

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена на заседании педсовета
«30» августа 2023 года
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №9
Н.В. Кузьмина
Приказ 167/11-02
от «30» августа 2023 г.

**Программа
профилактики ВИЧ – инфекции и
пропаганды здорового образа жизни для
учащихся, их родителей и педагогов
«Здоровый образ жизни как основа
профилактики СПИД»**

Разработчик:
Мингазова Н.В,
социальный педагог

с. Рудянское
2023-2026 г.

Здоровье подрастающего поколения — важный показатель качества жизни общества и государства. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодёжи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасение.

На протяжении нескольких последних десятилетий в России наблюдается постоянное и значительное ухудшение здоровья населения. Особое беспокойство при этом вызывает состояние здоровья молодого поколения в условиях возросшего влияния различных негативных социальных факторов, в том числе ВИЧ-инфекции.

В настоящее время эпидемия ВИЧ/СПИДа в Российской Федерации представляет собой социо-медико-биологическое явление, отличающееся динамичностью, нарастающим негативным эффектом, и сочетает в себе признаки чрезвычайной ситуации и долговременной проблемы. При этом молодёжь и подростки составляют наиболее уязвимую часть населения, которая может быть подвержена ВИЧ-инфицированию.

По оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения, снизить темпы развития эпидемии возможно, в первую очередь, за счет просвещения людей с целью изменения их поведения. Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно предполагать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Ввиду отсутствия вакцин, эффективных лекарственных препаратов проведение профилактических мероприятий среди этой категории лиц является очень важным и единственным средством на сегодняшний день в предупреждении распространения ВИЧ. В донесении полной и качественной информации по проблеме ВИЧ/СПИД могут оказать помощь педагоги. Для этого разработана примерная программа.

Программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, что не требует дополнительных часов, перекликается с учебными программами других предметов, предусматривает различные формы проведения занятий.

2. Цели, задачи, этапы реализации.

Цели:

1. Создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.
2. Повышение информированности учащихся.
3. Предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.
2. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.
3. Обеспечение учащихся достоверной информацией в доступной форме.
4. Формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях.
5. Формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения.
6. Воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ-инфицированным людям.

Этапы реализации программы:

2.1. Подготовительный этап

- Анализ состояния профилактической работы за учебный год.
- Работа с документацией.

2.2. Технологический (основной) этап

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

2.3. Рефлексивный (обобщающий) этап

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

3. Правовая основа программы.

Правовой основой программы профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни для учащихся, их родителей и педагогов является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)".

4. Структура и содержание программы

Положительный результат реализации программы зависит от ряда условий, в том числе от заинтересованности педагогов и родителей в участии обучающихся в программе. Семья и школа – основные источники информации, пример взаимоотношений и поведения. Во многом от родителей и педагогов зависит, сможет ли ребёнок реализовать полученные на занятиях знания и навыки. Успешность внедрения программы зависит от согласованности действий педагогов и родителей.

Необходимо активное включение всех окружающих детей взрослых в профилактическую деятельность, которая будет направлена на формирование у учащихся установок и убеждений в ценности здорового образа жизни. Поэтому работа по программе профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа включает в себя следующие части:

1. Информационное просвещение работников школы
2. Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся
3. Информационное просвещение учащихся

Психологическое просвещение родителей и педагогов, знакомство их с программой увеличивает возможность распространения знаний и жизненных навыков, повышает уровень доверия во взаимодействии с детьми, дает возможность организовать для учащихся единое профилактическое пространство.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.
2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.
3. Высокий уровень ответственности у обучающихся за своё здоровье.

6. План мероприятий по реализации программы

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Информационное просвещение работников школы</i>			
1.	Инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	1 раз в год	Инженер по ОТ
2.	Лекция «ВИЧ – инфекция. Статистика».	1 раз в год	Медицинский работник
3.	Оформление раздела в уголке по профилактике «Всё о ВИЧ – инфекции»	Смена 1 раз в месяц	Социальный педагог
4.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Социальный педагог
5.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Администрация
6.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	постоянно	Администрация
<i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i>			
7.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
8.	Общешкольные родительские собрания на тему: 1) «Здоровье и безопасность детей». 2) «Роль родителей в физическом воспитании ребёнка».	октябрь декабрь	Администрация
9.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских	1 раз в год	Администрация

	собраний		
10.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Охрана здоровья учащихся»)	постоянно	Администрация
11.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Социальный педагог
12.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник
Информационное просвещение учащихся			
13.	Занятия в рамках внеурочной деятельности с учащимися начальной школы с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии, играс целью привлечения внимания к проблеме заботы о собственном здоровье	1 раз в месяц	Учителя начальных классов
14.	Групповые дискуссии в 1 – 4 классах с обсуждением вопросов профилактики ВИЧ - инфекции	1 раз в четверть	Педагог – психолог Социальный педагог
15.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 – 4 кл	1 раз в четверть	Медицинский работник Социальный педагог
16.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание, биология, математика, география, литература	По плану педагога	Педагоги
17.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Охрана здоровья учащихся»)	постоянно	Администрация
18.	Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей проводится	Ежегодно 1- 6 декабря	Педагогический коллектив
19.	Классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Береги честь и здоровье смолоду • Здоровье и здоровый образ жизни • Профилактика инфекционных заболеваний • ВИЧ инфекция Зона особого внимания • Этика отношений между людьми 	По плану кл. руководителей	Классные руководители
20.	Встречи с выпускниками с целью знакомства учеников с	По плану воспитательной	Заместитель директора по

	возможностями профессионального и жизненного определения	работы	воспитательной работе
21.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги
22.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, комиссии по ДН и ЗП	По плану воспитательной работы	Социальный педагог
23.	Проведение недели Здоровья с комплексом спортивных мероприятий	3 раза в год	Педагоги
Мониторинг результатов			
24.	Проведение диагностики здоровья каждого обучающегося	Ежегодно	Медицинские работники.
25.	Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время	сентябрь	Классные руководители
26.	Анкета 1	Октябрь	Классные руководители
27.	Анкета 2	Декабрь	Классные руководители
28.	Анкета 3	Февраль	Классные руководители
29.	Самообследование школы, включая вопросы сформированности навыков ЗОЖ, социальной активности	Май	Администрация

Список литературы

Обоснование:

- Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., 1990
- Концепция участия Русской Православной Церкви в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа и работе с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом. М., 2005
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., 1969
- Братусь Б.С. Русская, советская, российская психология: Конспективное рассмотрение. М., 2000
- Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975
- Панферов В.Н. Психология человека. СПб., 2001
- Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология человека: введение в психологию субъективности. М., 1995
- Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990
- Материалы сайта www.stopspid.ru

Психологические основы программы:

- Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления: учебное пособие под ред. Вагнер Э.Ф., Уолдрон Х.Б.; пер. с англ. А.В. Александровой; науч. ред. русского текста Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. М., Издательский центр «Академия», 2006.
- Сельцовский А.П. и соавт. Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа. Методическое пособие. Разработано и издано в рамках Московской городской целевой программы: Анти ВИЧ/СПИД. М., 2005.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., Издательский центр «Академия», 2003.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Проблемы подростковой адаптации с позиций профилактики и психотерапии личностных и поведенческих расстройств и зависимости от психоактивных веществ. М., Фонд «Система профилактических программ», 2007.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Волкова Т.В. Современные подходы к профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи. Департамент по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации; государственное учреждение «Российский центр молодежной семейной политики». М., 2003.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей и подростков. М., Фонд «Система профилактических программ», 2003.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. и соавт. Профилактика наркомании у подростков. От теории к практике. М., Генезис, 2001.
- Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990
- Шипицына Л.М. Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде. Учебное пособие. СПб., Речь, 2006.
- Александровская Э.М., Кокуркина Н.И. Психологическое сопровождение подростков в школе. М., 2000
- Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. СПб., 2000

- Баева И.А. Тренинги психологической безопасности в школе. СПб., 2002
- Бишоп С. Тренинг ассертивности. СПб., 2001
- Браткин А., Скоробогатова И. Чемоданчик тренера. 10 продаваемых тренингов. –М., 2004
- Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. М., 2001
- Волкова Т.В., Яшин Д.П. Точка опоры. М., Фонд «Система профилактических программ», 2004, 80 стр.
- Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы. М., 1998
- Крижанская Ю.С., Третьяков В. П. Грамматика общения. М., 1999
- Лидерс А.С. Психологический тренинг с подростками. М., 2001
- Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. М., 2004
- Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. СПб., 2006
- Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход, НМЦ «Дар», серия «Работающие программы», вып.1, М., 2000
- Психологический тренинг в группе. Игры и упражнения. М., 2005
- Профилактика аддиктивного поведения школьников. СПб., 2006
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в образовательной среде. Сборник программ. СПб., 2003
- Сельцовский А.П. и соавт. Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа. Методическое пособие. Разработано и издано в рамках Московской городской целевой программы: АнтиВИЧ/СПИД. М., 2005.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004.
- Смид Р. Групповая работа с детьми подростками. М., 2000
- Фопель К. Создание команды. М., 2002
- Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. М., 2002
- Фопель К. Энергия паузы. М., 2002
- Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. СПб., 1999
- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. М., 2005
- Я хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и ИППП. Новосибирск, 2004
- Материалы газеты «Школьный психолог» за период с 1998 по 2006 гг.
- А.Выженко. Притчи: Путеводная звезда перемен. Ростов-на-Дону, 2007
- А. Выженко. Притчи и высказывания старика: Посох, сума и флейта.
- А.Якушев Притчи: Вот как бывает. Ростов-на-Дону, 2006
- А.Якушев Притчи: Победители и непобедимые.
- Материалы сайта <http://uznaipravdu.ru>
- Материалы ресурсного образовательного психологического центра «Собеседник» (<http://www.fapsyrou.ru/pershina2.php>)

Подросткам, участвующим в программе, можно предложить самостоятельно ознакомиться со следующими произведениями:

- М.А. Булгаков. Звездная сыпь.
- М.А. Булгаков. Морфий.
- А.И. Куприн. Яма.
- Дж. Лондон. Кулау – прокаженный. Прощай, Джек.
- А. Дюма-сын. Дама с камелиями.
- Л.Н. Толстой. Смерть Ивана Ильича.
- А.П. Чехов. Цветы запоздалые
- Е. Богат. Что движет Солнце и светила (Любовь в письмах выдающихся людей. М, 1981).