

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ООШ № 9

/ Н.В. Кузьмина

« 29 » 08 2024 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименования мероприятия  | Срок выполнения       | Ответственный исполнитель                    | Планируемый результат  | Примечание  |
|-------|------------------------------|---|-----------------------|--|--|---|
| 1     | Классное руководство         | Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей<br><br>(классные часы, экскурсии, походы, тренинги, беседы и др.) | 2024-2025 учебный год | Классные руководители                        | Личностное развитие учащихся:<br>- усвоение знаний, социальных норм,<br>- формирование позитивного отношения к общественным ценностям<br>- приобретение опыта применения на практике | Мероприятия отражены в Планах воспитательной работы |
| 2     | Урочная деятельность         | Согласно Рабочим программам учителей-предметников   | 2024-2025 учебный год | Классные руководители, учителя - предметники | Личностное развитие учащихся:<br>- усвоение знаний, социальных норм,   | Мероприятия отражены в образовательных рабочих      |



|   |   |   |                       |   |  |            |
|---|---|---|-----------------------|---|--|------------|
|   |   |   |                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивного отношения к общественным ценностям</li> <li>- приобретение опыта применения на практике</li> </ul>   | программах |
| 3 | <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе школы</p> | <p>Согласно Плана внеурочной деятельности 1-4 классы на 2024-2025 учебный год</p> <p>По направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Духовно-нравственное</b> («Разговоры о важном», «Учись учиться»)</li> <li>- <b>Общекультурное</b> («Функциональная грамотность»)</li> <li>- <b>Социальное</b> («Орлята России»)</li> <li>- <b>Общеинтеллектуальное</b> («Читалочка», «Штриховка и развитие речи», «Мир информатики»)</li> </ul> | 2024-2025 учебный год | Классные руководители, учителя – предметники, педагоги по внеурочной деятельности | <p>Личностное развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний, социальных норм,</li> <li>- формирование позитивного отношения к общественным ценностям</li> <li>- приобретение опыта применения на практике</li> </ul> |            |



|   |                            |  |   |   |  |
|---|----------------------------|--|---|---|--|
|   |                            | <p>Согласно Плана Дополнительного образования 1-4 класса на 2024- 2025 учебный год</p> <p><b>Направленность:</b></p> <p><u>Физкультурно- спортивная:</u><br/>Школьный спортивный клуб «Феникс»</p> <p><u>Социально-педагогическая:</u><br/>Школьный театр «Факел», «Отряд ЮИД», «Академия юного пожарного»</p>   | 2024- 2025 учебный год  | Классные руководители, педагоги по дополнительному образованию                | <p>Личностное развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний, социальных норм,</li> <li>- формирование позитивного отношения к общественным ценностям</li> <li>- приобретение опыта применения на практике</li> </ul> |
| 4 | Ключевые общешкольные дела | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Всероссийская олимпиада школьников 4 класс</li> <li>- концерт, посвященный Дню учителя</li> <li>– Новогодние праздники</li> <li>- Месячник военно-патриотического воспитания</li> <li>- концерт, посвященный 8 марта</li> <li>- Фестиваль патриотической песни</li> <li>- День защиты детей</li> <li>- Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года</li> </ul> | <p>1 сентября</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>5 октября</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март 2025</p> <p>Май 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Май 2023</p> | Администрация МБОУ ООШ №9, педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл. | <p>Личностное развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний, социальных норм,</li> <li>- формирование позитивного отношения к общественным ценностям</li> <li>- приобретение опыта применения на практике</li> </ul> |



|   |  |   |                       |   |  |  |
|---|--|---|-----------------------|---|--|--|
| 5 | Организация предметно-эстетической среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</li> <li>- оформление интерьера классного кабинета</li> <li>- размещение экспозиций (творческих работ, рисунков, фото)</li> <li>- оформление стендов, плакатов</li> </ul>  | 2024-2025 учебный год | педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, учителя предметники, классные руководители | Создание условий к формированию у учащегося чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуации, формирование позитивного восприятия ребенком школы |  |
| 6 | Профилактика и безопасность              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и комплексное сопровождение учащихся групп риска</li> <li>– психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся;</li> <li>– школьная служба медиации;</li> <li>– тренинги (индивидуальные, групповые);</li> <li>– информирование участников образовательных отношений о работе телефона доверия МКУ Управления образования городского округа Сухой Лог, единого телефона доверия ГУ</li> </ul> | 2024-2025 учебный год | Социально-психологическая служба школы, классные руководители 1-4 классов                             | Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, личностному росту несовершеннолетних в социуме   |  |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>МВД России по Свердловской области;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посещение классными руководителями 1-4 классов семей обучающихся по месту фактического проживания с составлением соответствующего акта;</li><li>- мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся</li><li>- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li><li>- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li><li>- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



|   |                     |   |  |   |  |  |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
|   |                     | педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |  |   |  |  |
| 7 | Работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционное сентябрьское общешкольное родительское собрание</li> <li>- Работа Совета родителей школы</li> <li>- Родительские собрания 1-4 класс</li> <li>- Работа родительского комитета</li> <li>- Групповые консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями</li> </ul>  | Сентябрь<br>2024<br>2024-2025<br>учебный год | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог | Создание условий для личностного развития учащихся     |  |
| 8 | Профориентация      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы – Знакомство с миром профессии</li> <li>- Подготовка и выполнение заданий ВПР Окружающий мир по профориентации</li> </ul>  | 2024-2025<br>учебный год                     | Классные руководители   | Создание условий для профессионального самоопределения |  |
| 9 | Школьное медиа      | Размещение материалов в школьной интернет-группе  | 2024-2025<br>учебный год                     | классные руководители   | Развитие коммуникативной                               |  |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О КЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 22776060225000000122676020070000000000000000  
Владимир Кузьменко Наталья Валерьевна  
Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024

|    |                           |  |                       |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|-----------------------|--|--|--|--|
|    |                           |  |                       |  |  | культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся   |  |
| 10 | Школьный музей            | - посещение экспозиций музея, тематических выставок  | 2024-2025 учебный год | руководитель музея, классные руководители  |  | <p>Личностное развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний, социальных норм,</li> <li>- формирование позитивного отношения к общественным ценностям</li> <li>- приобретение опыта применения на практике</li> </ul> |  |
| 11 | Волонтерская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акции «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «10 000 добрых дел»</li> <li>- Благоустройство территории</li> <li>- Помощь в организации мероприятий школьного и муниципального уровня</li> </ul> | 2024-2025 учебный год | педагог-организатор, классные руководители |  | <p>Создание условий для проявления таких качеств как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать</p>                                     |  |