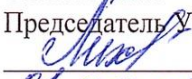


Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9»  
624814, Свердловская область, Сухоложский район, село Рудянское, улица Калинина, дом 19А  
ИНН/КПП 6633011988 / 663301001, ОГРН 1069633011799  
Тел. 8 (34373)96233, E-mail: mb0uoosh9@yandex.ru

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
  
Н.Л. Лихачёва  
«01» апреля 2024г.

Утверждаю:  
Директор АБОУ ООШ № 9  
Н.В. Кузьмина  
Приказ №  от «01» апреля 2024г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

с. Рудянское  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	3
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	29
1.8. Оценка материально-технической базы	30
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
<b>Раздел 2. Показатели деятельности организации</b>	<b>42</b>

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ ООШ № 9 проводилось в соответствии с п.13 части 3 статьи 28, п.2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями), на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», на основании приказа МБОУ ООШ № 9 № 47-ОД от 30.03.2024 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для всех категорий участников образовательных отношений.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета Управляющим и педагогическим советом
- утверждение отчета директором ОО.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В МБОУ ООШ № 9 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществляется:

- на уровне начального общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы по учебно-методическому комплексу «Школа России»; по адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на уровне основного общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы; по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целевым ориентиром деятельности МБОУ ООШ № 9 в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха обучающихся.

### **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ ООШ № 9 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог, Уставом МБОУ ООШ № 9 (раздел 5) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Школы;*
- Управляющий Совет;*

### *Педагогический Совет.*

В управлении школой в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора Кузьминой Н.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров школы через управляющий совет и педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся создаются *Советы родителей* классов (и/или Родительские комитеты).

В школе существует орган ученического самоуправления – *Совет обучающихся*.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и общешкольного родительского комитета позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию дальнейшего развития МБОУ ООШ № 9.

### **Компетенции Общего собрания работников Школы:**

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественной деятельности для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;
- избрание членов в Управляющий совет Школы.
- ходатайство о награждении работников Школы;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы.

### **Компетенции Управляющего совета Школы:**

- утверждение программы развития Школы;
- участие в разработке и утверждении локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Школы, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;
- обеспечение участия представителей общественности:
  - в осуществлении образовательной деятельности;
  - в проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера;
  - государственной итоговой аттестации выпускников;
  - деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий.
- самообследовании Школы;
- установление порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;
- согласование по представлению директора Школы:
  - основные общеобразовательные программы Школы;
  - годовой календарный учебный график;

- правила внутреннего распорядка обучающихся и работников Школы;
- введение новых методик и образовательных технологий, рекомендованных педагогическим советом;
- принятие решения о проведении, а также проведение:
  - общественной экспертизы по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений;
  - общественной экспертизы качества условий организации образовательной деятельности;
- принятие решения:
  - о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;
  - об исключении обучающегося из Школы (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
  - о мерах социальной поддержки обучающихся и работников Школы, участие в разработке и согласовании соответствующих локальных актов Школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы и утверждение сметы и отчета об исполнении сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- согласование перечня выбранных Школой учебников из федерального перечня учебников;
- разработка и согласование положения о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.
- разработка и согласование локального акта Школы, устанавливающего основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- внесение директору Школы рекомендаций в части:
  - материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств;
  - создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
  - организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
  - организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей;
  - социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - совершенствования социально-воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности;
  - заслушивает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года;
  - в случае неудовлетворительной оценки работы директора Школы направляет Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана методическая служба из 4 методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей естественнонаучной направленности
- учителей гуманитарной направленности
- классных руководителей

#### **Компетенции Педагогического совета Школы:**

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательной деятельности, учебно-методической работы в Школе;
- принятие плана (планов) деятельности Школы на учебный год;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о награждении обучающихся;

- согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Школы;
- рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным условием эффективности управления качеством образования является наличие надежной и объективной информации о ходе процесса образования и его результатах, их динамике и факторах на них влияющих.

Важнейшим средством получения достоверной информации является государственная итоговая аттестация выпускников, которая рассматривается как один из элементов общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Результаты независимой экспертизы (ГИА) являются основой деятельности по управлению качеством образования на школьном уровне, в том числе по установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса, они позволяют соотнести данные внешней экспертизы (независимого оценивания) и внутреннего (внутришкольного) контроля качества образования, что, в свою очередь, может быть положено в основу проведения мероприятий по совершенствованию качества образования.

Проведём сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

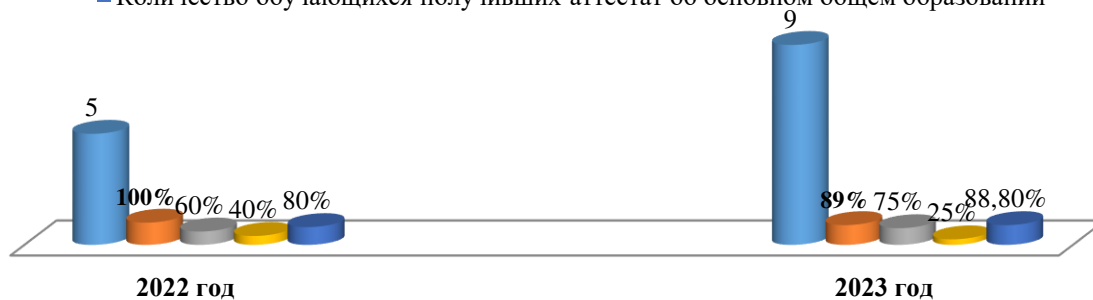
Общая характеристика выпускников 9 класса - участников ГИА

Показатель	2022 год	2023 год
	Общее количество выпускников	5 чел.
Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	5 чел. (100%)	8 чел. (89%)
Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0 чел. (0%)	1 чел. (11%)
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	3 чел. (60%)	6 чел. (75%)
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2 чел. (40%)	2 чел. (25%)
Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании	2 чел. (40%)	1 чел. (12,5%)
Количество обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании	4 чел. (80%)	7 чел. (88%)
Из них количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	0 чел. (0%)	0 чел (0%)

Представим основные показатели итоговой государственной аттестации графически.

### Показатели итоговой государственной аттестации

- Общее количество выпускников
- Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА
- Проходили аттестацию в форме ОГЭ
- Проходили аттестацию в форме ГЭВ
- Количество обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании

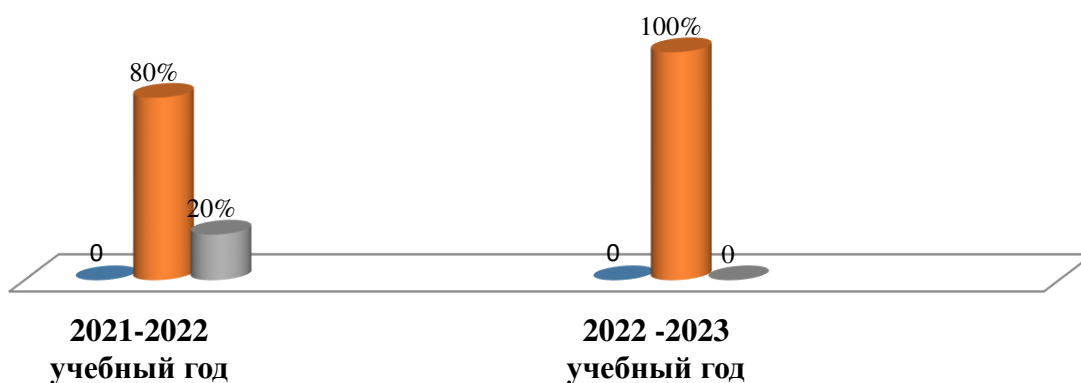


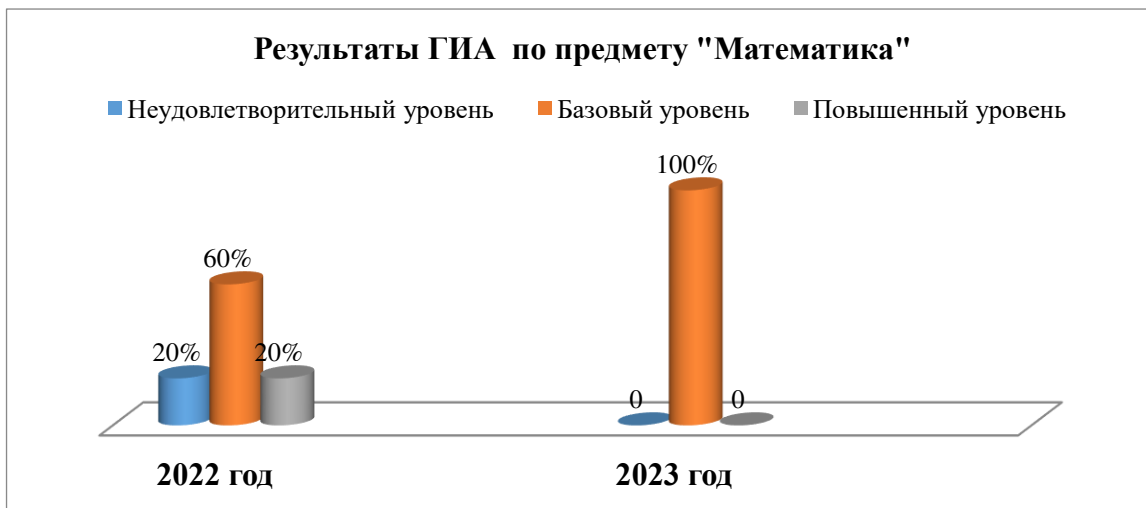
Проведём анализ освоения основной образовательной программы по обязательным предметам итоговой государственной аттестации за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Предмет	2022 год			2023 год		
	Неудовлетворительный уровень «2»	Базовый уровень «3,4»	Повышенный уровень «5»	Неудовлетворительный уровень «2»	Базовый уровень «3,4»	Повышенный уровень «5»
Русский язык	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)
Математика	0 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)

### Результаты ГИА по предмету "Русский язык"

- Неудовлетворительный уровень
- Базовый уровень
- Повышенный уровень



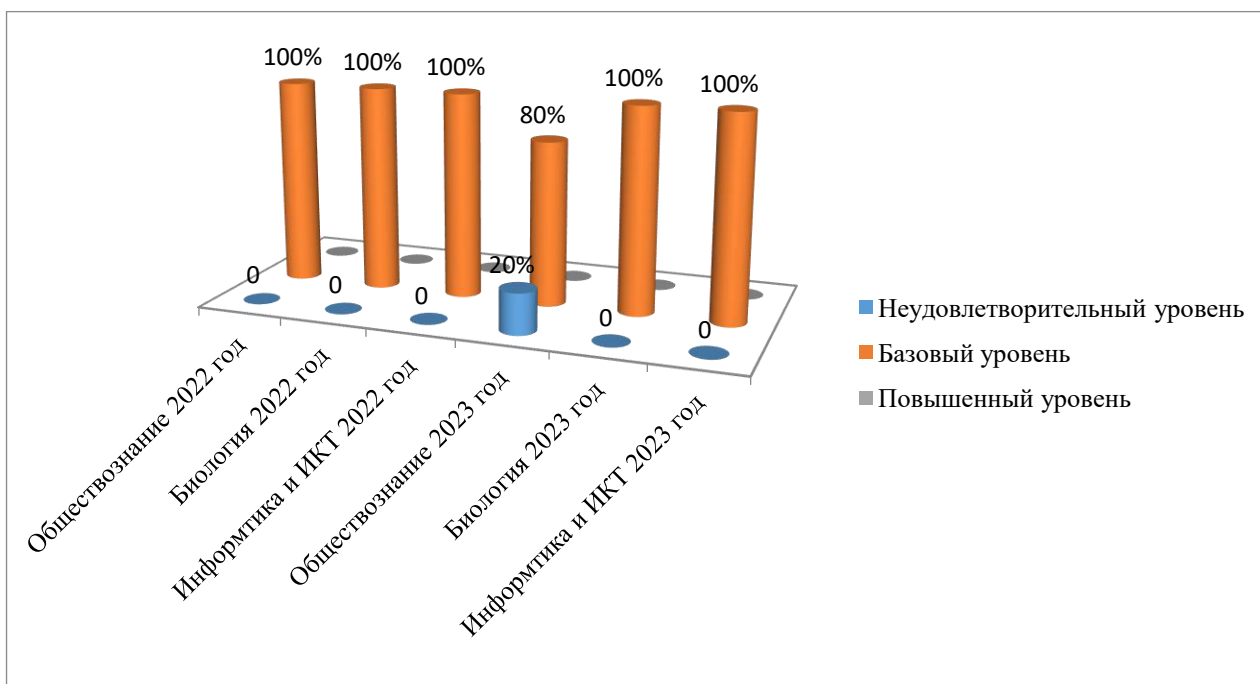


В результате анализа обязательных предметов итоговой государственной аттестации для обучающихся русский язык является более успешным предметом нежели математика.

Основными предметами по выбору на итоговой государственной аттестации обучающихся являются: обществознание, биология, информатика и ИКТ.

Результаты основного государственного экзамена (предметы по выбору) за 2 учебных года

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Неудовлетворительный уровень «2»	Базовый уровень «3,4»	Повышенный уровень «5»	Неудовлетворительный уровень «2»	Базовый уровень «3,4»	Повышенный уровень «5»
Обществознание	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)
Биология	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
Информатика и ИКТ	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)





Выбором обучающимися становятся предметы, которые необходимы им в получении дальнейшего профессионального образования.

Основным условием эффективности управления качеством образования является наличие надежной и объективной информации о ходе процесса образования и его результатах, их динамике и факторах на них влияющих.

Важнейшим средством получения достоверной информации является государственная итоговая аттестация выпускников, которая рассматривается как один из элементов общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников школы.

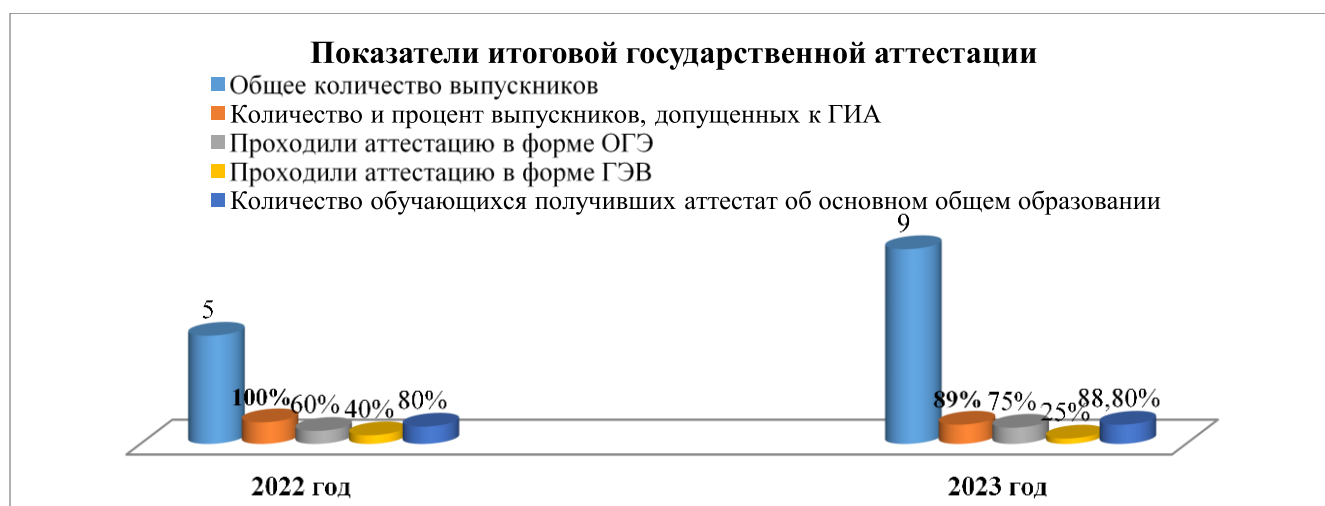
Результаты независимой экспертизы (ГИА) являются основой деятельности по управлению качеством образования на школьном уровне, в том числе по установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса, они позволяют соотнести данные внешней экспертизы (независимого оценивания) и внутреннего (внутришкольного) контроля качества образования, что, в свою очередь, может быть положено в основу проведения мероприятий по совершенствованию качества образования.

Проведём сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

### Общая характеристика выпускников 9 класса - участников ГИА

№	Показатель	2022 год	2023 год
1	Общее количество выпускников	5 чел.	9 чел.
2	Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	5 чел. (100%)	8 чел. (89%)
3	Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0 чел. (0%)	1 чел. (11%)
4	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	3 чел. (60%)	6 чел. (75%)
5	Проходили аттестацию в форме ГЭВ	2 чел. (40%)	2 чел. (25%)
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании	2 чел. (40%)	1 чел. (12,5%)
7	Количество обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании	4 чел. (80%)	7 чел. (88%)
8	Из них количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Представим основные показатели итоговой государственной аттестации графически.



## **Основные направления работы по повышению качества общего образования в новом 2022-2023 учебном году**

### **Управленческие решения:**

Администрации образовательного учреждения:

1. Утвердить и реализовать в МБОУ ООШ № 9 Планы по подготовке к ГИА-2023, психологической подготовки выпускников к ГИА, реализация индивидуального образовательного маршрута педагогов.

2. Обеспечить планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

3. Обеспечить контроль подготовки к ГИА, в том числе за организацией индивидуальной работы с обучающимися («группы риска» и показывающими высокие результаты обучения) и учителями.

Педагогам:

1. Провести планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

2. Проанализировать результаты ОГЭ по предметам, выявить проблемы в знаниях, типичные ошибки выпускников, на основе анализа составить и реализовать план формирования недостающих знаний, умений, навыков.

3. Организовать качественную индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и показывающих высокие результаты обучения.

### **1.4. Оценка организации образовательной деятельности**

В целях эффективной организации образовательной деятельности в 2022 году разработаны учебные планы:

- Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Все учебные планы соответствуют действующим нормативным документам и представляют собой механизмы реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.

**В учебном плане начального общего образования** определены максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут.

Учебный план для 1-4 классов представлен 9-ю предметными областями. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Все классы начальной школы обучаются по программе «Школа России».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами «Русский язык» (в 1 классе 0,5 часа в неделю во 2-4 классе по 0,5 часа в неделю), «Литературное чтение» (в 1 классе- 0,5 часа в неделю, во 2-4 классах – 0,5 часа в неделю).

Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей различных национальностей и в России и за рубежом.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на

родном языке (русском)».

В 1 классе учебные предметы «Родной язык (русский)» изучается в первом полугодии и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во втором полугодии по 0,5 часа.

Во 2-4 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в первом полугодии по 0,5 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во втором полугодии по 0,5 часу в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» (во 2-4 классе по 2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, формирование первоначальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика» и «Информатика». Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, математической речи, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется предметом «Окружающий мир» (в 1-4 классах по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формировании модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры)» в 4 классе - 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка» (в 1-4 классе по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 1-4 классе по 1 часу в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» (в 1-4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» (в 1-4 классе по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования во 2-4 классах сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся в форме итоговой комплексной работы, без прекращения учебной деятельности.

**При разработке учебного плана основного общего образования учтены:**

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут, в соответствии с СанПиН и Уставом школы.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, и части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана составляет 70% - 30%.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**Предметная область «Русский язык и литература»**

в 5 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

**Предметная область «Родной русский язык и родная литература»**

в 5 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 6 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 9 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

**Предметная область «Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), «Теория вероятности и математическая статистика» в 7-9 классах – 1 час в неделю, предмет «Информатика» изучается 7-9 классах (1 часа в неделю).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

в 5 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

в 6 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 7 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 8 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

в 9 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»:**

в 5-6 классах - изучается «Биология» (1 час в неделю),

в 7 класса «Биология» (1 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю);

в 8 классах «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классах «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

**Предметная область «Искусство»** в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Музыка» по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5 – 7 классах.

**Предметная область «Технология»** в 5-8 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

**Предметная область «Физическая культура»** - на изучение отводится 3 часа в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности»**- выделено по 1 часу в 8-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе в количестве 1 час в неделю.

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся.

**Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

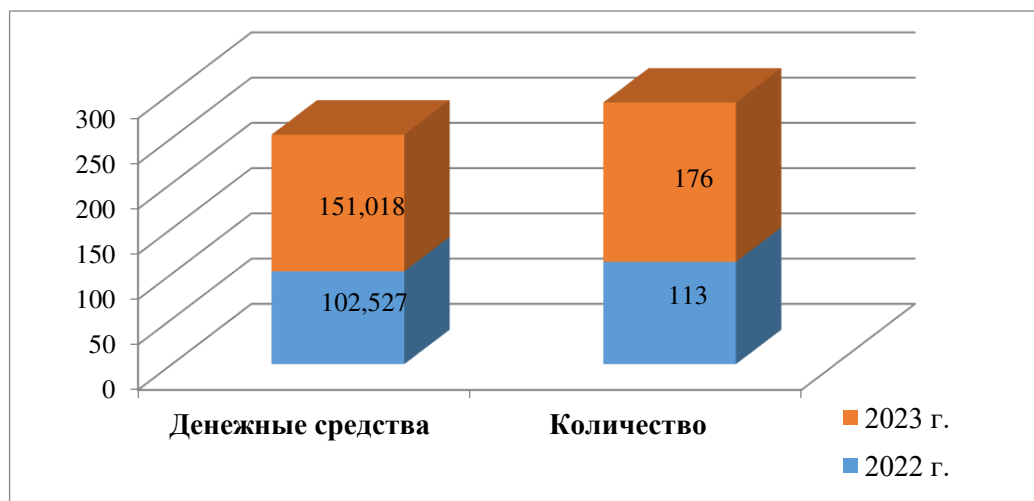
- Внутри предметными образовательными модулями;
- метапредметными курсами;
- элективными курсами по выбору;
- исследовательской и проектной деятельностью.

Внутри предметные образовательные модули (ВПМ) – учебные курсы, находящиеся в рамках общеобразовательных предметов, отражающие тематический блок общеобразовательного предмета с позиции проектно-исследовательской деятельности и иных форм работы обучающихся. Чаще всего единой нитью связываются разнообразные по учебному курсу темы в рамках интересной и творческой деятельности обучающихся. При реализации ВПМ обучающимся 5-9 классов предоставляется возможность выбора, как темы индивидуальной проектной или исследовательской работы, так и своей роли в организации и реализации групповых проектов или исследований.

Учебный план МБОУ ООШ №9 не превышал в 2022 – 2023 учебном году максимальные нормы общей нагрузки обучающихся, установленные санитарно-гигиеническими требованиями, и реализовывал принципы демократизации и гуманизации.

### **Оценка библиотечного – информационного обеспечения**

В МБОУ ООШ №9 библиотеки нет, так как школа является малокомплектной и нет свободного помещения для этого, в образовательной организации имеется только учебный фонд. Ставки библиотекаря в школе нет, художественная литература, которая была в библиотеке, была списана в 2014 году по причине морального и физического износа, пополнения, приобретения художественной литературы не было. Библиотечный фонд пополняется только учебниками.



Сравнительный анализ учебного фонда показывает, что в 2023 году количество денежных средств на покупку учебников затрачено больше, чем в предыдущем. Это связано с тем, что с введением новых ФОП в 1 -9 классах у образовательной организации возникла потребность в приобретении новых комплектов учебников.

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

#### Внеурочная деятельность

В 2023 году в МБОУ ООШ № 9 реализовывались 35 рабочих программ, в 2022 году 15 рабочих программ, по 4 направлениям:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальной
- Социальное
- Духовно-нравственное

Во внеурочной деятельности в 2022 году было занято 15 педагогов, в 2023 году их количество не изменилось – 15. Общее количество обучающихся по программам внеурочной деятельности в 2022 году составило 86 обучающихся, в 2023 году их количество не изменилось.

#### Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2022 году

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Посещают занятия по внеурочной деятельности обучающиеся в количестве часов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов внеурочной деятельности	7	11	14	8	9	7	10	9	11

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2023 году**

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100 %

Посещают занятия по внеурочной деятельности обучающиеся в количестве часов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов внеурочной деятельности	3	4	3	4	4	4	5	5	7

**Дополнительное образование**

В 2023 учебном году в МБОУ ООШ № 9 реализовываются 7 общеобразовательных программ по 4 направленностям.

В НОО (1-4 классы) реализуются 4 рабочие программы по 3 направленностям:

Физкультурно-спортивная

Художественная

Техническая

В ОО (5-9 классы) реализуются 4 рабочих программы по 2 направленностям:

Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная

Общеобразовательные программы вели 7 педагогов. В НОО – 4 педагога, в ОО – 5 педагога.

Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования – 84

Через реализацию данных программ формируются:

**Личностные УУД** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные УУД** обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности.

**Познавательные УУД** включают обще учебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

**Коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учат принятию позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании**

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Посещают занятия по дополнительному образованию обучающиеся в количестве часов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов дополнительного образования	4	6	3	4	8	8	8	8	8

Обучающиеся школы (100%) зарегистрированы на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области. Заявки подтверждены, сертификаты выданы. Занятость обучающихся в дополнительном образовании – 100%.

Для реализации в новом учебном году программ дополнительного образования педагогами школы, администрация МБОУ ООШ №9 планирует:

- выявить потребности обучающихся и их родителей к той или иной программе дополнительного образования. Для этого педагогическому коллективу необходимо разработать презентационный материал программы дополнительного образования и представить его на родительских собраниях в сентябре 2024 г.;

- организовать работу с педагогическим коллективом по повышению мотивации к прохождению курсов переподготовки в рамках организации педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

- внести в реестр образовательных программ Портала персонифицированного дополнительного образования Свердловской области все программы дополнительного образования, планируемые к реализации в школе.

- своевременно проводить зачисление обучающихся на выбранные программы.

- 

Направления	Количество обучающихся
<b>1. Анализ контингента обучающихся:</b>	
• Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования	86
• Из общего количества обучающихся	
- дети от 7 до 10 лет	32
- дети от 11 до 14 лет	51
• Из общего количества обучающихся	
- мальчиков	43
- девочек	40
• Из общего количества обучающихся по каждой направленности:	
- физкультурно-спортивная	10
- социально-гуманитарная	41
- техническая	8
- художественная	25
<b>2. Состояние кадрового обеспечения</b>	
Общее количество педагогов, работающих по программам дополнительного образования	6
Из общего количества педагогов:	
• с высшим педагогическим образованием	4
• со средним специальным образованием	2
Из общего количества педагогов:	
• с высшей категорией	0
	5



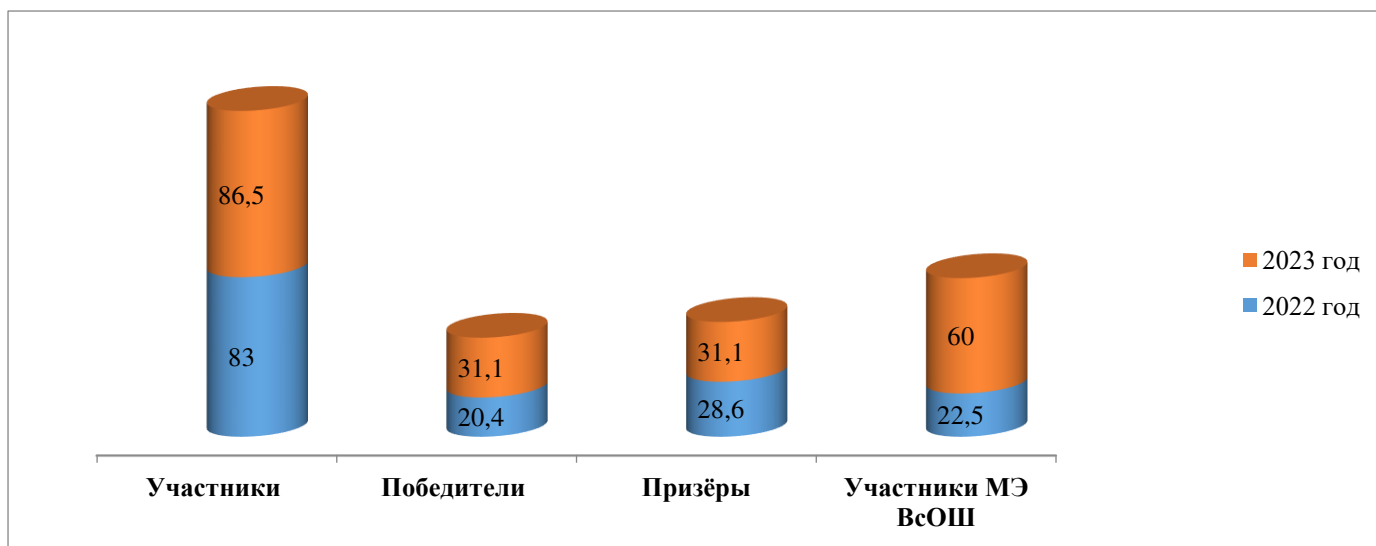
<ul style="list-style-type: none"> <li>с первой категорией</li> <li>со второй категорией (СЗД)</li> <li>не имеющие категории</li> </ul>		0	1
<b>Направления</b>	<b>Название реализуемых программ</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся в каждом объединении</b>
<b>3. Состояние программного обеспечения</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Название программ НОО, реализуемых для детей от 7 до 10 лет (по каждой направленности)</li> </ul>	<b>Физкультурно-спортивная</b>		
	1. «Юный футболист»	1-4 классы	4 человек
	<b>Художественная</b>		
	2. «Мир музыки»	1-4 классы	10 человек
	3. «Музыкально-театральная студия»	1-4 классы	15 человек
	<b>Техническая</b>		
	1. «Мир информатики»	1-4 классы	7 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>Название программ ООО, реализуемых для детей от 11 до 14 лет (по каждой направленности)</li> </ul>	<b>Физкультурно-спортивная</b>		
	1. «Юный футболист»	5-9 классы	6 человек
	<b>Социально-гуманитарная</b>		
	1. «ВПК им. А.Невского»	5-9 классы	22 человека
	2. «Юные инспекторы движения»	5-9 классы	10 человек
3. «Дружина юных пожарных»	5-9 классы	9 человек	

В МБОУ ООШ № 9 для поддержки одаренных детей используется система работы классных руководителей и учителей-предметников по сопровождению и подготовке к различным олимпиадам и конкурсам обучающихся посредством курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования, участие обучающихся в олимпиадном движении.

Ежегодно с сентября в образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог стартует школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняло участие 45 уникальных обучающихся с 4 по 9 класс, что составило 86,5% (+ 3,5% в сравнении с прошлым 2022 годом). В 2023 году победителями школьного этапа ВсОШ стали 14 человек (+ 4 человека в сравнении с 2022 годом, что составляет 31,1% от общего количества участников 2023 года, призёрами стали 14 человек, что составило 31,1% от количество обучающихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ.

Данный показатель выше прошлого 2022 года (+4 человека (10,7%)).



Определены участники муниципального этапа ВсОШ в 2023 году по следующим предметам: литература – 1 человек, биология – 10 человек, география – человека, технология – 6 человек, русский язык – 4 человека, обществознание – 1 человек, физическая культура – 11 человек, основы безопасности жизнедеятельности – 2 человека, история – 2 человека, экономика – 1 человек.

Для подготовки к муниципальному и школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в школе осуществляется сопровождение обучающихся педагогами – предметниками в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, вовлечение обучающихся в реализацию программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Дополнительным образованием в МБОУ ООШ № 9 охвачены учащиеся всех возрастов – от 6,5 до 17 лет. Программу деятельности по оказанию услуг дополнительного образования школа разрабатывает с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций.

Деятельность детей в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (в секциях, кружках, школьных творческих объединениях). Сфера услуг дополнительного образования предоставляется бесплатно и после учебных занятий.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в нашей школе.

Ведется постоянный мониторинг потребностей кружковой работы, занятий внеурочной деятельности с учетом пожеланий детей. Это учитывается при планировании воспитательной работы.

В системе дополнительного образования детей в 2022 году занято 85 человек (96% от общего числа) в 2023 году - 86 обучающихся (100 % от общего числа учащихся в школе).

Средний процент учащихся, занятых в системе дополнительного образования школы в 2023 году составляет 100 %.

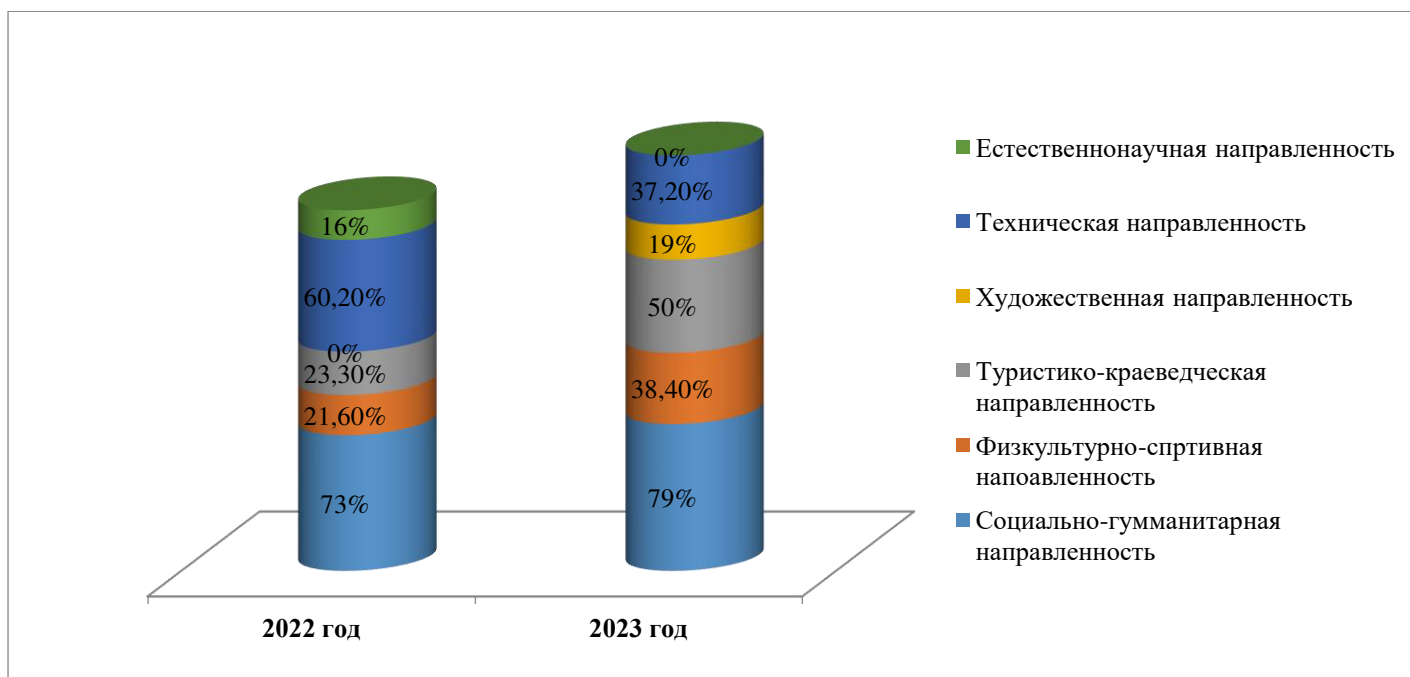
Система дополнительного образования реализуется по пяти направлениям: «Социально - гуманитарное направление» включает в себя реализацию программ: «Юные инспектора дорожного движения», «Школьный медицентр». В рамках данного направления занято – 68 обучающихся (79%). Физкультурно-спортивное направление включает в себя реализацию программ дополнительного образования: «Стрелковый тир», «Футбол». В данном направлении занято - 33 человека (38,4 %). Туристико-краеведческое направление: «Школа безопасности», «Музейное дело». Количественный показатель обучающихся данного направления - 43 человека (50%). Художественная направленность включает в себя реализацию программы дополнительного образования «Музыкально - театральная студия. Школьный театр «Факел»» - 16 человек, 19 %.

В рамках работы центра образования естественно - научной и технологической направленности разработаны и реализуются программы дополнительного образования технической направленности: «Функции и графики», «Программирование Python», «Студия анимации»,

«Математические исследователи». В рамках реализации данных программ заняты обучающиеся 5-9 класс в количестве 32 человек – 37,2%.

**Количественные показатели вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в разрезе 2-х лет.**

Наименование направленностей дополнительного образования	2022 год	2023 год
Социально - гуманитарная направленность	64 (73%)	68 (79%)
Физкультурно-спортивная направленность	19 (21,6%)	33 (38,4%)
Туристико-краеведческая направленность	20 (23,3%)	43 (50%)
Художественная направленность	0 (0%)	16 (19%)
Техническая направленность	53 (60,2%)	32 (37,2%)
Естественнонаучная направленность	14 (16%)	0 (0%)

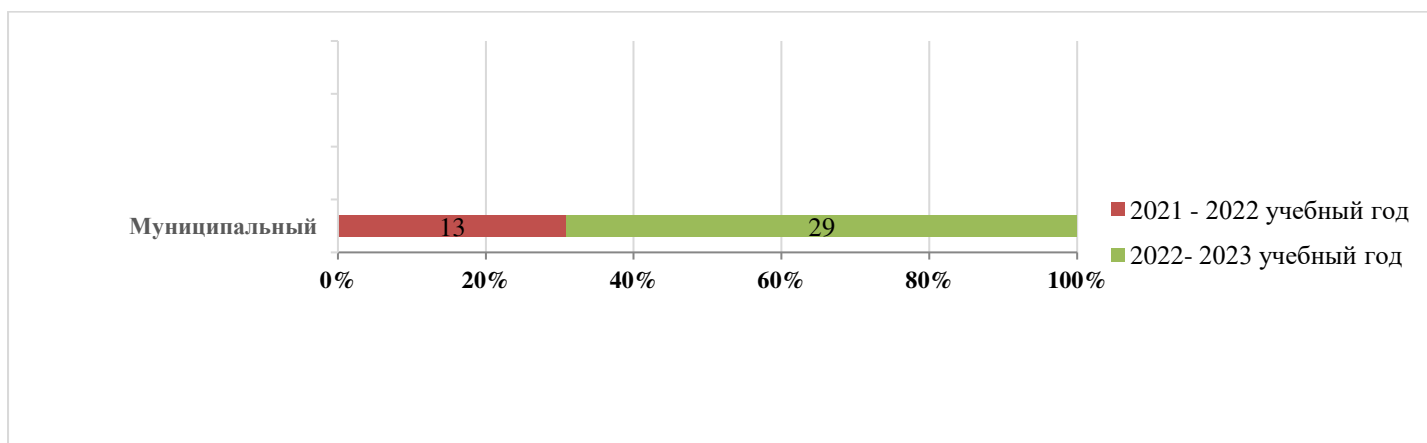
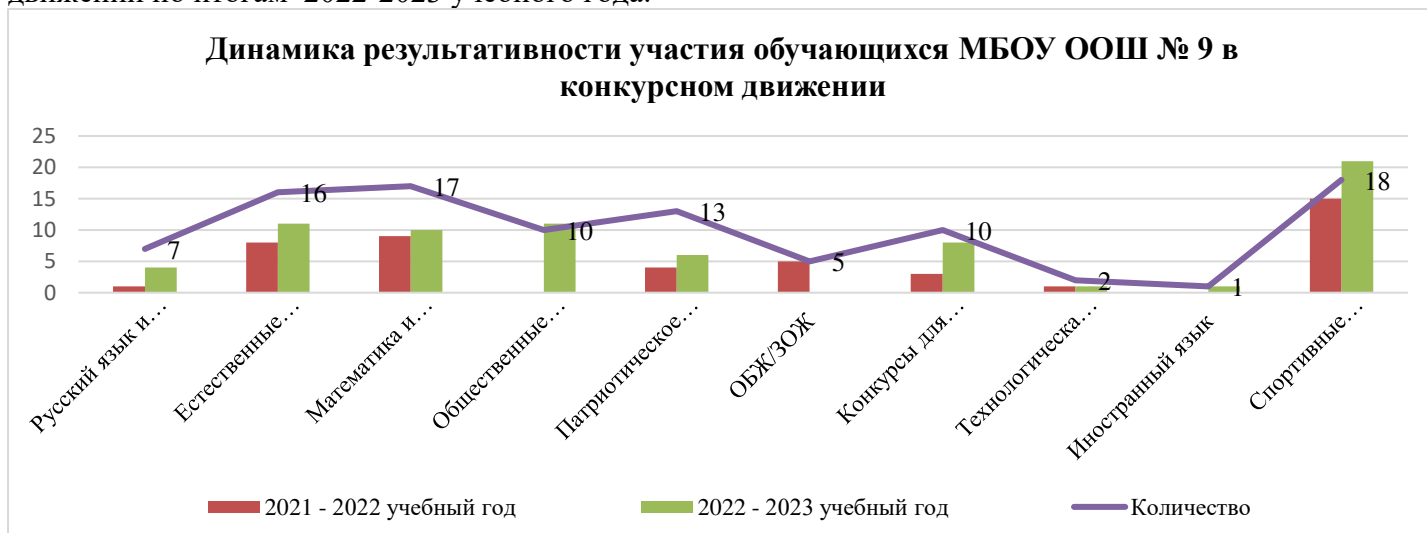


Для поддержки талантливых детей и достижения результатов используются ресурсы федерального, регионального и муниципального уровней по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей: подготовки к муниципальному и школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в школе осуществляется сопровождение учащихся на образовательных курсах «Олимпиадный старт» Фонда поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», организуется участие учащихся в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус». Двое учащиеся 9 класса стали победителями отборочного этапа проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» по общеобразовательным предметам физика и обществознание. В период с 20 сентября по 03 октября 2023 г. учащиеся прошли очный интенсив на базе загородного образовательного центра «Таватуй». В настоящий момент учащиеся продолжают обучение по созданию и реализации проектов, подготовке к олимпиадному и конкурсному движению в дистанционном формате организованное фондом «Золотое сечение».

Педагогические работники ежегодно проходят обучение по дополнительным образовательным программам (курсы повышения квалификации), направленным на работу с одаренными детьми.

При организации работы по поддержке талантливых детей отмечается не только увеличение количества конкурсов и олимпиад, но и расширение участия по различным направленностям конкурсного движения, достижение результатов в конкурсном движении различного уровня.

В школе наблюдается положительная динамика результативности участия в конкурсном движении по итогам 2022-2023 учебного года.



На приведенном выше графике можно увидеть положительную динамику участия в конкурсном движении на муниципальном уровне.

Положительной динамике активизации участия в конкурсном движении способствует то, что педагогические работники ежегодно проходят обучение (повышение квалификации) по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми.

При организации работы по поддержке талантливых детей отмечается не только увеличение количества конкурсов и олимпиад, но и расширение участия по различным направленностям конкурсного движения, достижение результатов в конкурсном движении различного уровня.

Таким образом, организация работы по поддержке талантливых детей осуществляется с учетом федеральных, региональных и муниципальных ресурсов организации сопровождения обучающихся.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось:

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №73 от 14.02.2022 года "О внесении изменений в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678", Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №55 от 26.01.2023 года "О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678", Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1162-Д от 13.10.2023 года "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в свердловской области в 2023 - 2024 учебном году", Приказ Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 524 от 17.10.2023 года "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой лог в 2023 - 2024 учебном году,

Муниципальный этап олимпиады был проведен по 19 общеобразовательным предметам: математике, экологии, обществознанию, географии, литературе, физике, основам безопасности жизнедеятельности, праву, биологии, русскому языку, физической культуре, астрономии, химии, английскому языку, технологии, экономике, истории, искусству (мировой художественной культуре), информатике и ИКТ.

С 08 ноября 2023 года по 08 декабря 2023 года на территории городского округа Сухой Лог состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

На основании утвержденных протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 9 в 2023-2024 приняло участие 22 человек, что составило 59,5% от общего количества обучающихся 6-9 классов.

Обучающиеся МБОУ СОШ №9 приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам: литература, биология, литература, технология, физическая культура, ОБЖ, география, экономика.

п/п	Предмет	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году	Количество участников в 2023-2024 учебном году	Количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году
	Математика	0	0	0	0	0	0
	Экология	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	1	0	0	0	3	0
	География	0	0	1	0	0	0
	Литература	1	1	0	0	2	0
	Физика	0	0	0	0	0	0
	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
	Право	0	0	0	0	0	0
	Биология	2	0	2	1	1	0
0	Русский язык	1	1	1	0	2	0
1	Физическая культура	10	8	16	6	16	11
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0

3							
4	Английский язык	0	0	0	0	1	0
5	Технология	5	1	3	2	2	2
6	Экономика	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0
8	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
9	Информатика	0	0	0	0	0	0
0	Немецкий, французский, итальянский, испанский языки	0	0	0	0	0	0

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: технология - 1 призёр, физическая культура - 2 призёра.

Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призёры, свидетельствует о результативности учителей предметников технология- Бабинцева С.В, физическая культура- Флягина Н.Н.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ ООШ № 9 не имеют победителей и призёров по 4 предметам: литература, биология, обществознание, география (из числа олимпиад, в которых принимали участие).

Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призёры, свидетельствует о результативности работы всего педагогического коллектива.

Для улучшения результатов во всероссийской олимпиаде школьников, среди обучающихся МБОУ ООШ №9, необходимо проведение: -систематической работы по разбору олимпиадных заданий с обучающимися; - развитие кругозора обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и их педагогам: Бабинцева С.В., Флягина Н.Н.
4. Учителям-предметникам:
  - продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
  - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
  - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
5. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе и довести до сведения родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

**Цель профориентационной работы на 2023 год** – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2022 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программ и развития профориентационной работы с обучающимися.

### **Задачи:**

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в проф пробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и районных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, а также предприятиями, организациями, учреждениями городского округа Сухой Лог.

### **Направление профессиональной ориентации в МБОУ ООШ № 9:**

1. Информационно-просветительское.
2. Обучающее.
3. Диагностическое.
4. Консультативное.

**1. Информационно – просветительское направление** целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через участие в районных и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами.

Реализация **обучающего направления** через: уроки технологии в школе, кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей.

**Диагностическое и консультативное направление** реализуется в двух планах:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- Достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- Потребность в обоснованном выборе профессии;
- Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

#### **1. Школьные объединения**

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб, школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

#### **2. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»**

В 2023 году обучающиеся 5-9 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Таблица № 1

	Класс	Число обучающихся	Из них кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках	% участников
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	5	10	10	100 %
	6	9	9	100 %
	7	14	14	100 %
	8	9	9	100 %
	9	8	8	100 %

Работа по профессиональному самоопределению учащихся 9 класса в 2022-2023 уч.г. была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 класса,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций

По результатам 2022-2023 учебного года по профессиональному самоопределению с учащимися 9 класса была проведена диагностика по методике Е.А. Климова.

На диагностике присутствовали 8 учащихся. Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий. Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. «Человек-человек»
2. «Человек-техника»
3. «Человек-знаковая система»
4. «Человек-художественный образ»
5. «Человек-природа»

Деятельность работы, связанная	(9 учащихся)
С художественным уклоном	12,8 %
Работа с людьми	25%
Работа с техникой	12,8%
Работа со знаками: цифрами, буквами	37,5%
Человек-природа	12,8 %

**2. Социально-просветительская работа** – организованы беседы с учащимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В рамках Единого дня профилактики 8 апреля 2023 г. ученики 7,8 классов посетили Сухоложский городской суд. Ребята познакомились с профессией судьи, помощник судьи.

5 апреля 2023 г. сотрудниками и студентами Асбестовско- Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК» проведено профориентационное мероприятие: "Профессия медика"

Социальный педагог, совместно с классными руководителями проводил работу по профориентации и самоопределению учащихся:

- анкетирование;
- беседы: «Я и мой выбор», «Мир профессий»;
- участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»,



«ПроеКТОрия»;

- классный час - «Профориентация и самоопределение»; «Детский телефон доверия»
- обновление материалов на информационном стенде: «Выбери профессию, выпускник».

### **Поступление выпускников 9-х классов 2023 г.**

	<b>2022-2023 уч.год</b>	
Всего выпускников	9	
Допущенных до ГИА	8	
Количество обучающихся поучивших аттестат	6	
Количество обучающихся не поучивших аттестат	0	
Количество обучающихся освоивших АОП ООО (8 вид) и получивших свидетельство об обучении	2	
Продолжили обучений 10кл.	0	0%
Продолжили обучение в ВСОШ (9класс)	2	12,5%
Продолжили обучение в СПО	7	87,5%

### **3. Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- Родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 класс, декабрь – 8, 9 классы.), март - проведено общешкольное родительское собрание.

Организация встреч обучающихся с их родителями-представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных руководителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

В августе 2022 года был осуществлен всесторонний анализ профориентационной работы за истекший учебный год, подведены итоги поступления выпускников 9-х классов, составлен план на новый 2022-2023 учебный год.

Таким образом, профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**К положительным** моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- в связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий района охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов

послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

• Мероприятия профорientационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика является одним из приоритетных направлений в деятельности. При стабильности основного кадрового состава в школу приходят и остаются работать молодые, инициативные и творчески мыслящие педагоги.

В настоящее время в школе работает 15 штатных педагога.

Из них:

- директор – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог, учитель-логопед – 1;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор – 1;

• тьютор – 1;

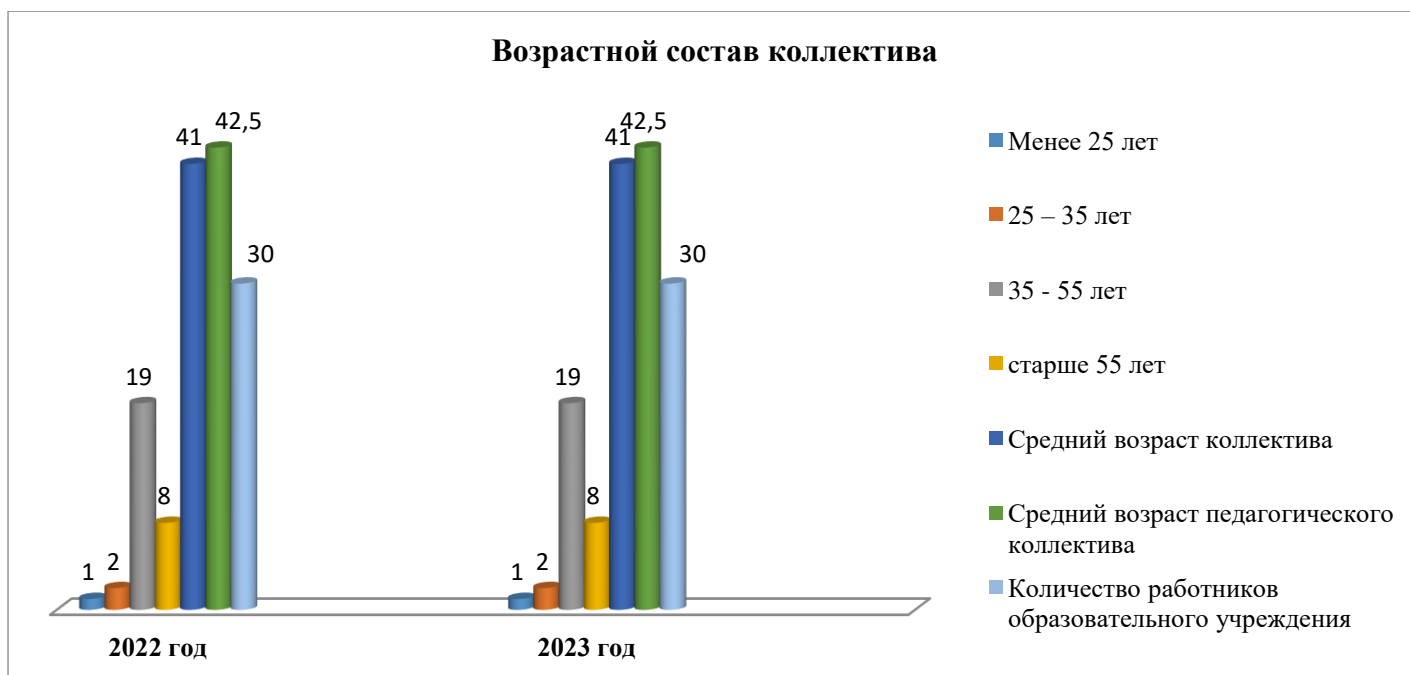
• учителя - предметники -15;

Педагогический коллектив школы укомплектован на 100 %.

**Возрастной состав коллектива**

	2022 год	2023 год
Менее 25 лет	1	1
25 – 35 лет	2	2
35 - 55 лет	19	19
старше 55 лет	8	8
Средний возраст коллектива	41	41
Средний возраст педагогического коллектива	42,5	42,5
Количество работников образовательного учреждения	30	30

**Возрастной состав коллектива**



В период с января 2023 года по ноябрь 2023 года были уволены 2 педагога в связи со сменой места жительства и 2 педагога были трудоустроены.

### Педагогический стаж работников

	2022 год	2023 год
До 5 лет	1	2
От 5 до 10 лет	2	1
От 10 до 20 лет	8	7
Свыше 20 лет	5	5



### Уровень образования педагогических работников

Уровень образования педагогов	2022 год	2023 год
Высшее	15	13
Среднее специальное	1	3



Высока мотивация педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности через повышение квалификации, аттестационные процессы.

За 2 года прошли повышение квалификации 100% учителей.

68,8 % педагогов аттестованы: 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности и 2 педагогических работника не имеют квалификационную категорию в связи с тем, что пришли работать в учреждение только в начале 2023-2024 и учебного года.

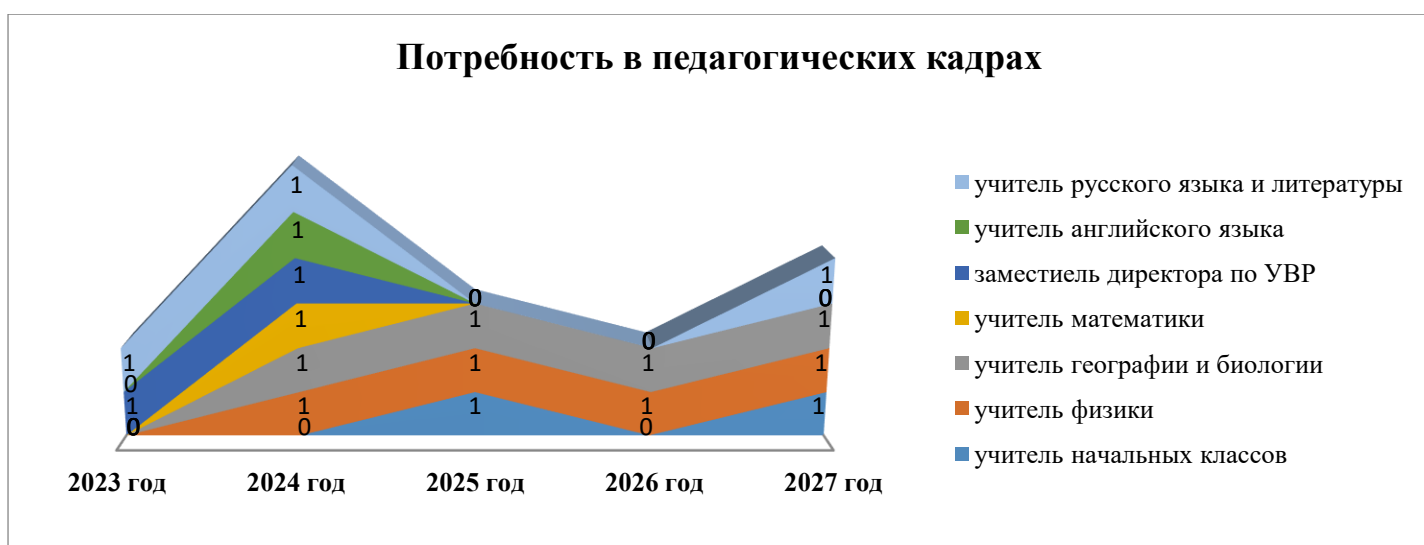


С 2009 года совершенствуется управленческий механизм стимулирования педагогических работников. Система мониторинга по отслеживанию продуктивности и профессионализма педагогических работников позволяет выявлять и обобщать передовой педагогический опыт.

Активно используются различные формы поощрения и морального стимулирования педагогических работников: за период 2022-2023 гг. награждены:

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек; Почетной грамотой Управления образования Городского округа Сухой Лог – 2 человека; Благодарственным письмом Главы городского округа Сухой Лог – 1 человек; размещены на Доске Почёта – 1 человек.

В образовательной организации ежегодно осуществляется мониторинг потребности в педагогических кадрах, на основе которого составляется и корректируется перспективный план по кадровому обеспечению.



По представленному графику видно, что потребность в педагогических кадрах с 2023 года закрыта: в 2023 году были трудоустроены 2 молодых специалиста (начальные классы и учитель предметник (химия, информатика и ИКТ), один педагог - выпускник Свердловского областного педагогического колледжа, привлеченный по результатам совместной встречи с выпускниками колледжа.

Потребности в учителях географии, биологии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного языка в 2023 году закрыты посредством внутреннего и внешнего совместительства. Для закрытия потребности в учителе русского языка и литературы в 2023 году заключен целевой договор с выпускником школы городского округа Сухой Лог для получения образования в УРГПУ по специальности учитель русского языка и литературы.

Кадровая потребность удовлетворяется через следующие механизмы: заключение договоров на целевое обучение, переподготовка, участие в профориентационных мероприятиях («Педагогический старт»), использование внутренних ресурсов и внешних (совместительство).

В настоящее время в МБОУ ООШ № 9 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные основные образовательные программы в полном объеме.

Определяющим условием развития образовательной организации является её обеспечение квалифицированными кадрами. В связи с этим актуализируется проблема специалистов, молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования в школе.

Система наставничества в МБОУ ООШ № 9 реализуется в соответствии со следующими документами:

1. Положение о наставничестве.
2. Приказ руководителя образовательной организации об организации наставничества, о формировании наставнических пар.
3. Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества.
4. План работы наставника.
5. Анкеты и анализ результатов анкетирования наставника и наставляемого.

В сентябре 2023 года в МБОУ ООШ № 9 пришли 2 молодых педагога: учитель начальных классов – Сысолятина Полина Сергеевна. В 2023 году, Полина Сергеевна является выпускницей Свердловского областного педагогического колледжа г. Екатеринбург по специальности «Физическая культура»; учитель Химии и информатики – Селина Ирина Александровна. Ирина Александровна окончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» по «Аналитический контроль качества химических соединений» в 2001 году. В 2023 году решила связать свою профессиональную деятельность с педагогикой. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» оба педагога прошли программу переподготовки на базе АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель естественно-научного цикла» в объёме 336 академических часов и учитель начальных классов.

Первым этапом работы в организации системы наставничества – это выбор наставника и формирование наставнической пары. Для Полины Сергеевны наставником стал учитель начальных классов, Коковина Елена Валентиновна, педагогический стаж 27 лет, для Ирины Александровны – Щепеткина Екатерина Владимировна, педагогический стаж 14 лет. Наставниками в отношении наставляемых проведена диагностика профессиональных затруднений, разработан план.

## **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые рабочие программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание рабочих программ педагогов соответствует содержанию примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе внеурочной и дополнительного образования.

Основные направления методической службы Школы:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В Школе используются электронные ресурсы, интернет-сервисы для достижения образовательных результатов, повышения квалификации педагогов, взаимодействия с обучающимися и родителями.

Учителя в системе используют:

- Готовые электронные программы, программное обеспечение по разным предметам, которые позволяют демонстрировать видео лекции на уроках при изучении темы, использовать аудио - и видеофрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям, как учителем, так и обучающимися.

- электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА.
- разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания.
- коллекции ЭОР, размещенные в федеральных коллекциях и другие Интернет-ресурсы.

Традиционные формы организации методической работы в школе: педагогический совет, методический марафон, открытые уроки, методические объединения, предметные декады, недели, курсовая подготовка.

Методические объединения проводят значительную работу, направленную на создание учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, способствующих повышению качества образования в образовательном учреждении.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

В школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности: проведение ежегодного косметического ремонта классных кабинетов, оснащение каждого рабочего места учителя компьютером с выходом в Интернет, оформление интерьера школы, кабинетов, приобретение программно-методического комплекса, печатных, электронных учебников, прохождение профессиональной переподготовки педагогами школы, материальное обеспечение участия в конкурсах.

В МБОУ ООШ № 9 имеются кабинеты по всем образовательным дисциплинам: информатики, математики, физики, истории, обществознания, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, ОБЖ, технологии, иностранного языка, 4 кабинета начальных классов, мобильный класс для начальной школы. Спортивный и актовый зал.

Школа имеет:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100 %
Библиотека	- отсутствует
Количество компьютеров для образовательного процесса	43
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,48
Компьютерный класс с интерактивной приставкой, мультимедиапроектором	1
Мобильные классы с интерактивной доской	2
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (в наличии контент-фильтрация)	
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Множительно-копировальная техника для образовательной деятельности:	4принтера, 2 МФУ (принтер-сканер-копир)

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В связи с требованиями санитарно - эпидемиологического законодательства, в целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в образовательной организации администрацией МБОУ ООШ № 9 создан ряд условий. В наличии имеется:

1. Рециркуляторы бактерицидные модернизированные РБ 2\*15 без таймера – 19 штук;
2. Рециркуляторы бактерицидные модернизированные РБМ 4\*15 без таймера – 8 штук;
3. Локтевые дозаторы – 21 штука;
4. Антисептик для обработки рук – 73 литра.
5. Водораздатчик для организации питьевого режима – 15 штук.
6. Маски медицинские (одноразовые).
7. Перчатки одноразовые.
8. Безконтактные термометры для организации и проведения термометрии обучающихся и сотрудников – 3 штуки.

В целях организации образовательного процесса приобретена мебель для центра детских инициатив.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с планом комплексной безопасности школы. Направления комплексной безопасности включает в себя:

### **Информационная безопасность.**

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в школе являются:

1. Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.), использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования:

- оснащение рабочих мест программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контекста и контроль (в школе рабочие места оснащены программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контента: программа «Интернет - цензор» (внесены «белый список», «черный список») от провайдера - Ростелеком, услуга «Скоростной 60 Мб», Директорский контроль; ведётся ежеквартальный мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации);

- проведение мониторинга социальных сетей Интернет по активности несовершеннолетних в социальных сетях; выявление проблем; их актуализация (мониторинг социальных сетей Интернет по активности несовершеннолетних в социальных сетях осуществляют 2 раза в месяц - классные руководители).

2. Обучение детей, родителей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры:

- в школе реализуется План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на 2020-2021 учебный год;

- педагогом-психологом реализуется программа по сопровождению детей с интернет-зависимостью «Профилактика интернет-зависимости»;

- в должностные инструкции классных руководителей внесены функции изучения участия несовершеннолетних в социальных группах сети «Интернет», пропагандирующих асоциальное поведение, жестокое обращение с детьми и животными, интерактивные игры с суицидальным контентом;

- имеются инструкции для сотрудников МБОУ ООШ № 9:

- о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет, должностная инструкция лица ответственного за работу Интернета и внедрения системы контентной фильтрации в МБОУ ООШ № 9;

- по работе сотрудников и обучающихся образовательного учреждения в сети Интернет;

- по организации работы по информационной безопасности с обучающимися.

- на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность», в котором разработаны блоки: Нормативное регулирование, Локальные акты, Педагогам, Детские безопасные сайты, Ученикам, Родителям;

- с родителями обучающихся проводится информационно-профилактическая работа по информационной безопасности в соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся;

- с педагогами школы проводится информационно-профилактическая работа по информационной безопасности в соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся.

#### **Пожарная безопасность.**

В Школе серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. Приказом директора определены ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений, действия при обнаружении пожара, порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа. Обучение персонала и обучающихся правилам пожарной безопасности включает в себя теоретическую и практическую отработку действий в случае пожара. В наличии инструкция по пожарной безопасности, исполнение требований которой обязательно для всех сотрудников. В школе установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре. В школе оформлены противопожарные уголки, уголок безопасности.

#### **Антитеррористическая и антикриминальная безопасность.**

Территория и здание школы соответствует всем требованиям антитеррористической и антикриминальной безопасности. Входные двери на 1 этаж и в подвальные помещения соответствуют классу защиты 1. Имеется металлическое ограждение по периметру школы. Ежегодно перед началом учебной деятельности составляется акт антитеррористической безопасности, с приглашением представителей МЧС и МВД. В школе в наличии паспорт антитеррористической деятельности. Имеется видеонаблюдение по периметру здания школы и внутри школы, «тревожная кнопка».

#### **Электробезопасность.**

Все электрооборудование, в том числе электrorаспределительные устройства и электропроводка, соответствует правилам электробезопасности.

Одним из важных направлений в деятельности школы является сохранение и пополнение материально – технической базы.

Для организации работы по укреплению и развитию материально – технической базы составляются планы:

- по подготовке школы к началу учебного года;
- по подготовке здания к отопительному сезону.

Ежегодно проводится анализ состояния материально – технической базы (МТБ). Имеющаяся в образовательном учреждении материально – техническая база постоянно совершенствуется и обновляется: происходит замена мебели, оргтехники, видеоаппаратуры, обновляется спортивное снаряжение. Созданы условия для безопасного функционирования школы.

Ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей, анализ состояния материально – технической базы; составляется смета расходов; по возможности приобретается необходимая учебная мебель; ТСО, мягкий хозяйственный инвентарь; санитарно – техническое оборудование; электротовары.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в школе имеются: спортивный зал, столовая, учебные кабинеты, кабинет педагога – психолога, кабинет педагога – организатора, историко-краеведческий музей.

В 2023 году произведён капитальный ремонт трёх учебных кабинетов в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование», ежегодно к началу нового учебного года проводится косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций образовательного учреждения.

Для обеспечения антитеррористического режима в августе 2023 года школа оборудована системой видеодомофона с выводом изображения на ЖК панель поста охраны, что обеспечивает безопасность и недопущение входа на территорию образовательного учреждения посторонних лиц.

Осенью 2023 года проведена замена подвальной разводки отопления и распределительного узла.

Круглосуточную охрану образовательной организации осуществляет частная охранная организация ООО ЧОП «Сотник». В школе установлена тревожная кнопка и противопожарная сигнализация.

Созданы условия для полноценного питания учащихся и сотрудников школы: имеется обеденный зал на 40 посадочных мест.



Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%. За родительскую плату учебные издания не приобретаются.

В рамках создания центра образования «Точка роста» ГАНОУ СО Дворец молодежи передал в безвозмездное пользование цифровые лаборатории:

- ученическая лаборатория по химии – 3 шт.;
- ученическая лаборатория по физике – 3 шт.;
- ученическая лаборатория по биологии – 3 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных работ – 1 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ) PANTUM -1шт.
- ноутбук Rikor - 3 шт.

Для полноценного оснащения физической и естественно-научной лабораторий приобретено 2 потолочных проектора, 1 интерактивная доска.

Три кабинета центра образования 100% оснащены новой современной мебелью.

На современном этапе развития школы большое внимание уделяется и развитию информационного пространства.

	2022 год	2023 год
Количество компьютеров задействованных в образовательном процессе	33	37
Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	33	37
Количество учащихся на 1 компьютер	0,38	0,43

В учебно-воспитательном процессе активно используются 47 компьютера (из них 16 ноутбуков, 15 нетбуков, 6 стационарных компьютеров в сборе), 7 интерактивных досок, 9 проекторов.

На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows 10, на 8% (3 шт.) установлена система Linux.

Для защиты учащихся от вредной информации на компьютерах установлены система контентной фильтрации Скай – ДНС.

С 2019 года функционирует сайт школы. Целью создания сайта школы является всестороннее освещение образовательной, научно-практической, общественной деятельности учебного заведения, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями, формами внеклассной работы. Для обеспечения информационной открытости на сайте представлены все разделы, отражённые в статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

С одной стороны, сайт представляет собой информацию об очной деятельности школы: фотографии зданий, сведения об учителях, о планах и мероприятиях, проводимые в школе. Рекламирует набор услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Практика показывает, что от содержания, организационной структуры и функций сайта зависит не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и учебные процессы, происходящие внутри школьного заведения.

С другой стороны школьный сайт является эффективным инструментом для решения задачи расширения образовательных возможностей очного обучения, организации процесса дистанционного образования в школе, отражения деятельности учеников и педагогов для внешних посетителей сети Internet, информационной поддержки учащихся и педагогов.

Школьный сайт выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Иными словами, организующееся пространство общения на сайте школы может служить показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

Принцип открытости деятельности школы, доступность и открытость информации реализуется посредством:

- еженедельное обновления сайта школы
- размещения публичного доклада о результатах работы школы
- представление результатов образовательной деятельности в СМИ, методических сборниках, на сайте школы
- осуществление общественного наблюдения за процедурой государственной итоговой аттестации
- представление опыта работы школы на различных уровнях
- демократизация управления, динамика развития форм участия общественности в принятии управленческих решений.

**Финансовые средства включенные на создание материально - технических условий организации образовательного процесса**

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
<b>Технические средства (полученные безвозмездно)</b>			
1.	Цифровая лаборатория по химии	3	315 000
2.	Цифровая лаборатория по физике	3	315000
3.	Цифровая лаборатория по биологии	3	315 000
4.	Четырехосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками	1	395 000
5.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных работ	1	298 740,38
6.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2	360 000
7.	Многофункциональное устройство	1	23 280
8.	Ноутбук	3	154,020
			<b>Итого 2 231 040,38</b>
<b>Приобретение мебели</b>			
9.	Стол ученический	21	188454
10.	Стул ученический	42	164976
11.	Кресло на колёсиках	10	68000
12.	Стол учительский	3	96980
13.	Стол компьютерный	7	54600
14.	Стол для робототехники	1	44800
15.	Шкаф мебельный	3	34164
16.	Шкаф вытяжной	1	30900
17.	Стол приборный (для кабинета физики)	2	47600
18.	Стол приборный (с сантехникой)	2	56760
19.	Тумба под накладную мойку	3	32040
20.	Доска магнитно-маркерная	3	33240
			<b>Итого 852597</b>
<b>Элементы декора</b>			
21.	Шторы рулонные	10	138800
22.	Полка декоративная «Сота»	1	9500
23.	Информационные стенды	15	70420
			<b>Итого 218720</b>
<b>Ремонтные работы по созданию центра образования «Точка роста»</b>			

24.	Ремонт кабинетов центра образования «Точка роста»	1	1228931,93
			<b>Итого 1228931,93</b>
<b>Услуги</b>			
25.	Прокладка интернета в технологическую лабораторию	1	56530,04
			<b>Итого 56530,04</b>
<b>Приобретение ТСО</b>			
26.	Ноутбук	1	80000
27.	Потолочный комплект для крепления проектора	2	12000
28.	Проектор	2	170000
29.	Интерактивная доска	1	97791,57
			<b>Итого 359 791,57</b>

В 2023 году МБОУ ООШ № 9 выделена субсидия на иные цели: замена подвальной разводки системы отопления и распределительного узла (1693 547,68 рублей) , а так же в целях соблюдения требований роспотребнадзора – установка вентиляции в помещении пищеблока (98560 рублей) на общую сумму – 1792 107,68 рублей.

В рамках предоставления субсидии на выполнение муниципального задания произведена частичная замена канализации на сумму – 89840,74 рублей приобретён пандус для оснащения доступной среды в образовательном учреждении на сумму – 11800 рублей. Приобретено МФУ на сумму – 12790 рублей.

#### **Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ ООШ № 9 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению работают педагоги, прошедшие повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ; имеется педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности оценивается как удовлетворительное.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Цель внутренней системы оценки качества образования:**

- Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г; Уставом Организации;
- нормативными документами Управления образования;
- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования;
- адаптированными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования.

В межквартальный период образовательная организация продолжала работу над приоритетными направлениями: повышение качества образовательных результатов обучающихся,

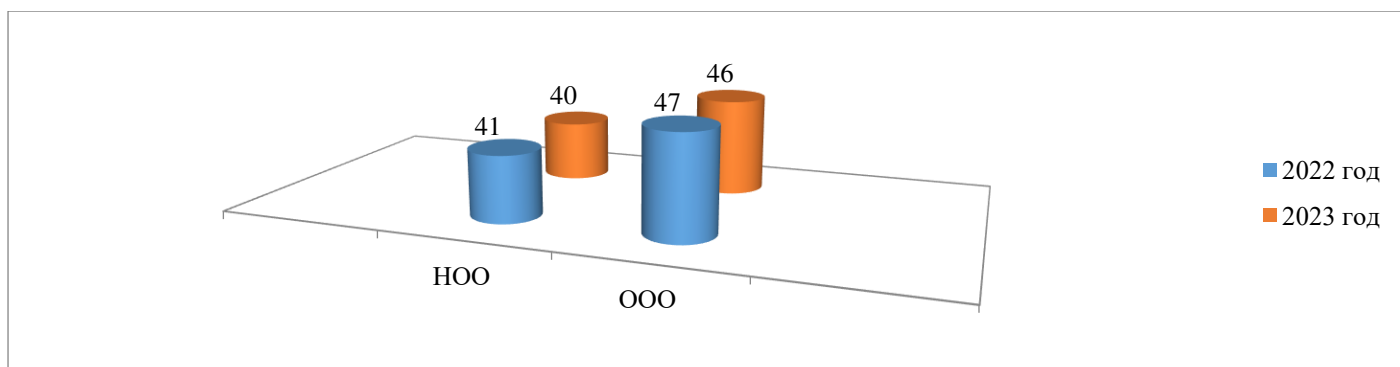
организация и ведение коррекционной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между субъектами учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

В ходе проведения анализа предметных образовательных результатов за 2022 - 2023 годы выявлены следующие результаты:

#### Контингент обучающихся, движение.

Уровни образования	Число обучающихся в 2022 году	Число обучающихся в 2023 году
Начальное общее образование (1-4 классы)	41	40
Основное общее образование (5-9 классы)	47	46
Итого	88	86

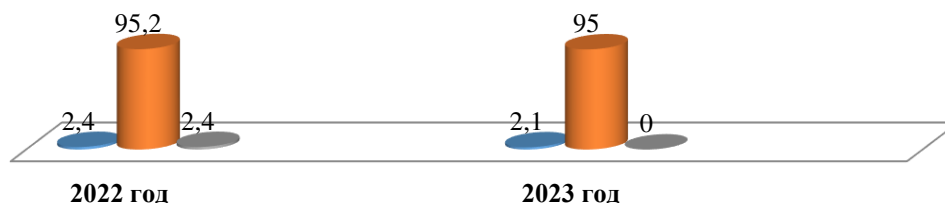


На конец, 2022 года в школе обучалось 88 обучающихся: из них на уровне начального общего образования 41 человек, на уровне основного общего 47 человек. В 2023 году на уровне начального общего образования обучается 40 обучающихся, на уровне основного общего 46 человек. Снижение контингента обучающихся связано со сменой места жительства семей. Таким образом, контингент обучающихся снизился на 2,2%.

#### Динамика освоения обучающимися основных образовательных программ

Уровень освоения обучающимися основных образовательных программ	2022 год		2023 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО
удельный вес численности учащихся, осваивающих обучение на высоком уровне	1 (2,4%)	0 (0%)	1 (2,1%)	2 (5 %)
удельный вес численности учащихся, осваивающих обучение на базовом уровне	39 (95,2%)	37 (97%)	38 (95%)	43 (93,2)
удельный вес численности учащихся, осваивающих обучение на неудовлетворительном уровне	1 (2,4%)	3 (7,5%)	0 (0%)	1 (2,5%)

## Динамика освоения обучающимися основных образовательных программ



- Удельный вес численности учащихся, осваивающих обучение на высоком уровне на уровне НОО
- Удельный вес численности учащихся, осваивающих обучение на базовом уровне на уровне НОО
- Удельный вес численности учащихся, осваивающих обучение на неудовлетворительном уровне на уровне НОО

Уровень освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на базовом уровне. Освоение на уровне начального и основного общего образования на высоком уровне отмечается по 1 обучающемуся – в 2022 году и 2 обучающийся на уровне основного образования в 2023 году. В школе имеются обучающиеся на всех уровнях образования, осваивающие программы на неудовлетворительном уровне. С данной группой учеников осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов и получению консультации в ТПМПК для получения рекомендаций по определению программы обучения.

Оценочная деятельность в школе осуществляется с соблюдением условием объективности.

В 2022-2023 учебном году в школе было 9 выпускников (из них 2 обучающихся с ОВЗ), завершающих обучение по основным образовательным программам основного общего образования.

89 % обучающихся, завершающих обучение по основной образовательной программе основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ, получили аттестаты об основном общем образовании, до государственной итоговой аттестации не допущен 1 выпускник в связи с академической задолженностью по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)».

На рост успеваемости повлияло:

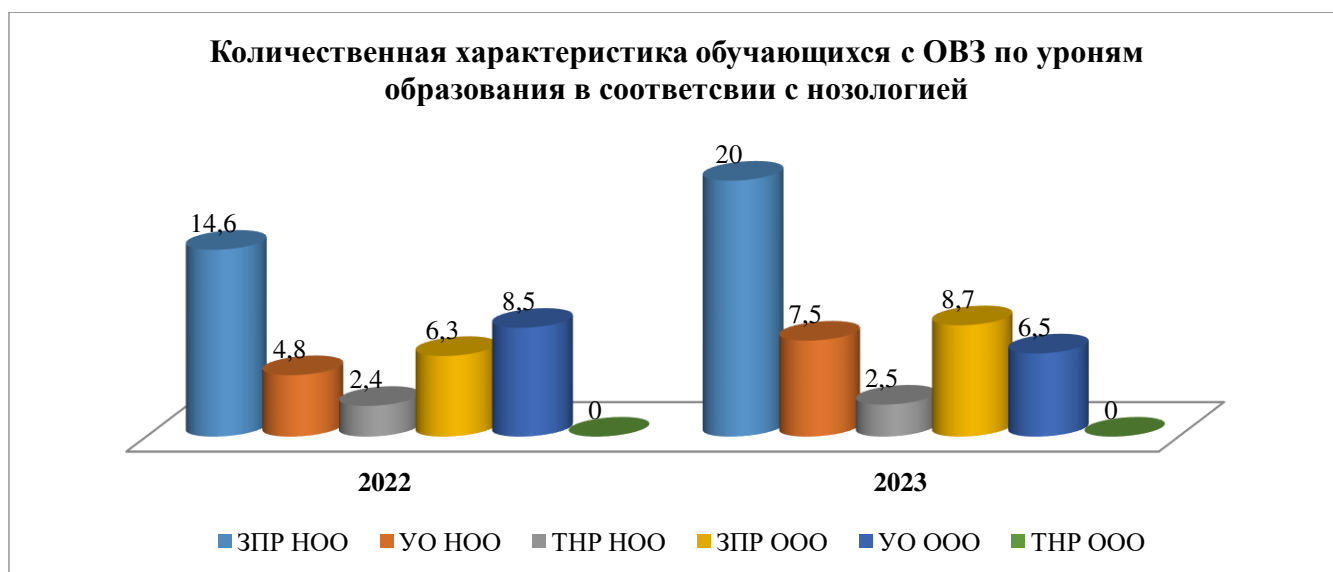
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа учебных дефицитов;
- совместная работа учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательного учреждения;

На уровень освоения ФГОС обучающимся значительное влияние оказывают обучающие с ограниченными возможностями здоровья.

### Количественная характеристика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям

Количественная характеристика обучающихся с ОВЗ в соответствии с нозологией	2022 год		2023 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО
Удельный вес численности учащихся с ОВЗ, осваивающих ФАОП для обучающихся 7 вида (ЗПР)	6 (14,6%)	3 (6,3%)	8 (20%)	4 (8,7%)
Удельный вес численности учащихся с ОВЗ,	2	4	3	3

осваивающих ФАОП для обучающихся 9.1 вида (УО)	(4,8%)	(8,5%)	(7,5%)	(6,5%)
Удельный вес численности учащихся с ОВЗ, осваивающих ФАОП для обучающихся 5.1 вида (ТНР)	1 (2,4%)	0 (0%)	1 (2,5%)	0 (0%)



#### **Управленческие решения:**

1. Администрации школы: вести системный контроль за выполнением учебной программы. Провести собеседование с учителями, изучить классные журналы, вести учёт пропущенных уроков и их замены, в течение года посещать учебные занятия в классах, особое внимание уделить обучающимся 4 класса и 9 класса.

2. Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропуску уроков без уважительной причины.

4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

#### **Внешние процедуры оценки качества образования**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

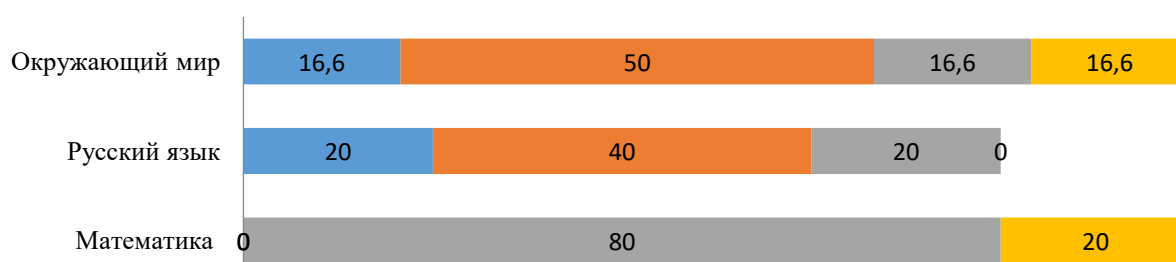
Динамику освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам независимых оценочных процедур показывают представленные ниже графические данные.

## Распределение баллов ВПР на уровне начального общего образования в разрезе 2-х лет

Предмет	2022 год				2023 год			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (16,6%)	3 (50%)	2 (33,3%)
Русский язык	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	2 (33,3%)	1 (16,6%)	2 (33,3%)	1 (16,6%)
Окружающий мир	1 (16,6%)	3 (50%)	1 (16,6%)	1 (16,6%)	0 (0%)	2 (28,5%)	4 (57,1%)	1 (14,2%)

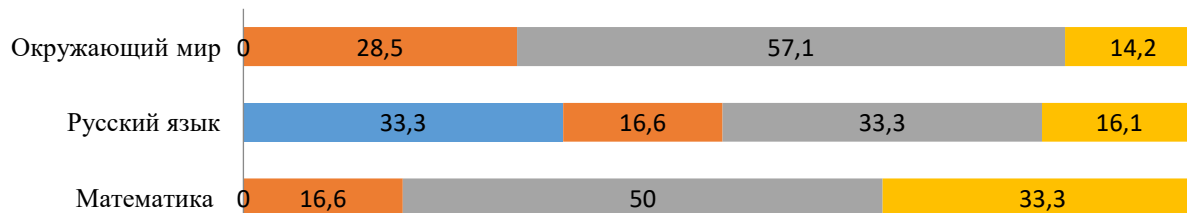
### Распределение баллов ВПР на уровне НОО в 2022 году

■ "2" (%) ■ "3" (%) ■ "4" (%) ■ "5" (%)



### Распределение баллов ВПР на уровне НОО в 2023 году

■ "2" (%) ■ "3" (%) ■ "4" (%) ■ "5" (%)



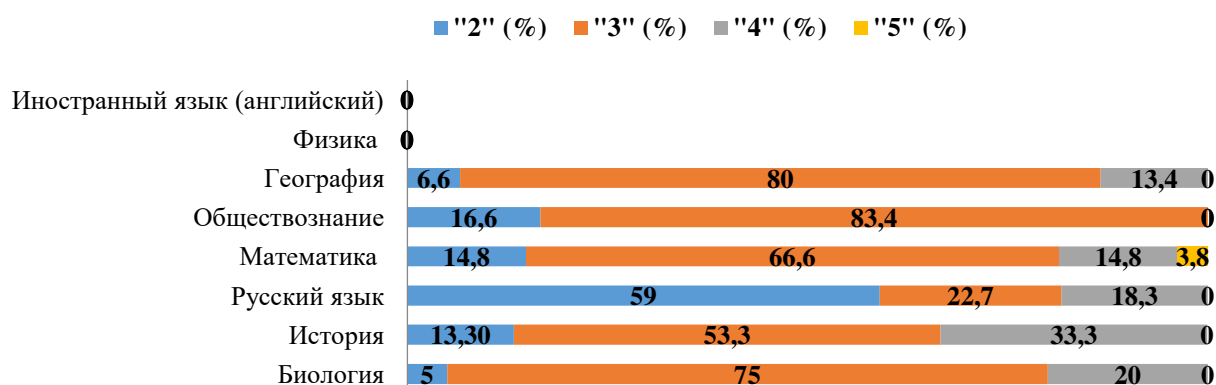
По представленным данным следует, что по общеобразовательным предметам «Окружающий мир», «Математика», по которым проходили ВПР наблюдается положительная динамика в освоении учебных предметов на базовом и повышенных уровнях. По общеобразовательному предмету «Русский язык» наблюдается отрицательная динамика в части освоения основной образовательной программы на неудовлетворительном уровне (-13,3%). Это связано с тем, что в класс пришёл новый ученик из иного образовательного учреждения. По результатам оценочных процедур в отношении данного обучающегося разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов знаний, а так же разработана и реализуется психолого - педагогическая программа направленная на повышение учебной мотивации.

## Распределение баллов ВПР на уровне основного общего образования в разрезе 2-х лет

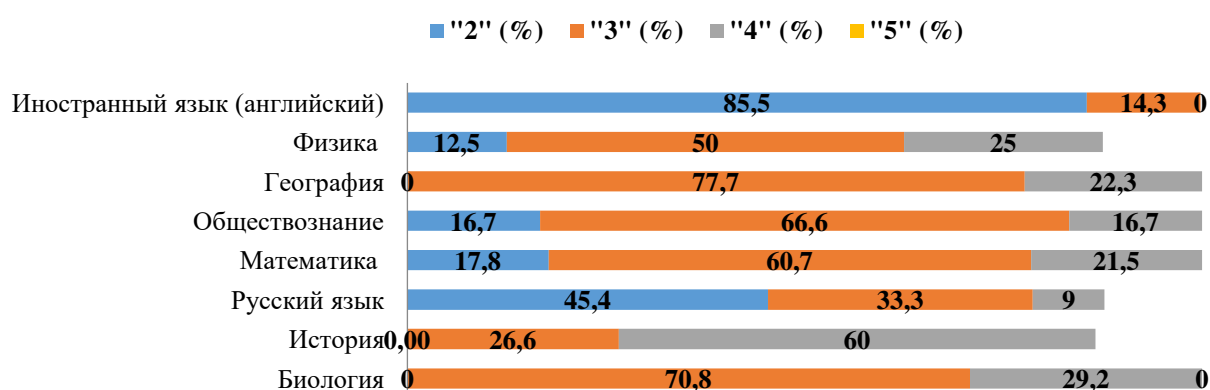
Предмет	2022 год				2023 год			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	17 (70,8%)	7 (29,2%)	0 (0%)
История	2 (13,3%)	8 (53,3%)	5 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (26,6%)	9 (60%)	2 (13,4%)
Русский язык	13	5	4	0	15	11	3	4

	(59%)	(22,7%)	(18,3%)	(0%)	(45,4%)	(33,3%)	(9,0%)	(12,3%)
Математика	4 (14,8%)	18 (66,6%)	4 (14,8%)	1 (3,8%)	5 (17,8%)	17 (60,7%)	6 (21,5%)	0 (0%)
Обществознание	1 (16,6%)	5 (83,4%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,7%)	4 (66,6%)	1 (16,7%)	0 (0%)
География	1 (6,6)	12 (80%)	2 (13,4%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (77,7%)	2 (22,3%)	0 (0%)
Физика	По общеобразовательным предметам «Физика» и «Иностранный язык (английский)» ВПР в 2022 году не проводились				1 (12,5%)	4 (50%)	3 (25%)	0 (0%)
Иностранный язык (английский)					6 (85,5%)	1 (14,3%)	0 (0%)	0 (0%)

### Распределение баллов ВПР на уровне ООО в 2022 году



### Распределение баллов ВПР на уровне ООО в 2023 году



По представленным данным следует, что по общеобразовательным предметам «География», «История», «Биология» наблюдается положительная динамика в освоении учебных предметов на базовом уровне, по данным предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты. По предмету «Русский язык» наблюдается снижение доли неудовлетворительных результатов на 13,6%. По предмету «География» в 2023 году удалось преодолеть пороговое значение неудовлетворительных результатов 6,6% и перейти из группы «Неудовлетворительный уровень» в группу «Базовый уровень». По общеобразовательному предмету «Русский язык» наблюдается отрицательная динамика в части освоения основной образовательной программы на неудовлетворительном уровне (-13,3%).

Отрицательная динамика наблюдается по предметам «Физика», «Иностранный язык (английский)», «Математика». Для решения проблемы повышения качества образовательных результатов обучающихся по данным учебным предметам педагоги проходят диагностику профессиональных дефицитов, разработаны и реализуются индивидуальные учебные образовательные маршруты в отношении обучающихся показывающих неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ по данным учебным предметам, а так же



разработаны и реализуются психолого- педагогические программы направленные на повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Таким образом, проводя анализ освоения образовательных программ обучающимися в разрезе 2 лет, мы видим, что в школе имеются обучающиеся на всех уровнях образования, осваивающие программы на неудовлетворительном уровне. С данной группой учеников осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов и получению консультации в ТМПК для получения рекомендаций по определению программы обучения.

## Раздел 2. Показатели деятельности организации

### ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №9»

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»
Руководитель	Кузьмина Наталья Валерьевна
Адрес организации	624814, Свердловская область, городской округ Сухой Лог, с. Рудянское, ул. Калинина, д. 19А
Телефон, факс	8 (34373) 96233
Адрес электронной почты	Mb0uoosh9@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
Лицензия	Лицензия № 15045 от 07 февраля 2012 года, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, на срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 9009 от 16 мая 2016 г., на срок до 05 июня 2024 г.

	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1	Общая численность обучающихся	86
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	40
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	46
4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	26/30,2%
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	1/12,5 %

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	41/45 %
12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	46/53,4 %
12.1	Регионального уровня	5/5,8%
12.2	Федерального уровня	0/0%
12.3	Международного уровня	0/0 %
13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 %
14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	9/10,4 %
15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	86/100%
16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/86,9 %
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 /86,9%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13,3%

21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/86,6 %
21.1	Высшая	0/0%
21.2	Первая	13/86,6%
21.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0/0%
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
22.1	До 5 лет	1/6,6%
22.2	Свыше 30 лет	5/33,3%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,6%
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53,3%
25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единицы
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	86/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,4 кв. м

Прогнозмеропий, проиу роино и  
срешитено нечатъю 45 листов.  
Директор МБОУ СОШ № 9  
С.А. Космина/  
«07» 2014 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890610

Владелец Кузьмина Наталья Валерьевна

Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024