

Ведущему менеджеру
МКУ Управления образования
Ю.В.Суловой

ОТЧЕТ
о работе муниципального методического объединения социальных педагогов
в 2020 –2021 учебном году

Работа социального педагога в системе образовательной организации- важнейшая составная часть пространства социальной работы.

В городском округе Сухой Лог в школах работает 12 социальных педагогов, из них 1 социальный педагог работает 1 год, 2 педагога до 5 лет.

Цель работы муниципального методического объединения (далее - ММО): создание условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении цифровых и эффективных учебно-воспитательных

Задачи ММО:

1. Знакомство с алгоритмом построения цифровых решений выстраивания взаимодействия субъектов системы образования с целью повышения эффективности социально-педагогической деятельности.
2. Формирование теоретических и практических знаний по использованию интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
3. Знакомство с методиками работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми.
4. Знакомство с методиками работы социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.

Планируемый результат:

- представление о современных технологиях социально – педагогической работы;
- теоретические и практические знания о различных формах и методах работы социально-педагогической, информационно-просветительской, методической, консультативной помощи, поддержки родителей и обучающихся;
- теоретические и практические знания о различных по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми);
- представление о современных подходах по формированию здорового образа жизни у обучающихся, технологиях работы с волонтерами в образовательных организациях;
- расширение профессиональных и личностных контактов социальных педагогов.

Для реализации цели, задач ММО социальных педагогов сосредоточила свои усилия на организации и проведении *тематических заседаний*:

- 1.«Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений» (27.08.2020 года).
- 2.«Цифровое образование: будущее в настоящем. Цифровая трансформация образования в социально-педагогической деятельности» (06.11.2020года).
- 3.«Интерактивные методы обучения и дистанционные образовательные технологии при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» (15.01.2021года).
- 4.«Методики работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми» (26.03.2021года).
5. «Методика работы социального педагога с обучающимися и их семьями по формированию здорового образа жизни» (14.05.2021года).

Заседание № 1.

«Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений»

Задачи заседания Ассоциации № 1:

1. Рассмотреть результаты работы муниципального методического объединения за 2019-2020 учебный год.
2. Акцентировать внимание педагогического сообщества на достижения высоких профессиональных результатов педагогических работников.
3. Проанализировать эффективность проведенного Августовского заседания социальных педагогов, определить направления работы муниципального методического объединения в 2020-2021 учебном году.

Форма проведения: онлайн – трансляция в режиме zoom.

Присутствовали на заседании: 12 человек, социальные педагоги школ, заведующие, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, городского округа Сухой Лог.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
2. Анализ работы муниципального методического объединения социальных педагогов в 2019-2020 учебном году.
3. Условия для успешной работы в части достижения высоких профессиональных результатов педагогических работников.
4. Достижения высоких результатов социального педагога в профилактической работе.
5. Определение главных перспектив работы муниципального методического объединения социальных педагогов на 2020-2021 учебный год.
6. Предложения в резолюцию.

По-первому вопросу слушали: С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов, она познакомила коллег с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

По-второму вопросу «Анализ работы муниципального методического объединения социальных педагогов в 2019-2020 учебном году» выступила С.В.Дубакова.

Она дала анализ деятельности ММО социальных педагогов за 2019-2020 учебный год, ознакомила с целью и задачами работы методического объединения на следующий учебный год, ознакомила с выявленными проблемами, причинами этих проблем, путями решения данных затруднений.

Рассказала, что в процессе деятельности работы методического объединения в учебном году выявлены *проблемы:*

- трудности в применении цифровых технологий социально-педагогической деятельности;
- в использовании интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- трудности в методике работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми;
- в методике работы социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Причины, обуславливающие возникновение проблем:

1. Трудности в освоении цифровых технологий социально-педагогической деятельности.
2. Трудности в использовании интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Трудности в применении методики работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми.
4. Трудности в использовании различных методик работы социального педагога с обучающимися и их семьями формированию здорового образа жизни.

Пути решения:

1. Провести педагогический всеобуч: «Цифровое образование: будущее в настоящем. Цифровая трансформация образования в социально-педагогической деятельности»
2. Провести копилку методических идей и педагогических достижений: «Интерактивные методы обучения и дистанционные образовательные технологии при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
3. Организовать семинар — практикум по обмену опытом: «Методики работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми».
4. Организовать педагогическую мастерскую: «Методика работы социального педагога с обучающимися и их семьями формированию здорового образа жизни».
5. Провести муниципальное мероприятие для обучающихся школ городского округа Сухой Лог в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям».

Основные цели и задачи на 2020 -2021 учебный год:

Цель: создание условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении цифровых и эффективных учебно-воспитательных технологий.

Задачи:

1. Знакомство с алгоритмом построения цифровых решений выстраивания взаимодействия субъектов системы образования с целью повышения эффективности социально-педагогической деятельности
2. Формирование теоретических и практических знаний по использованию интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
3. Знакомство с методиками работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми».
4. Знакомство с методиками работы социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.

По-третьему вопросу «Условия для успешной работы в части достижения высоких профессиональных результатов педагогических работников» высказалась С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6.

Она рассказала, что такое успешный педагог? В наше время мы привыкли говорить об успешности наших воспитанников, но успех детей тесно связан с успешностью педагога. Успешность понятие относительное, показывающее умение согласовывать материальные, социальные и духовные потребности собственной личности с реальностью

По-четвертому вопросу «Достижения высоких результатов социального педагога в профилактической работе» выступила М.В.Михеева социальный педагог МБОУ СОШ.

По - пятому вопросу «Определение главных перспектив работы муниципального методического объединения социальных педагогов на 2020-2021 учебный год» выступила С.В.Дубакова. Она рассказала об основных направлениях работы и основных мероприятиях.

По - шестому вопросу «Предложения в резолюцию» социальные педагоги внесли предложения.

Заседание ассоциации сопровождалось мультимедийной презентацией. Коллегам выданы методические материалы по рассмотренным вопросам.

Заседание № 2.

«Цифровое образование: будущее в настоящем. Цифровая трансформация образования в социально-педагогической деятельности»

Задачи заседания Ассоциации № 2:

1. Рассмотреть понятие цифровая трансформация образования.
2. Рассмотреть возможности цифровой образовательной среды в социально-педагогической деятельности.
3. Ознакомить коллег с различными сервисами в социально-педагогической деятельности.
4. Рассмотреть роль социального педагога в он-лайн режиме.

Участники ММО: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: педагогический всеобуч.

Присутствовали на заседании: 10 человек, социальные педагоги школ городского округа Сухой Лог.

По-первому вопросу «Цифровая трансформация образования - что мы под этим понимаем?» *выступила* С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6. Она коллегам разъяснила, что Пандемия погрузила нас в одну из версий будущего — мир тотальной цифровизации. В нем человек не сравнивает цифровой опыт с реальным, а начинает сопоставлять элементы своего цифрового опыта в целом. Акцент сделан, что необходимо развиваться в данном направлении.

По-второму вопросу «Формирование цифровой образовательной среды. Перспективы.» *выступила* С.В.Дубакова.

Она сказала, что ЦОС - это далеко не простой переход от традиционного очного обучения к дистанционному. Благодаря внедрению «Цифровой образовательной среды», а также запуску проекта «Современная школа», образовательные учреждения будут включать следующие элементы: Материально-техническое оснащение образовательных организаций. В школах будет установлено все необходимое и самое современное оборудование, а также будет обеспечен доступ к высокоскоростному интернету, для тех, у кого его нет дома.

Платформа для хранения документов. Школы уже используют электронные дневники и журналы, однако сейчас речь идет о полном переводе всех документов в онлайн-формат. Произойдет автоматизация бумажной работы и административных процессов, что значительно сэкономит время и упростит отчетность.

Доступ к электронным библиотекам, образовательным сайтам и сервисам для расширения и углубления знаний по разным предметам. Платформа для онлайн-трансляций и мониторинга образовательного процесса в школах и университетах.

Интеграция с государственными сервисами и ресурсами.

По-третьему вопросу «Сервисы для организации общения (чаты). Сервисы для организации видеоконференцсвязи. Сервисы для совместной работы с документами» *выступила* Н.В.Мингазова, социальный педагог МБОУ ООШ № 9.

Она рассказала о 12 удобных сервисах для дистанционной работы школы, о сервисах для быстрой коммуникации.

По-четвёртому вопросу «Практикум: рассмотреть онлайн-способы в социально-педагогической деятельности» *выступила* С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6.

Совместно с социальными педагогами рассмотрены онлайн-способы общения в социально-педагогической деятельности.

По-пятому вопросу «Подготовка к мероприятию в рамках Дня правовой помощи детям: видеосалон «Примирительные процедуры и процедуры медиации» для обучающихся 8-9 классов». С педагогами была рассмотрена форма проведения, технология проведения мероприятия.

Социальным педагогам представлены памятки, методические материалы в электронном варианте.

Заседание ассоциации сопровождалось мультимедийной презентацией. Коллегам выданы методические материалы по рассмотренным вопросам. Предложены тематические памятки.

Заседание № 3.

«Интерактивные методы обучения и дистанционные образовательные технологии при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи заседания Ассоциации № 3:

1. Рассмотреть интерактивные приемы и методы обучения для создания доброжелательно-оптимистической атмосферы, активизации внутренних ресурсов и развития коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ.
2. Рассмотреть интерактивные приемы и методы, упражнения в деятельности социального педагога.
3. Рассмотреть варианты образовательного контента - создание личного блога социального педагога.
4. Ознакомить коллег с созданием собственного интерактивного ресурса.

Участники ассоциации: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: педагогическая копилка.

Присутствовали на заседании: 10 человек, социальные педагоги школ городского округа Сухой Лог.

По-первому вопросу «Интерактивные приемы и методы обучения для создания доброжелательно-оптимистической атмосферы, активизации внутренних ресурсов и развития коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ» *слушали* С.В.Дубакову социального педагога МБОУ СОШ № 6.

Она рассказала, что интерактивное обучение — это форма организации познавательной деятельности, когда все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивные методы обучения целесообразны на всех этапах урока: орг.момент, проверка домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление изученного, организация самостоятельной работы и т.д. Подробно раскрыла интерактивные приёмы для использования в работе с детьми с ОВЗ.

По-второму вопросу «Интерактивные приемы и методы, упражнения в деятельности социального педагога» *слушали* С.В.Дубакову социального педагога МБОУ СОШ № 6.

Она раскрыла, что включают в себя Активные методы обучения: определение, классификация, особенности, признаки активных методов обучения, классификацию активных методов обучения, методы и приемы активного обучения, что такое интерактивные методы обучения, задачи интерактивных методов обучения, методы и приемы интерактивного обучения.

Подробно она социальным педагогам рассказала о признаках активных методов обучения, о классификации активных методов обучения, о методах и приемах активного обучения. Рассказала о личном сайте.

По-третьему вопросу «Образовательный контент - создание личного блога социального педагога для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, обладающий свойствами онлайн-среды: интерактивность, гипертекстуальность, мультимедийность» *выступила* С.В.Дубакова социальный педагог.

Она рассказала, что наличие персонального сайта у педагогов способствует их сближению с учениками, их родителями и с коллегами.

Сайт педагога является авторским образовательным ресурсом, визитной карточкой, где можно рассказать о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, поделиться новостями и объявлениями.

Это эффективный образовательный инструмент позволяющий идти в ногу со временем, применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения.

Сайт является еще одной ступенью развития педагога, дает возможность стать ближе к своим ученикам и повысить их мотивацию.

На персональном сайте педагог может хранить фото, аудио, видео материалы, сделав их доступными для учеников и родителей. Также можно разместить рабочие программы, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы в разных форматах.

По-четвёртому вопросу «Практикум: практическое занятие по созданию собственного интерактивного ресурса» с социальными педагогами работала С.В.Дубакова.

Она провела практическое занятие по созданию собственного интерактивного ресурса и дала ссылку для его создания.

По-пятому вопросу «Подготовка к мероприятию урок успеха «Есть такая профессия – Родину защищать!»», для обучающихся, состоящих на различных видах учета. Встреча с организатором клуба десантников г. Богданович выступила С.В.Дубакова. Она предложила организовать урок в онлайн-режиме для обучающихся, состоящих на различных видах учета урок с выпускником МБОУ СОШ № 6, который обучается в Высшем рязанском десантном училище, чтобы он рассказал об условиях поступления в данное училище, о деятельности и направлениях работы училища, перспективах после его окончания. Также она предложила на уроке организовать встречу с председателем союза десантников г. Богданович Н.В.Хорюшиным. Заседание ММО сопровождалось мультимедийной презентацией. Коллегам были предоставлены тематические памятки.

Заседание № 4.

«Методики работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми»

Задачи заседания Ассоциации № 4:

- 1.Рассмотреть способы работы педагогического коллектива по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности.
- 2.Рассмотреть формы профилактической работы с безнадзорными и беспризорными детьми.

3. Рассмотреть социально-педагогическую деятельность по организации работы с безнадзорными и беспризорными детьми.

4. Ознакомить коллег с современными методиками работы с семьей по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних..

Участники ММО: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: семинар — практикум по обмену опытом.

По-первому вопросу «Система работы педагогического коллектива по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми» *выступила* С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6.

Она рассказала об основных понятиях: адаптация, дезадаптация, школьная дезадаптация, причины дезадаптации, как проводить профилактику и коррекцию дезадаптации, основные направления профилактики дезадаптивного поведения, профилактика социальной и педагогической запущенности, о социально-педагогической работ по профилактике беспризорности, основные принципы социально-педагогической профилактики детской безнадзорности.

По-второму вопросу «Социально-педагогическая деятельность по организации работы с безнадзорными и беспризорными детьми» слушали С.В.Пестову начальника ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог.

По-третьему вопросу «Современные методики работы с семьей по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» *выступила* М.В.Михеева, социальный педагог МБОУ ВСОШ.

Одной из главных причин расширения масштабов безнадзорности и беспризорности детей и подростков в нашем обществе является ослабление позитивного, а в некоторых случаях, и негативное влияние различных институтов воспитания и, прежде всего, семьи и школы.

Семья – основополагающая база развития ребенка. В семье ребенок получает первые необходимые социальные навыки, в семье закладываются жизненные ценности и ориентации. Там, где родители – первые учителя, воспитатели, которые всегда рядом со своими детьми, понимают и любят их, совместно ищут выход из сложных жизненных ситуаций, – ребенок никогда не станет безнадзорным. Именно семейное неблагополучие дает толчок развитию детской и подростковой безнадзорности. Представила несколько методик по работе с родителями.

По - четвертому вопросу «Практикум: разработать алгоритм работы с разными категориями родителей» *слушали* С.В.Дубакову социального педагога МБОУ СОШ № 6.

Вместе с коллегами был разработан «Алгоритм работы с разными категориями родителей».

Заседание методического объединения сопровождалось мультимедийной презентацией. Социальным педагогам были выданы методические материалы.

Заседание № 5.

«Методика работы социального педагога с обучающимися и их семьями по формированию здорового образа жизни»

Задачи заседания ММО № 5:

1. Рассмотреть активные формы здоровьесбережения школьников..

2. Рассмотреть социально-педагогическое воспитание как условие формирования социального здоровья детей и молодёжи в МАОУ СОШ № 17.

3. Рассмотреть Инновационная деятельность как путь к формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в учебно-образовательной деятельности.

4. Разработать рекомендации по формированию здорового образа жизни у обучающихся
Участники ассоциации: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: банк – идей.

По - первому вопросу «Активные формы здоровьесбережения школьников» слушали С.В.Дубакову социального педагога МБОУ СОШ № 6.

Она рассказала социальным педагогам здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, в воспитательном процессе, виды здоровьесберегающих технологий, приемы здоровьесберегающей технологии,

По- второму вопросу «Социально-педагогическое воспитание как условие формирования социального здоровья детей и молодёжи» слушали А.В.Николаеву, заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 17.

Социально-педагогическая деятельность - это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации.

Всю свою деятельность по формированию здорового образа жизни социальный педагог проводит с учетом возрастных и индивидуальных морфофизиологических и психологических особенностей детей и взрослых. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему так необходима и образовательная и воспитательная деятельность школы в целом и социального педагога в частности по вопросам сохранения и укрепления здоровья

По-третьему вопросу «Инновационная деятельность как путь к формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в учебно-образовательной деятельности» слушали М.О.Сармантинову, социального педагога МБОУ ЗСОШ № 8.

Она рассказала, что в Российской Федерации провозглашен приоритет здоровья человека как основополагающий принцип государственной политики в области образования. На практике этот принцип может быть воплощен только усилиями отдельных школ и сообществами образовательных учреждений, через разработку программ и проектов, направленных на сбережение и приумножение здоровья подрастающего поколения. Таким образом, в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования и воспитания относятся вопросы, связанные с проблемой формирования у детей здорового образа жизни, через применение здоровьесберегающих технологии в образовательных учреждениях, как в первых институтах социализации детей.

По-четвертому вопросу «Практикум: разработать рекомендации по формированию здорового образа жизни у обучающихся» слушали С.В.Дубакову социального педагога.

С коллегами были разработаны рекомендации по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Заседание методического объединения сопровождалось мультимедийной презентацией. Социальным педагогам были выданы методические материалы.

Проанализировав работу муниципального методического объединения социальных педагогов в 2020 – 2021 учебном году, можно сделать следующие выводы: работа организована на должном уровне, активно вовлечены в работу методического объединения социальные педагоги школьных и дошкольных образовательных организаций, субъекты системы профилактики.

В течение учебного года с социальными педагогами организована методическая работа по волнующим их проблемам. Использовались различные приемы, способы организации работы с коллегами, что способствует повышению их профессионального мастерства, эффективной профилактической работе, совершенствованию методической базы, новинок в сфере образования.

Методическая работа с социальными педагогами проводилась в следующих формах: педагогический всеобуч, педагогическая копилка, семинар — практикум по обмену опытом, банк – идей.

В отчетном году проведены все запланированные заседания методического объединения. Все социальные педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке вопросов на заседаниях. На каждом заседании уделялось внимание основной теме работы ММО. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований.

В течение 2020-2021 учебного года социальные педагоги городского округа Сухой Лог проводили работу по реализации индивидуальных маршрутов развития обучающихся в процессе освоения основных общеобразовательных программ. Данное направление осуществлялось через:

1) Вовлечение обучающихся в мероприятия по поддержке детей, основанные на принципах проактивного подхода (предметные чемпионаты, дошкольные чемпионаты, конкурсы исследовательских работ обучающихся, интеллектуальные игры, турниры, каникулярные школы, др), в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

2) Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учёта принимать участие в предметных чемпионатах, конкурсах исследовательских, творческих проектов, интеллектуальных играх.

3) Вовлечение обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД к участию в муниципальном проекте «Профилактический десант».

4) Вовлечение обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей принимать участие в предметных чемпионатах, конкурсах исследовательских, творческих проектов, интеллектуальных играх, турнирах, каникулярной школе.

Мотивировали обучающихся *принимать участие в муниципальных мероприятиях по поддержке и сопровождению обучающихся выпускных (предвыпускных) классов:*

1) Образовательный час для учащихся 8-9 классов (консультации, практические, лабораторные занятия, др., проводимые учителями школ городского округа Сухой Лог)

2) Контроль за участием детей, состоящих на различных видах учета в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Образовательный час», для учащихся 8-9 классов.

3) Контроль за участием детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, состоящих на различных видах учета.

Социальные педагоги мотивировали обучающихся *принимать участие в Школе успешного абитуриента для учащихся 10-11 (12) классов (консультации, практические, лабораторные занятия, др., классов по определённой теме) через:*

1) Оказание помощи детям, состоящим на различных видах учета, опекаемым, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ в выборе профессии.

2) Мотивацию детей, состоящих на различных видах учета, опекаемых, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ участвовать в мероприятиях «Школа успешного абитуриента» для учащихся 10-11 (12) классов.

3) Контроль за участием детей, состоящих на различных видах учета, опекаемых, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ в мероприятиях «Школа успешного абитуриента» для учащихся 10-11 (12) классов.

Социальные педагоги мотивировали *принять участие в мероприятиях для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (на всех уровнях образования), в том числе мероприятия в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» через:*

1) Разъяснительно-мотивационную работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, опекаемыми, оставшимися без попечения родителей, с ОВЗ, из малообеспеченных семей, многодетных семей, детьми из семей состоящих на различных видах учёта, одарённых детей по участию в муниципальных мероприятиях по формированию компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (на всех уровнях образования), в том числе мероприятиях в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

2) Контроль участием детей в муниципальных мероприятиях по формированию компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (на всех уровнях образования), в мероприятиях в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

3) Сопровождение детей, состоящих на различных видах учета, детей из семей «группы риска» на мероприятия ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

4) Сопровождение детей, состоящих на различных видах учета, детей из семей «группы риска» на мероприятия АО «Сухоложское литьё».

5) Сопровождение детей, состоящих на различных видах учета, детей из семей «группы риска» на мероприятия «Педагогического класса».

Социальные педагоги мотивировали принять участие в присутственных часы руководителей предметных ММО (индивидуальные, групповые консультации для участников образовательных отношений (учащихся) 1-11 (12) классов, учителей, родителей (законных представителей) через:

1) Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.

В 2020-2021 учебном году ММО социальных педагогов провели для обучающихся 2 муниципальных мероприятия:

16.10.2020г. акция «Мы за безопасность и здоровье наших детей».

12.02.2021г. урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», для обучающихся, состоящих на различных видах учета. Встреча с организатором клуба десантников г. Богданович.

Отмечаю, что социальные педагоги образовательных учреждений нашего города выполняют свою работу на высоком профессиональном уровне, всегда помнят о том, что главная цель их деятельности - защита прав и интересов ребенка: Изучают методическую, социально-педагогическую литературу по проблемам гибели детей, информационной безопасности, психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска», профилактике вредных привычек, жестокости и насилия в семье, буллинга, способах работы с девиантным поведением. Социальные педагоги посещают курсы повышения квалификации.

В процессе деятельности работы методического объединения в учебном году выявлены проблемы:

- в организации первичной профилактики по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- в организации взаимодействия социального педагога с участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- в методике работы социального педагога по разрешению конфликтных ситуаций в образовательной среде;
- в неблагополучии семьи, нарушении прав ребенка, безграмотности родителей, их неготовности и нежелание заниматься воспитанием, содержанием и получением образования детей.

Причины, обуславливающие возникновение проблем:

1. Трудности в использовании эффективных приёмов первичной профилактики по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди обучающихся
2. Трудности в использовании технологии социального партнёрства.
3. Трудности в применении методики по разрешению конфликтных ситуаций в образовательной среде.
4. Трудности в использовании различных методик работы социального педагога с обучающимися и их семьями по формированию законопослушного поведения.

Пути решения:

1. Провести педагогический всеобуч: «Профилактика правонарушений, как особый вид социально- педагогической работы с несовершеннолетними» .
2. Провести копилку методических идей и педагогических достижений: «Прогрессивные формы взаимодействия социального педагога с участниками образовательного процесса, социальными партнерами в формировании достойной жизненной позиции детей «группы риска»».
3. Организовать семинар — практикум по обмену опытом: «Разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде».
4. Организовать педагогическую мастерскую: «Взаимодействие служб города по работе с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог».
5. Провести муниципальное мероприятие для обучающихся школ городского округа Сухой Лог в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям».
6. Принять участие в муниципальных мероприятиях, проводимых Управлением образования.

Основные цели и задачи на 2021 -2022 учебный год:

Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства социальных педагогов.

Задачи:

1. Знакомство с современными формами работы по профилактике правонарушений, у несовершеннолетних.
2. Формирование теоретических и практических знаний по использованию прогрессивных форм взаимодействия социального педагога с участниками образовательного процесса, социальными партнерами в формировании достойной жизненной позиции детей «группы риска».
3. Знакомство с методиками работы социального педагога по урегулированию конфликтных ситуаций.
4. Знакомство с методиками работы социального педагога по взаимодействию служб города по работе с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог.

Руководитель муниципального методического
объединения социальных педагогов

С.В.Дубакова