 62  | Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации.  | 1  |
| 63  | Способы перевода рисунков.  | 1  |
| 64  | Приемы вырезания. Выполнение образцов.  | 1  |
| 65-66  | Выполнение вырезных изделий по выбору (открытка, украшение)  | 2  |
| 67-68  | Изготовление сувениров.  | 2  |
| 69-72  | Оформление школьных помещений.  | 4  |
|  | **6. Удобрения (6 часов)**  |  |
| 73  | Виды удобрений. Органические удобрения.  | 1  |
| 74  | Навоз.  | 1  |
| 75  | Торф.  | 1  |
| 76  | Птичий помет  | 1  |
| 77  | Компост. Заготовка органических удобрений. Смешивание удобрений.  | 1  |
| 78  | Проверочная работа №4 по теме «Удобрения»  | 1  |
|  | **7. Столярное дело (6 часов)**  |  |
| 79  | Шлифование поверхностей. Приемы работы (инструкция № 28).  | 1  |
| 80  | Изготовление простого изделия из дерева на выбор (рамка, ящик, подставка)  | 1  |
| 81-82  | Работа над изделием.  | 2  |
| 83-84  | Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж)  | 2  |
|  | **8. Швейное дело (12 часов)**  |  |
| 85  | Вышивка. Инструменты и принадлежности (инструкция № 26).  | 1  |
| 86-87  | Виды вышивки. Выполнение образцов.  | 2  |
| 88-92  | Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка)  | 4  |
| 93-96  | Декоративная отделка изделия.  | 4  |
|  | **9. Зимние работы в саду и парке (12 часов)**  |  |
| 97  | Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).  | 1  |
| 98  | Приемы работы с инструментами.  | 1  |
| 99  | Уборка дорожек в парке.  | 1  |
| 100  | Ремонт лопат.  | 1  |
| 101  | Ремонт метел.  | 1  |
| 102  | Снегозадержание. Уход за растениями.  | 1  |
|  | **10.Животноводство (6 часов)**  |  |
| 103  | Домашняя птица. Из истории содержания.  | 1  |
| 104  | Куры. Породы и особенности.  | 1  |
| 105  | Индейки. Содержание индеек.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 106  | Гуси и утки. Особенности содержания.  | 1  |
| 107  | Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.  | 1  |
| 108  | Содержание домашней птицы.  | 1  |
| **11.Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)**  |
| 109  | Природные материалы. Правила заготовки.  | 1  |
| 110  | Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы)  | 1  |
| 111-114  | Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов.  | 4  |
| 115  | Способы декоративной отделки изделий.  | 1  |
| 116  | Декупаж. Материалы и принадлежности.  | 1  |
| 117-118  | Выполнение картины.  | 2  |
| 119-120  | Оформление изделия.  | 2  |
| 121-122  | Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.  | 2  |
| 123-124  | Выполнение картины.  | 2  |
| 125-126  | Оформление изделия.  | 2  |
| 127-128  | Аппликация из ткани.  | 2  |
| 129-130  | Выполнение картины.  | 2  |
| 131-132  | Оформление изделия.  | 2  |
| 133  | Обработка бумаги и картона.  | 1  |
| 134  | Папье-маше. Приемы работы.  | 1  |
| 135-136  | Выполнение картины.  | 2  |
| 137-138  | Оформление изделия.  | 2  |
| 139  | Изготовление сувениров из отходных материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка)  | 1  |
| 140-142  | Работа над изделием.  | 3  |
| 143  | Оформление изделия.  | 1  |
| 144  | Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий»  | 1  |
| **12.Уборка помещений (6 часов)**  |
| 145  | Уборка мебели (инструкция № 20).  | 1  |
| 146  | Приемы работы. Уборочный инвентарь.  | 1  |
| 147  | Средства для ухода за мебелью.  | 1  |
| 148  | Сухая уборка.  | 1  |
| 149  | Влажная уборка.  | 1  |
| 150  | Самостоятельная работа. Оценка качества работы.  | 1  |
| **13.Уход за комнатными растениями (24 часа)**  |
| 151  | Классификация комнатных растений.  | 1  |
| 152  | Приемы работы с комнатными растениями (инструкция № 34).  | 1  |
| 153  | Способы полива растений.  | 1  |
| 154  | Обрезка комнатных растений.  | 1  |
| 155  | Дренаж. Способы выполнения дренажа.  | 1  |
| 156-157  | Способы выполнения дренажа.  | 2  |
| 158-159  | Составление почвенных смесей.  | 2  |
| 160-162  | Перевалка растений.  | 3  |
| 163  | Размножение комнатных растений (черенки)  | 1  |
| 164-167  | Пересадка растений.  | 4  |
| 168  | Инвентарь для ухода за комнатными растениями  | 1  |
| 169  | Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки)  | 1  |
| 170-173  | Составление композиций из комнатных растений.  | 4  |
| 174  | Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений»  | 1  |
| **14. Выращивание рассады (6 часов)**  |  |
| 175  | Посев цветочных культур (однолетники с крупными семенами)  | 1  |
| 176  | Посев овощных культур.  | 1  |
| 177-178  | Уход за рассадой. Полив.  | 2  |
| 179-180  | Пикировка овощных культур (томаты, перцы)  | 2  |
| **15. Работа на пришкольном участке весной (24 часа)**  |  |
| 181  | Виды сельскохозяйственного инвентаря.  | 1  |
| 182  | Приемы работы с инструментами (инструкции № 18, 30).  | 1  |
| 183-184  | Уборка мусора с клумб и дорожек.  | 2  |
| 185  | Рыхление почвы в цветниках.  | 1  |
| 186  | Уборка сорняков в цветниках.  | 1  |
| 187-188  | Подготовка почвы для посадок.  | 2  |
| 189-190  | Подготовка гряд к посадке.  | 2  |
| 191-192  | Оформление гряд в цветниках.  | 2  |
| 193  | Посев однолетников в грунт.  | 1  |
| 194-195  | Посев овощных культур.  | 2  |
| 196  | Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур».  | 1  |
| 197-198  | Высадка рассады овощных культур.  | 2  |
| 199-200  | Высадка рассады цветочных культур.  | 2  |
| 201-202  | Высадка рассады овощных культур.  | 2  |
| 203  | Годовая контрольная работа.  | 1  |
| 204  | Итоговое занятие.  | 1  |
| **Итого:**  | **204**  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока**  | **Разделы, темы занятий**  | **Кол-во часов**  |
| 1  |  **Инструктаж по технике безопасности для учащихся**  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.**  |  |
| 2  | Задачи обучения в 7 классе. ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.  | 1  |
| 3-18  | Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.  | 16  |
| 19  | Уборка лука. Уборка семенников лука репчатого  | 1  |
| 20  | Признаки созревания семян  | 1  |
| 21  | Размещение срезанных стеблей для просушки семян  | 1  |
| 22  | Проверка степени просушки  | 1  |
| 23  | Размещение срезанных стеблей для дозревания семян  | 1  |
| 24  | Обмолот семян лука репчатого  | 1  |
| 25  | Способы хранения семян лука репчатого  | 1  |
| 26  |  Уборка семенников столовой моркови  | 1  |
| 27  | Уборка семенников столовой моркови  | 1  |
| 28  | Признаки созревания семян  | 1  |
| 29  | Сроки уборки семенников столовой моркови  | 1  |
| 30  | Размещение срезанных стеблей для дозревания семян  | 1  |
| 31  | Обмолот семян столовой моркови  | 1  |
| 32  | Способы хранения семян столовой моркови  | 1  |
| 33  | Уборка семенников столовой свеклы  | 1  |
| 34  | Признаки созревания семян  | 1  |
| 35  | Сроки уборки семенников столовой свеклы  | 1  |
| 36  | Размещение срезанных стеблей для дозревания семян  | 1  |
| 37  | Обмолот семян столовой свеклы  | 1  |
| 38  | Способы хранения семян столовой свеклы  | 1  |
| 39-40  | Лук-севок. Сроки и способы уборки  | 2  |
| 41  | Подготовка к хранению и хранение лука-севка  | 1  |
| 42  | Подготовка к хранению и хранение лука-репки  | 1  |
| 43  | Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.  | 1  |
| 44  | Способы хранения репчатого лука  | 1  |
| 45  | Просушка лука перед закладкой на хранение  | 1  |
| 46  | Раскладка для просушки  | 1  |
| 47  | Проверка степени просушки  | 1  |
| 48  | Сортировка корнеплодов  | 1  |
| 49  | Отбор лука толстошея для первоочередного использования  | 2  |
| 50  | Отбор нестандартной продукции  |   |
| 51  | Закладка на хранение  | 1  |
| 52  | Учет урожая в корзинах и ведрах  | 1  |
| 53  | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая  | 2  |
| 54  | Сроки уборки столовых корнеплодов  |   |
| 55  | Способы уборки  | 1  |
| 56  | Требование к качеству уборки  | 1  |

 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57  | Правила работы при уборке столовых корнеплодов  | 1  |
| 58  | Уборка столовой свеклы и учет урожая  | 1  |
| 59  | Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов  | 1  |
| 60  | Складывание в кучу ботвой в одну сторону  | 1  |
| 61  | Обрезка ботвы у столовой моркови  | 1  |
| 62  | Уборка корнеплодов свеклы из рядов  | 1  |
| 63  | Складывание в кучу ботвой в одну сторону  | 1  |
| 64  | Правила обрезки ботвы. ТБ при работе  | 1  |
| 65  | Обрезка ботвы у столовой свеклы  | 1  |
| 66  | Уборка ботвы  | 1  |
| 67  | Учет урожая в корзинах и ведрах  | 1  |
| 68  | Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине  | 1  |
| 69  | Подсчет общей массы урожая  | 1  |
| 70  | Сортировка корнеплодов  | 1  |
| 71  | Отбор нестандартной продукции  | 1  |
| 72  | Способы учета урожая и урожайности  | 1  |
| 73  |  Хранение столовых корнеплодов  | 1  |
| 74  | Капуста  | 1  |
| 75  | Сведения о капустных овощных растениях  | 1  |
| 76  | Пищевая ценность капусты  | 1  |
| 78  | Виды капусты  | 1  |
| 79  | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты  | 1  |
| 80  | Строение растения капусты первого и второго года жизни  | 1  |
| 81  | Сорта и гибриды белокочанной капусты  | 1  |
| 82  | Подготовка парника под рассаду.  | 1  |
| 83  | Ранние сорта  | 1  |
| 84  | Среднеранние сорта  | 1  |
| 85  | Среднепоздние сорта  | 1  |
| 86  | Поздние сорта и гибриды  | 1  |
| 87  | Выращивание белокочанной капусты  | 1  |
| 88  | Выращивание рассады капусты  | 1  |
| 89  | Посев семян  | 1  |
| 90  | Пикировка семян  | 1  |
| 91  | Уход за рассадой  | 1  |
| 92  | Капуста ранних и поздних сортов  | 1  |
| 93  | Капуста, пригодная для потребления в свежем виде  | 1  |
| 94  | Капуста, пригодная для потребления в квашеном виде  | 1  |
| 95  | Капуста, пригодная для зимнего хранения  | 1  |
| 96  | Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты  | 1  |
| 97  | Кочерыга с почками из которых развиваются  | 1  |

24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | цветоносные стебли  |  |
| 98  | Данные при приготовление минеральных удобрений, при подкормке рассады капусты  | 1  |
| 99  | Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках  | 1  |
| 100  | Выращивание капусты в открытом грунте  | 1  |
| 101  | Подготовка почвы и внесение удобрений  | 1  |
| 102  | Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.  | 1  |
| 103  | Уход за рассадой в открытом грунте  | 1  |
| 104  | Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты  | 1  |
| 105  | Вредители и болезни капусты  | 1  |
| 106  | Вредители капусты и меры борьбы с ними  | 1  |
| 107  | Болезни капусты и меры борьбы с ними  | 1  |
| 108  | Зеленые овощи  | 1  |
| 109  | Сведения о зеленых овощных растениях  | 1  |
| 110  |  Достоинство зеленых овощей  | 1  |
| 111  | Внешнее строение и особенности зеленых овощей  | 1  |
| 112  | Шпинат  | 1  |
| 113  | Сельдерей  | 1  |
| 114  | Щавель  | 1  |
| 115  | Ревень  | 1  |
| 116  | Эстрагон (тархун)  | 1  |
| 117  | Салат  | 1  |
| 118  | Выращивание листового салата  | 1  |
| 119  | Листовая горчица  | 1  |
| 120  | Строение и некоторые особенности растения  | 1  |
| 121  | Укроп  | 1  |
| 122  | Строение и некоторые особенности растения  | 1  |
| 123  | Выращивание укропа  | 1  |
| 124  | Петрушка  | 1  |
| 125  | Строение и некоторые особенности растения  | 1  |
| 126  | Выращивание петрушки  | 1  |
| 127  | Выращивание овощей и редиса  | 1  |
| 128  | Строение и некоторые особенности растения  | 1  |
| 129  | Выращивание семян редиса  | 1  |
| 130  | Выращивание редиса в открытом грунте  | 1  |
| 131-132  | Подготовка почвы под зеленые культуры  | 2  |
| 133  | Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа  | 1  |
| 134  | Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа  | 1  |
| 135  | Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса  | 1  |
| 136  | Разметка рядков  | 1  |

25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 137  | Посев семян укропа, петрушки, салата  | 1  |
| 138  | Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса  | 1  |
| 139  | Раскладка семян редиса в лунки  | 1  |
| 140  | Заделка семян  | 1  |
| 141  | Полив грядок  | 1  |
| 142  | Прополка в междурядьях и рядках  | 1  |
| 143  | Подготовка грядок под рассаду капусты  | 1  |
| 144  | Почва для посадки капусты  | 1  |
| 145  | Прогревание почвы  | 1  |
| 146  | Сроки высадки рассады в открытый грунт  | 1  |
| 147  | Способы посадки рассады ранних и поздних сортов  | 1  |
| 148  | Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту  | 1  |
| 149  | Выравнивание поверхности почвы после вспашки.  | 1  |
| 150  | Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении  | 1  |
| 151  | Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.  | 1  |
| 152  | Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями  | 1  |
| 153  | Высадка семян капусты в открытый грунт  | 1  |
| 154  | Полив, подкормка рассады, рыхление почвы  | 1  |
| 155  | Минеральные удобрения  | 1  |
| 156-157  | Виды минеральных удобрений  | 2  |
| 158  | Простые минеральные удобрения  | 1  |
| 159  | Комплексные минеральные удобрения  | 1  |
| 160  | Преимущество комплексных минеральных удобрений  | 1  |
| 161  | Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях  | 1  |
| 162  | Хранение минеральных удобрений  | 1  |
| 163  | Смешивание минеральных удобрений  | 1  |
| 164  | Правила безопасной работы с минеральными удобрениями  | 1  |
| 165  | Внесение минеральных удобрений в почву  | 1  |
| 166  | Способы внесения удобрений  | 1  |
| 167  | Ягодные кустарники и уход за ними  | 1  |
| 168  | Сведения о ягодных кустарниках  | 1  |
| 169  | Смородина Виды смородины  | 1  |
| 170  | Уход за смородиной  | 1  |
| 171  | Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем  | 1  |
| 172  | Осенний уход за кустами смородины  | 1  |
| 173  | Удаление и обрезание стеблей  | 1  |
| 174  | Вскапывание почвы вокруг кустарников  | 1  |
| 175  | Внесение органических удобрений под кустарники  | 1  |

26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 176  | Крыжовник Строение крыжовника  | 1  |
| 177  | Особенности растения. Уход за крыжовником  | 1  |
| 178  | Осенний уход за кустами крыжовника  | 1  |
| 179  | Удаление и обрезание стеблей  | 1  |
| 180  | Вскапывание почвы вокруг кустарников  | 1  |
| 181  | Внесение органических удобрений под кустарники  | 1  |
| 182  | Малина  | 1  |
| 183  | Строение малины Особенности растения  | 1  |
| 184  | Уход за малиной  | 1  |
| 185  | Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем  | 1  |
| 186  | Осенний уход за кустами малины  | 1  |
| 187  | Удаление и обрезание стеблей  | 1  |
| 188  | Вскапывание почвы вокруг кустарников  | 1  |
| 189  | Внесение органических удобрений под кустарники  | 1  |
| 190  | Вредители и болезни ягодных кустарников  | 1  |
| 191  | Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними  | 1  |
| 192  | Болезни и вредители чёрной смородины  | 1  |
| 193  | Болезни и вредители крыжовника  | 1  |
| 194  | Болезни и вредители малины  | 1  |
| 195  | Методы борьбы с вредителями и болезнями  | 1  |
| 196  |   | 1  |
| 197  | Основные плодовые деревья. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева  | 1  |
| 198  | Яблоня. Некоторые особенности растения. Сорта яблони  | 1  |
| 199  | Груша. Некоторые особенности растения. Сорта груши  | 1  |
| 200  | Вишня. Некоторые особенности растения. Сорта вишни  | 1  |
| 201  | Слива. Некоторые особенности растения. Сорта сливы.  | 1  |
| 202  | Размножение плодовых деревьев  | 1  |
| 203  | Выращивание саженцев плодовых деревьев  | 1  |
| 204  | Свинья - домашнее животное  | 1  |
| 205  | Свиноводческая ферма. Свиньи  | 1  |
| 206  | Значение свиней. Внешний вид.  | 1  |
| 207  | Особенности свиней. Породы свиней  | 1  |
| 208  | Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах  | 1  |
| 209  | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве  | 1  |
| 210  | Устройство свинарника  | 1  |
| 211  | Уход за свиньями. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике.  | 1  |
| 212  | Уборка свинарника. Инвентарь для уборки.  |   |
| 213  | Правила безопасной работы при уходе за свиньями  | 1  |

27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 214  | Болезни свиней и их предупреждение  | 1  |
| 215  | Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме  | 1  |
| 216  | Корма для свиней . Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).  | 1  |
| 217  | Основные зерновые корма. Кукуруза, ячмень, овес  | 1  |
| 218  | Зеленый корм. Свежая зелень. Пищевые отходы. Комбикорм.  | 1  |
| 219  | Витаминные и минеральные подкормки  | 1  |
| 220  | Сочные корма. Кормовая свекла, морковь, бахчевые  | 1  |
| 221  | Кормление свиноматок и уход за ними  | 1  |
| 222  | Кормление поросят-отъемышей и уход за ними  | 1  |
| 223  | Примерные рационы для поросят-откормышей  | 1  |
| 224  | Уход за поросятами-отъемышами  | 1  |
| 225  | Кормление откормочных свиней. Нормы и рацион кормления  | 1  |
| 226  | Примерные рационы для свиней при мясном откорме  | 1  |
| 227  | Правила раздачи кормов при кормлении свиней  | 1  |
| 228  | Повторительно-обобщающие урок по сельскохозяйственному труду  | 1  |
| 229  | Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем  | 1  |
| 230  | Выбор семян цветочных растений для посадки  | 1  |
| 231  | Посадка и уход за цветочными растениями  | 1  |
| 232  |  Размещение цветочных растений на клумбах  | 1  |
| 233  | Уход за цветочными растениями  | 1  |
| 234  |  Посев семян цветочных растений  | 1  |
| 235  |  Посев семян цветочных растений  | 1  |
| 236  |  Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.  | 1  |
| 237  |  Перевалка (пересадка) комнатных растений  | 1  |
| 238  |  Уход за посадками растений  | 1  |
|   | Итого:  | 238  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока**  | **Разделы, темы занятий**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | **Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное**  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **занятие.**  |  |
| 2  | Задачи обучения в 8 классе. Значение сельского хозяйства  | 1  |
| 3  | Отрасли сельского хозяйства  | 1  |
| 4  | ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.  | 1  |
| 5-12  | Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.  | 8  |
| 13  | Уборка семенников редиса, укропа.  | 1  |
| 14  |  Хранение семян  | 1  |
| 15  |  Уборка капусты ранних и средних сортов  | 1  |
| 16  |  Уборка капусты поздних сортов и учет урожая  | 1  |
| 17  |  Простейшая переработка капусты (квашение)  | 1  |
| 18  |  Соление и укладка капусты  | 1  |
| 19  |  Маринование капусты  | 1  |
| 20  | Некоторые особенности малины  | 1  |
| 21  | Сорта малины  | 1  |
| 22  |  Влияние плодородия почвы и погоды на урожай  | 1  |
| 23  | Весенний уход за молодыми посадками малины  | 1  |
| 24  | Некоторые особенности смородины  | 1  |
| 25  | Сорта смородины  | 1  |
| 26  | Выращивание посадочного материала смородины черенками  | 1  |
| 27  | Выращивание посадочного материала смородины отводками  | 1  |
| 28  |  Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений  | 1  |
| 29  |  Использование ягод малины и смородины  | 1  |
| 30  | Обработка почвы в приствольных кругах кустарников, деревьев  | 1  |
| 31  | Санитарная обрезка деревьев  | 1  |
| 32  | Побелка штамбов деревьев  | 1  |
| 33  | Защищенный грунт и его значение  | 2  |
| 34  | Утепленный грунт  | 1  |
| 35  | Парники и их виды  | 1  |
| 36  | Зимние теплицы  | 1  |
| 37  | Весенние пленочные теплицы  | 1  |
| 38  | Весенние работы в парниках и теплицах  | 1  |
| 39  |  Расчет количества почвенной смеси, необходимой для выращивания рассады  | 1  |
| 40  |  Заготовка дерновой земли для почвенной смеси  | 1  |
| 41  |  Заготовка перегноя для почвенной смеси  | 1  |
| 42  |  Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт  | 1  |
| 43  |  Рассадный способ выращивания салата кочанного  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44  |  Посев семян кочанного салата в теплице  | 1  |
| 45  | Расчет количества посевных ящиков для рассады салата кочанного  | 1  |
| 46  | Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады салата кочанного  | 1  |
| 47  | Расчет количества торфа. перегноя ля приготовления почвенной смеси  | 1  |
| 48  | Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси  | 1  |
| 49  | Приготовление почвенной смеси  | 1  |
| 50  | Посев семян салата кочанного в посевные ящики для получения рассады  | 1  |
| 51  | Строение томата  | 1  |
| 52  | Некоторые особенности томата  | 1  |
| 53  | Виды томата по назначению: универсальные, для потребления в свежем виде, для переработки  | 1  |
| 54  | Сорта и гибриды томата для открытого грунта  | 1  |
| 55  | Сорта и гибриды томата для защищенного грунта  | 1  |
| 56  | Выращивание рассады томата  | 1  |
| 57  | Пикировка сеянцев томата  | 1  |
| 58  | Подготовка почвы для выращивания томата в открытом грунте  | 1  |
| 59  | Высадка рассады томата в открытый грунт  | 1  |
| 60  | Уход за рассадой томата в открытом грунте  | 1  |
| 61  | Расчет количества посевных ящиков для рассады томата  | 1  |
| 62  | Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады томата  | 1  |
| 63  | Расчет количества торфа ля приготовления почвенной смеси  | 1  |
| 64  | Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси  | 1  |
| 65  | Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси  | 1  |
| 66  | Приготовление почвенной смеси  | 1  |
| 67  | Приготовление раствора минеральных удобрений для полива  | 1  |
| 68  | Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады  | 1  |
| 69  | Полив всходов  | 1  |
| 70  | Пикировка сеянцев  | 1  |
| 71  | Выращивание огурцов в открытом грунте  | 1  |
| 72  | Строение растения  | 1  |
| 73  | Некоторые особенности огурца  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 74  | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта  | 1  |
| 75  | Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте  | 1  |
| 76  | Посев семян огурца в открытый грунт  | 1  |
| 77  | Уход за растениями при выращивании огурца в открытом грунте  | 1  |
| 78  | Расчет нормы внесения навоза под осеннюю вспашку (перекопку) участка  | 1  |
| 79  | Расчет минеральных удобрений необходимых для основного внесения при выращивании огурца в открытом грунте  | 1  |
| 80  | Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян  | 1  |
| 81  | Определение всхожести семян огурца  | 1  |
| 82  | Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия  | 1  |
| 83  | Расчет количества посевных ящиков для рассады  | 1  |
| 84  | Расчет количества составных частей для приготовления почвенной смеси  | 1  |
| 85  | Приготовление почвенной смеси  | 1  |
| 86  | Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады  | 1  |
| 87  | Посадка плодового дерева  | 1  |
| 88  | Выбор места под сад  | 1  |
| 89  | Подбор пород и сортов плодовых деревьев  | 1  |
| 90  | Размещение плодовых деревьев саду  | 1  |
| 91  | Подготовка к посадке плодовых деревьев  | 1  |
| 92  | Хранение саженцев плодовых деревьев  | 1  |
| 93  | Посадка плодовых деревьев  | 1  |
| 94  |  Фрукты и ягоды. Значение фруктов и ягод в питании человека.  | 1  |
| 95  | Хранение фруктов и ягод  | 1  |
| 96  | Уход за плодовыми деревьями зимой. Снегозадержание  | 1  |
| 97-101  | Повторительно-обобщающий урок по овощеводству  | 5  |
| 102  | **Подготовка МОП**. Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей  | 1  |
| 103  | Уборочный инвентарь. Назначение, использование, бережное обращение.  | 1  |
| 104  | Подготовка к уборке помещений.  | 1  |
| 105  | Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, маркировка. Требования к состоянию вовремя работы и при хранении.  | 1  |
| 106  | Приемы уборки подоконника и отопительного  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | радиатора  |  |
| 107  | Последовательность уборки. Определение качества уборки.  | 1  |
| 108  | Самостоятельная работа. Анализ ее качества.  | 1  |
| 109  | Ежедневная уборка помещения. Виды помещений. Правила уборки в разных помещениях  | 1  |
| 110  | Приемы уборки в служебных помещениях. Самостоятельная работа. Анализ ее качества.  | 1  |
| 111  | Виды половых покрытий. Особенности уборки.  | 1  |
| 112  | Средства для влажной уборки пола.  | 1  |
| 113  | Самостоятельная работа. Анализ ее качества.  | 1  |
| 114  | Проверочная работа по теме «Уборка помещений»  | 1  |
| 115  | **Уборка пришкольной территории в зимний период**  | 1  |
| 116  | Асфальтовое и бетонное покрытия. Газоны и декоративные покрытия (плитка, камень)  | 1  |
| 117  | Инструменты для уборки территории .  | 1  |
| 118  | Уборка территории от снега и льда  | 1  |
| 119  | Уборка территории от снега и льда  | 1  |
| 120  | Уборка территории от снега и льда  | 1  |
| 121  | Уборка территории от снега и льда  | 1  |
| 122  | Уборка территории от снега и льда  | 1  |
| 123  | Уборка территории от снега и льда  | 1  |
| 124  |  **Животноводство.** Крупный рогатый скот.  | 1  |
| 125  | Отрасли животноводства  | 1  |
| 126  |  Профессии в животноводстве  | 1  |
| 127  | Значение крупного рогатого скота  | 1  |
| 128  | ТБ при работе на животноводческих фермах  | 1  |
| 129  | Молочно-товарная ферма  | 1  |
| 130  |  Группы крупного рогатого скота  | 1  |
| 131  | Внешний вид животных и их особенности  | 1  |
| 132  | Породы КРС  | 1  |
| 133  | Содержание коров и телят на молочной ферме  | 1  |
| 134  | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов  | 1  |
| 135  | Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров  | 1  |
| 136  | Устройство и оборудование коровника для безпривязного содержания коров  | 1  |
| 137  | Содержание телят на крупной молочной ферме  | 1  |
| 138  | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве  | 1  |
| 139  | Уход за коровами в стойловый период  | 1  |
| 140  | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 141  | Экскурсия на молочную ферму  | 1  |
| 142  | Ежедневная уборка коровника  | 1  |
| 143  | Уборка стойла  | 1  |
| 144  | Очистка кормушек  | 1  |
| 145  | Очистка поилок  | 1  |
| 146  | Корма и кормление коров  | 1  |
| 147  | Виды кормов  | 1  |
| 148  | Зеленые корма  | 1  |
| 149  | Грубые корма  | 1  |
| 150  | Сочные корма  | 1  |
| 151  | Концентрированные корма  | 1  |
| 152  | Корма животного происхождения  | 1  |
| 153  | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки  | 1  |
| 154  | Комбинированные корма  | 1  |
| 155  | Состав кормов  | 1  |
| 156  | Подготовка кормов к скармливанию  | 1  |
| 157  | Способы подготовки грубых кормов  | 1  |
| 158  | Дрожжевание и кальцинирование кормов  | 1  |
| 159  | Подготовка сочных кормов  | 1  |
| 160  | Подготовка концентрированных кормов  | 1  |
| 161  | Нормы кормления сухостойных коров  | 1  |
| 162  | Рационы кормления сухостойных коров  | 1  |
| 163  | Определение живой массы коровы  | 1  |
| 164  | Нормы кормления дойных коров  | 1  |
| 165  | Рационы кормления дойных коров  | 1  |
| 166  | Режим кормления коров в стойловый период  | 1  |
| 167  | Кормление коров в сухостойный период грубыми кормами  | 1  |
| 168  | Кормление коров в сухостойный период сочными кормами  | 1  |
| 169  | Кормление коров в сухостойный период концентрированными кормами  | 1  |
| 170  | Понятие производственной санитарии  | 1  |
| 171  | Поддержание чистоты в коровниках  | 1  |
| 172  | Предупреждение распространения инфекционных заболеваний  | 1  |
| 173  | Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных  | 1  |
| 174  | Личная гигиена доярки (дояра)  | 1  |
| 175  | Строение вымени коровы  | 1  |
| 176  | Ручное доение коров  | 1  |
| 177  | Техника доения  | 1  |
| 178  | Молочная посуда. Уход за молочной посудой  | 1  |

33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 179  | Учет молока на ферме  | 1  |
| 180  | Охлаждение молока.Хранение молока  | 1  |
| 181  | Молоко и его свойства. Кисломолочные продукты  | 1  |
| 182  | Повторительно-обобщающий урок по теме: животноводство  | 1  |
| 183  | **Швейное дело.** Виды ткани.  | 1  |
| 184  | Виды ткани и фурнитуры  | 1  |
| 185  | Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция).  | 1  |
| 186  | Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция).  | 1  |
| 187  | Выполнение декоративных машинных строчек  | 1  |
| 188  | Выполнение декоративных машинных строчек  | 1  |
| 189  | Уход за швейной машиной.  | 1  |
| 190  | Уход за швейной машиной.  | 1  |
| 191  | Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).  | 1  |
| 192  | Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).  | 1  |
| 193  | Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).  | 1  |
| 194  | Выполнение стачных швов.  | 1  |
| 195  | Выполнение стачных швов.  | 1  |
| 196  | Выполнение стачных швов.  | 1  |
| 197  | Выполнение стачных швов.  | 1  |
| 198  | Простое швейное изделие(сумка, прихватка, мешок)  | 1  |
| 198-207  | Пошив простого изделия на выбор (сумка, прихватка, мешок)  | 10  |
| 208  | Проверочная работа по теме «Швейное дело»  | 1  |
| 209-219  | Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.  | 11  |
| 220  | **Цветоводство и декоративное садоводство.**Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем  | 1  |
| 221  | Выбор семян цветочных растений для посадки  | 1  |
| 222  | Посадка и уход за цветочными растениями  | 1  |
| 223  |  Размещение цветочных растений на клумбах  | 1  |
| 224  | Уход за цветочными растениями  | 1  |
| 225  |  Посев семян цветочных растений  | 1  |
| 226  | Посев семян цветочных растений  | 1  |
| 227  |  Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.  | 1  |
| 228  |  Перевалка (пересадка) комнатных растений  | 1  |
| 229  | Перевалка (пересадка) комнатных растений  | 1  |
| 230  | Перевалка (пересадка) комнатных растений  | 1  |
| 231  |  Уход за посадками растений  | 1  |
| 232-233  | Повторительно-обобщающий урок по цветоводству и декоративному садоводству  | 2  |
| 234-235  | Повторительно-обобщающие уроки по пройденным материалам за 8 класс  | 2  |
| 236  | **Итоговая контрольная работа**  | 1  |
| 237-238  | Уборка школьной территории  | 2  |
|    | Итого:  | 238  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока**  | **Разделы, темы занятий**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | **Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.**  | 1  |
| 2  | Задачи обучения в 9 классе. ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках профильного труда.  | 1  |
| 3-17  | Выполнение работ в школе и на пришкольной территории. Осенние работы в цветнике.  | 15  |
| 18  | Уборка томата  | 1  |
| 19  | Получение семян томата  | 1  |
| 20  | Признаки поражения растений томата фитофторозом.  | 1  |
| 21  | Сбор плодов томата.  | 1  |
| 22  | Выборка семян из полностью размягченных плодов.  | 1  |
| 23  | Получение семян огурца  | 1  |
| 24  | Уборка семенников огурца  | 1  |
| 25  | Выделение семян из семенников огурца  | 1  |
| 26  | Промывка и просушка семян огурца  | 1  |
| 27-28  | Хранение семян огурца  | 2  |
| 29-30  | Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления  | 2  |
| 31-32  | Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах  | 2  |
| 33-34  | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону  | 2  |
| 35  | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц  | 1  |
| 36  | Выращивание огурца в весенних теплицах  | 1  |
| 37-38  | Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте  | 2  |
| 39-40  | Выращивание огурца под пленочными укрытиями  | 2  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41-44  | Овощные культуры  | 4  |
| 45-46  | Основные полевые культуры. Значение продукции из полевых культур.  | 2  |
| 47  | Выращивание лука и столовых корнеплодов.  | 1  |
| 48  | Выращивание капусты  | 1  |
| 49-50  | Парники и теплицы. Виды, материалы..  | 2  |
| 51-52  | Повторительно-обобщающий урок по овощеводству  | 2  |
| 53-55  | Осенние работы на пришкольном участке (подготовка к зиме)  | 3  |
| 56  | Производственная санитария на ферме  | 1  |
| 57  | Зоогигиенические требования к условиям содержания коров в помещении  | 1  |
| 58  | Выполнение требований гигиены кормления животных  | 1  |
| 59  | Личная гигиена работников молочной фермы  | 1  |
| 60  | Учет молока на ферме  | 1  |
| 61  | Первичная обработка молока  | 1  |
| 62  | Уход за молочной посудой  | 1  |
| 63  | Признаки близкого отела коровы  | 1  |
| 64  | Содержание и кормление коров перед отелом  | 1  |
| 65  | Содержание и кормление коров в первые дни после отела  | 1  |
| 66  | Раздой коровы  | 1  |
| 67  | Содержание и кормление новотельных коров при раздое  | 1  |
| 68  | Возраст разделения молодняка  | 1  |
| 69  | Выращивание телят в молочный период  | 1  |
| 70  | Кормление телят в молочный период  | 1  |
| 71  | Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха.  | 1  |
| 72  | Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.  | 1  |
| 73  | Составление схемы выпойки теленка.  | 1  |
| 74  | Постепенная замена цельного молока  | 1  |
| 75-76  | Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период  | 2  |
| 77-78  | Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний  | 2  |
| 79  | Уборка телятника  | 1  |
| 80  | Ремонт стада  | 1  |
| 81  | Выращивание телок для ремонта стада  | 1  |
| 82  | Откорм молодняка крупного рогатого скота  | 1  |
| 83  | Обобщение изученного по выращиванию телят и молодняка крупного рогатого скота»  | 1  |
| 84-85  | Сведения о доильных установках  | 2  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 86-87  | Устройство и принцип действия доильного аппарата  | 2  |
| 88-89  | Разборка и сборка доильного аппарата  | 2  |
| 90  | Доильные автоматизированные установки  | 1  |
| 91  | Подготовка коровы к доению.  | 1  |
| 92  | Основная и вспомогательные операции при машинном доении  | 1  |
| 93  | Правила включения доильного аппарата.  | 1  |
| 94  | Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро  | 1  |
| 95  | Обобщение изученного по механизации доения коров  | 1  |
| 96  | Сведения о пастбищах  | 1  |
| 97  | Виды пастбищ  | 1  |
| 98  | Понятие о пастбище  | 1  |
| 99  | Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья  | 1  |
| 100  | Значение пастьбы животных для получения высокой продуктивности.  | 1  |
| 101  | Вольная и загонная система пастьбы.  | 1  |
| 102  | Естественные и культурные пастбища  | 1  |
| 103-104  | Кормовые травы пастбищ  | 2  |
| 105-106  | Травы, полезные для коров.  | 2  |
| 107-108  | Ядовитые травы пастбищ  | 2  |
| 109  | Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути.  | 1  |
| 110-111  | Пастьба коров  | 2  |
| 112  | Наблюдение за коровами во время пастьбы.  | 1  |
| 113  | Подгон коров к водопою и месту отдыха.  | 1  |
| 114  | Перегон коров к коровнику.  | 1  |
| 115  | Способы пастьбы  | 1  |
| 116  | Порядок выгона коров на пастбище.  | 1  |
| 117  | Правила пастьбы  | 1  |
| 118  | Пастьба телят  | 1  |
| 119  | Выгон телят на пастбище  | 1  |
| 120  | Маршрут движения на пастбище и обратно  | 1  |
| 121  | Пастбища для телят  | 1  |
| 122  | Наблюдение за телятами во время пастьбы  | 1  |
| 123  | Правила о пастьбе  | 1  |
| 124  | Повторительно-обобщающий урок по животноводству  | 1  |
| 125-126  | **Подготовка МОП**.Средства для мытья разных поверхностей (инструкция № 20)  | 2  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 127-128  | Электрические приспособления по уходу за поверхностями (пылесос, полотер, керхер).  |  | 2  |
| 129-130  | Уборочный инвентарь (ведро, совок, щетка, тряпка, швабра). Приемы работы. Назначение, бережное обращение.  |  | 2  |
| 131-132  | Приемы подготовки и уборки служебных и технических помещений.  |  | 2  |
| 133  | Последовательность уборки в различных помещениях. Самостоятельная работа.  |  | 1  |
| 134-135  | Самостоятельная работа (уборка помещений, ремонт уборочного инвентаря)  |  | 2  |
| 136  | Проверочная работа №3 по теме «Уборка помещений»  |  | 1  |
| 137-139  | **Швейное дело**.Виды ткани.  |  | 3  |
| 140-141  | Создание коллекции образцов ткани.  |  | 2  |
| 142-143  | Из истории швейной машины.  |  | 2  |
| 144-145  | Устройство и назначение электрической швейной машины  |  | 2  |
| 146-147  | Уход за швейной машиной.  |  | 2  |
| 148-149  | Выполнение декоративных машинных строчек  |  | 2  |
| 150-153  | Приемы выполнения швейных работ.  |  | 4  |
| 154-161  | Пошив простого изделия (на выбор)  |  | 8  |
| 162-164  | Влажно-тепловая обработка  |  | 3  |
| 165  | Проверочная работа №10 по теме «Швейное дело»  | 1  |  |
| 166-167  | **Отделочные работы.** Обойные работы. Материалы, инструменты и принадлежности.  |  | 2  |
| 168-169  | Виды обоев.  |  | 2  |
| 170  | Виды обойного клея.  |  | 1  |
| 171-172  | Разметка, нарезка обоев. Приемы работы.  |  | 2  |
| 173-176  | Выполнение обойных работ.  |  | 4  |
| 177  | Виды красок и составов для деревянных поверхностей.  |  | 1  |
| 178  | Характеристика простой окраски. Применение простой окраски.  |  | 1  |
| 179- | Приемы подготовки поверхностей к окраске.  |  | 2  |
| 180  |  |  |
| 181-182  | Приемы нанесения краски на деревянную поверхность.  | 2  |
| 183  | Приемы нанесения краски на деревянную поверхность. Окраска деревянных поверхностей.  | 1  |
| 184  | Уход за кистями: промывка и хранение кистей  | 1  |
| 185-186  | Выполнение трафаретных работ на деревянных поверхностях.  | 2  |
| 187-188  | **Уход за молодым садом.** Основные правила техники безопасности при выполнении сх работ | 2  |
| 189-190  | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев  | 2  |
| 191-192  | Уход за молодым неплодоносящим садом  | 2  |
| 193-194  | Подготовка молодого сада к зиме  | 2  |
| 195-196  | Обрезка плодовых деревьев  | 2  |
| 197-198  | Формирование кроны молодого плодового дерева  | 2  |
| 199-200  | Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем  | 2  |
| 201-202  | Выбор семян цветочных растений для посадки  | 2  |
| 203  | Посадка и уход за цветочными растениями  | 1  |
| 204  |  Размещение цветочных растений на клумбах  | 1  |
| 205  | Уход за цветочными растениями  | 1  |
| 206-207  |  Посев семян цветочных растений  | 2  |
| 208-209  |  Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.  | 2  |
| 210-211  |  Перевалка (пересадка) комнатных растений  | 2  |
| 212-213  |  Уход за посадками растений  | 2  |
| 214-215  | Повторительно-обобщающий урок по цветоводству и декоративному садоводству  | 2  |
| 216-238  | Повторение пройденных тем в 9 классе, подготовка к итоговой аттестации  |   |
|  | итого  | 238  |

**7. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения**  | **Согласно требованиям к оснащению**  | **Место размещения оборудования**  |
| **Печатные пособия**  |
| Таблицы (плакаты) по безопасности труда и по всем разделам технологической подготовки  | +  | каб. технологии  |
| Раздаточные контрольные заданияпо разделам  | +  | каб. ПТО  |
| Технологические карты по разделам  | +  | каб. ПТО  |
| **Информациионно-коммуникационные средства**  |
| Компьютер  | +  | каб. ПТО  |
| Проектор  | +  | каб. ПТО  |
| Экран  | +  | каб. ПТО  |
| Принтер  | +  | каб. ПТО  |
| Телевизор  | +  | каб. ПТО  |
| DVD-проигрыватель  | +  | каб. ПТО  |
| Интернет-ресурсы по основным разделам технологии  | +  | каб. ПТО  |
| **Экранно-звуковые пособия**  |
| Презентации по основным разделам и темам программы  | +  | каб. ПТО  |
| Видео-роликипо основным разделам и темам программы  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**  |
| Аптечка  | +  | каб. ПТО  |
| ***Разделы: Швейное дело*** ***Выполнение декоративных изделий из различных материалов.***  |
| Стол рабочий универсальный  | +  | каб. ПТО  |
| Машина швейная  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Комплект инструментов и приспособлений для ручных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Комплект инструментов и приспособлений для вышивания  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Крючки для вязания  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Спицы для вязания  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наборы шаблонов (лоскутное рукоделие, моделирование из картона и бумаги, трафареты)  | +  | каб. ПТО  |
| Набор измерительных инструментов  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор инструментов для рисования  | +  | каб. ПТО  |
| Набор инструментов для работы с бумагой, картоном  | +  | каб. ПТО  |
| Коллекция изделий из различных материалов  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| ***Раздел: Штукатурно-малярное дело***  |  |  |
| Набор инструментов и приспособлений для штукатурных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор инструментов и приспособлений для шпаклевочных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор инструментов и приспособлений для малярных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор инструментов и приспособлений для обойных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Коллекции образцов и упаковок материалов для штукатурно-малярных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| ***Разделы: Сельскохозяйственный труд Растениеводство***  |  |  |
| Малый сельскохозяйственный инвентарь  | +  | инструментальная  |
| Большой сельскохозяйственный инвентарь  | +  | инструментальная  |
| Лейка  | +  | инструментальная  |
| Ведро  | +  | инструментальная  |
| Тачка  | +  | инструментальная  |
| Наборы емкостей для рассады  | +  | инструментальная  |
| Коллекция кашпо  | +  | инструментальная  |
| Коллекция минеральных удобрений  | +  | каб. ПТО  |
| Коллекция семян овощных и цветочных культур  | +  | каб. ПТО  |
| ***Раздел: Столярное дело***  |  |  |
| Набор инструментов для выполнения столярных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор приспособлений для выполнения столярных работ  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| ***Раздел: Слесарное дело***  |  |  |
| Набор инструментов для выполнения слесарных работ  |  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| Набор приспособлений для выполнения слесарных работ  |  | +  | каб. ПТО, каб. технологии  |
| ***Раздел: Электротехнические работы***  |  |  |
| Набор инструментов и приспособлений для выполнения простейших электромонтажных работ  |  | +  | каб. ПТО, каб. физики  |
| ***Раздел: Профессиональное самоопределение***  |  |  |
| Наборы тестов по различным темам  |  | +  | каб. ПТО  |
| ***Раздел: Уборка помещений***  |  |  |
| Набор инструментов для уборки помещений  |  | +  | каб. ПТО  |
| Набор средств по уборке помещений  |  | +  | каб. ПТО  |
| ***Специализированная учебная мебель***  |  |  |
| Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц  |  | +  | каб. ПТО  |
| Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей, пособий  |  | +  | каб. ПТО  |
| Ящики для хранения таблиц и плакатов  |  | +  | каб. ПТО  |
| Специализированное место учителя  |  | +  | каб. ПТО  |
| Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев  |  | +  | каб. ПТО  |
| ***Натуральные объекты***  |  |  |
| Коллекции изучаемых материалов  |  | +  | каб. ПТО  |
| ***Стенды и плакаты по ТБ***  |  |  |
| Журнал инструктажей по ТБ по разделам  |  | +  | каб. ПТО  |
| Техника безопасности при работе ручными инструментами  |  | +  | каб. ПТО  |
| Организация рабочего места и ТБ при работе ручными инструментами  |  | +  | каб. ПТО  |

**Компьютерные слайдовые презентации:**

 Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна

 Растительные волокна

 Лен

 Хлопок

 Машиноведение

 История создания швейной машины

 Лоскутное шитье

 Построение узоров в лоскутной пластике

 Виды машинных швов

 Виды одежды и ее назначение

 Вышивка

 Способы обработки поверхностей

 Декупаж

 Изделия из бумаги и картона

 Изделия из отходных материалов

 Штукатурные смеси

 Инструменты для штукатурных работ

 Инструменты для малярных работ

 Виды обоев

 Инструменты для обойных работ

 Виды красок

 Изделия из металла

 Обработка дерева  Породы древесины

### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 классов. В 2 сб. под ред. Воронковой В.В. – М.:

Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2 – 304 с.

1. Программа «Штукатурно-малярное дело» для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, автор Петров Ю.А.

### Список литературы

1. Александровский, А.В. Строительное дело: учеб.пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред. Общеобразоват. Школы. – М.: Просвещение, 1983. – 272 с.
2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учеб.для сред. ПТУ. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 240 с.
3. Бобрешова, С.В. Технология, Штукатурно-малярное дело, Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

– М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.

1. Коваленко, В.И., Куленёнок, В.В. Объекты труда, 5 класс, Обработка древесины и металла. – М.: Просвещение, 2002.
2. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2006. – 192

### Дополнительная литература для учителей

1. Агранович-Пономарева Е. С., Аладова Н. И. Интерьер современной квартиры. 2-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс – 320 с.
2. Кудряшова Т. В. Украшение для интерьера в технике «Терра» / Т.

Кудряшова. – М.: Эксмо – 80 с.: ил.

### Дополнительная литература для обучающихся

1. Бегун Т. А. Увлекательное рукоделие для детей 8–12 лет: Программа кружка рукоделия. – СПб.: КАРО – 80 с.: ил.
2. Зайцева А. А. Оригинальные куклы своими руками. – М.: Эксмо – 64 с.: ил.