

Ведущему менеджеру
МКУ Управления образования
Ю.В.Сусловой

ОТЧЕТ о работе Ассоциации социальных педагогов в 2019 –2020 учебном году

Работа социального педагога в системе образовательной организации- важнейшая составная часть пространства социальной работы. В центре школьной системы взаимоотношений стоит ученик, его семья, а рядом - социальный педагог, представитель его интересов, посредник между ним и социальными структурами – школой, социумом и т.д. Социальными педагогами работают опытные и квалифицированные специалисты. Они прекрасно знают всех своих подопечных. Родители и учащиеся, часто обращаются за советом, просят помочь в решении конфликтных ситуаций.

Сфера деятельности социального педагога предусматривает работу со всем контингентом учащихся, хотя чаще всего объектом их особого внимания становятся дети, имеющие проблемы в учебе и поведении, а также их родители. Почему родители? Чтобы помочь ребенку, нужно знать условия семейного воспитания. Именно поэтому социальные педагоги работают с семьей целенаправленно, планомерно, используя, как правило, индивидуальный подход в работе с ними.

Не секрет, что в школе имеют место случаи напряженности в отношениях между учителем и учеником, между сверстниками, между родителями и детьми, родителями и педагогом и т. д. В таких ситуациях на помощь приходит социальный педагог, который изучает причины конфликта и регулирует его. Можно с уверенностью сказать, что оперативная помощь каждому ученику в сложной жизненной ситуации – главная задача социального педагога.

Социальные педагоги школ имеют достаточно тесные связи с работниками отдела опеки и попечительства, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних ОВД, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города, сотрудниками прокуратуры, медицинских учреждений. С некоторыми учреждениями педагоги сотрудничают при необходимости, с другими – постоянно.

Цель работы ассоциации: создание условий для совершенствования уровня профессионального мастерства социальных педагогов.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность социальных педагогов, их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов, педагогических мастерских.
- 2.Формировать мотивацию профессионального роста социальных педагогов.
- 3.Формировать теоретические знания по применению новых подходов в социально-педагогической, информационно-просветительской, методической, консультативной помощи, поддержки родителей.
- 4.Формировать теоретические знания по применению новых методик работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.
- 5.Знакомство с современными подходами по формированию здорового образа жизни у обучающихся, технологиями работы с волонтерами в образовательных организациях.
- 6.Знакомство с современными методиками работы социального педагога с семьями.
7. Представить методические материалы социальных педагогов.

Планируемый результат:

- представление о современных технологиях социально – педагогической работы;
- теоретические и практические знания о различных формах и методах работы социально-педагогической, информационно-просветительской, методической, консультативной помощи, поддержки родителей;

- теоретические и практические знания о различных формах и методах работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
- представление о современных подходах по формированию здорового образа жизни у обучающихся, технологиях работы с волонтерами в образовательных организациях;
- расширение профессиональных и личностных контактов социальных педагогов;
- создание электронного банка методических продуктов, доступных каждому педагогу г.о. Сухой Лог.

Для реализации цели, задач Ассоциация социальных педагогов сосредоточила свои усилия на организации и проведении *тематических заседаний*:

- 1.«Качество образовательных результатов в контексте реализации проекта «Современная школа»» (30.08.2019 года).
2. «Социально-педагогические методы по мотивации обучающихся по получению основного общего образования» (08.11.2019года).
- 3.«Социально-педагогическая, информационно-просветительская, методическая, консультативная помощи, поддержка родителей (законных представителей) по освоению образовательной среды» (10.01.2020года).
4. «Современные методы формирования здорового образа жизни у обучающихся, технологии работы с волонтерами в образовательных организациях» (27.03.2020года).
5. «Методики работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.» (15.05.2020года).

Заседание № 1.

«Качество образовательных результатов в контексте реализации проекта «Современная школа»»

Задачи заседания Ассоциации № 1:

- 1.Акцентировать внимание педагогического сообщества на проблемах повышения преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.
- 2.Рассмотреть педагогические практики проектирования и развития образовательной среды по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность.
- 3.Создать мотивационные условия для педагогического сообщества по раннему выявлению девиантного поведения у несовершеннолетних.
- 4.Рассмотреть детско-родительские отношения в семье, как эффективное средство достижений обучающихся.
- 5.Обсудить и согласовать с учетом декларируемых государственных приоритетов образовательной политики взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога по раннему предупреждению девиантного поведения обучающихся, как эффективное средство повышения качества образования.
- 5.Проанализировать эффективность проведенного Августовского заседания социальных педагогов, определить механизмы деятельности каждого участника образовательных отношений по распространению лучших практик по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних для улучшения качества образования в образовательной среде в 2019-2020 учебном году.

Форма проведения: круглый стол.

Присутствовали на заседании: 15 человек, социальные педагоги школ, заведующие, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, городского округа Сухой Лог.

По-первому вопросу слушали: С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов, она познакомила коллег с Национальным проектом «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).

По-второму вопросу: «Региональная составляющая Свердловской области, городского округа Сухой Лог национального проекта «Образование», *слушали* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов.Она рассказала, что 29.12.2016г. вышло Постановление Правительства Свердловской области № 919-ПП «Об утверждении

Государственные программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». Ознакомила с целями и задачами, конкретными направлениями этой Государственной программы.

По-третьему вопросу: Состояние преступности среди несовершеннолетних на территории Свердловской области, городского округа Сухой лог за 6 месяцев 2019 года слушали С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов.

С.В.Дубакова ознакомила коллег со статистическими данными по преступлениям несовершеннолетних на территории г.о. Сухой Лог.

По-четвертому вопросу: «Способы ранней профилактики девиантного поведения» С.В.Дубакова руководитель муниципальной ассоциации социальных педагогов ознакомила социальных педагогов с понятием девиантное поведение, блоки психологической профилактики, активные способы профилактики девиантного поведения.

По - пятому вопросу: Профилактика правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 5», заслушали социального педагога МАОУ СОШ № 5, которая ознакомила с опытом предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в их школе.

По - шестому вопросу: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и раннее предупреждение отклонений в поведении у дошкольников» поделилась опытом социальный педагог А.А.Миллер из МАДОУ № 38. Она рассказала, как на базе их образовательной организации осуществляется работа по волонтерской деятельности с дошкольниками, раскрыла основные направления работы, виды, формы работы, взаимодействие с социальными партнерами.

По - седьмому вопросу «Детско-родительские отношения в семье, как эффективное средство достижений обучающихся и усвоения программного материала», поделилась опытом С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6. Она сообщила о типах отношений родителей к детям, проблемах влияния родительского отношения к ребенку, о влиянии родительских установок на развитие детей.

По - восьмому вопросу «Взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога по раннему предупреждению девиантного поведения обучающихся, как эффективное средство повышения качества образования» озвучила руководитель методического обеспечения С.В.Дубакова. Рассмотрены вопросы по проведению диагностической работы с детьми, совместные направления работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, схемы работы с детьми «группы риска»

По - девятому вопросу: «Анализ работы ассоциации социальных педагогов в 2018-2019 учебном году» С.В.Дубакова оповестила коллег, что Ассоциация социальных педагогов в 2018-2019 учебном году работала над проблемами, вопросами, возникающими в образовательных организациях. Подробно изложила цель работы Ассоциации социальных педагогов в 2019-2020 учебном году, какие задачи решались, планируемый результат, приоритетные направления деятельности, темы 5 заседаний ассоциаций.

По - десятому вопросу: «Определение главных перспектив работы ассоциации социальных педагогов на 2019-2020 учебный год» С.В.Дубакова рассказала, что в 2019-2020 учебном году выявлены проблемы:

- в оформлении документации социального педагога
- в организации социально- педагогического исследования у обучающихся;
- в методах снятия неблагоприятного состояния у подростка;
- в методике работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической;
- в методах работы социального педагога с родителями, состоящим на всех видах учета.

Раскрыла причины, обуславливающие возникновение проблем:

1. Трудности в применении социально-педагогических методов по мотивации обучающихся по получению основного общего образования.
2. Трудности в применении социально-педагогической, информационно просветительской, методической, консультативной помощи, поддержки родителям (законным представителям) по освоению образовательной программы .

3. Трудности в популяризации современных методов здорового образа жизни, в сфере добровольчества и технологиях работы с волонтерами в образовательных организациях.
4. Трудности в применении методики работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Предложила пути решения:

1. Провести педагогический всеобуч: «Социально-педагогические методы по мотивации обучающихся по получению основного общего образования»
2. Провести педагогическую копилку: «Социально-педагогическая, информационно просветительская, методическая, консультативная помощи, поддержка родителей (законных представителей) по освоению образовательной среды».
3. Организовать семинар-практикум: «Современные методы формирования здорового образа жизни у обучающихся, технологии работы с волонтерами в образовательных организациях»
4. Организовать банк-идей: «Методики работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
5. Провести муниципальное мероприятие для обучающихся школ городского округа в рамках «День правовой помощи детям».

С.В. Дубакова руководитель муниципальной ассоциации социальных педагогов, рассказала, что в анкетах обратной связи в 2018-2019 уч. году было коллегами прописано такое предложение: организация совместных мероприятий, конкурсов соц. рекламы, игр Ассоциацией. Предложила коллегам на рассмотрение этот вопрос, какое мероприятие будем проводить, где и когда.

По - одиннадцатому вопросу: «Поощрение специалистов за активную работу на заседаниях ассоциации социальных педагогов в 2018-2019 учебном году». С.В. Дубакова руководитель муниципальной ассоциации социальных педагогов наградила благодарственными письмами специалистов из образовательных организаций города.

По - одиннадцатому вопросу: «Предложения в резолюцию» методическим объединением были предложены мероприятия по повышению качества образовательных результатов в контексте реализации проекта «Современная школа».

Заседание ассоциации сопровождалось мультимедийной презентацией. Коллегам выданы методические материалы по рассмотренным вопросам, все нормативно-правовые документы о которых рассказывалось на заседании Ассоциации. Предложены памятки.

Заседание № 2.

«Социально-педагогические методы по мотивации обучающихся по получению основного общего образования»

Задачи заседания Ассоциации № 2:

1. Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение работы социального педагога по организации работы по получению основного общего образования обучающимися.
2. Рассмотреть основные причины спада учебной мотивации у обучающихся.
3. Ознакомить коллег с основными методами мотивации обучающихся по получению основного общего образования.
4. Рассмотреть роль социального педагога в повышении мотивации обучающихся по получению основного общего образования.

Участники ассоциации: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: инструктивно – методический семинар.

Присутствовали на заседании: 14 человек, социальные педагоги школ, заведующие, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, городского округа Сухой Лог.

По-первому вопросу слушали: «Нормативно-правовые документы социального педагога по организации работы по получению основного общего образования обучающимися» слушали руководителя методического объединения С.В. Дубакову. Ознакомила коллег с нормативно правовыми документами, которые используются социальным педагогом в работе.

По-второму вопросу «Основные причины спада учебной мотивации» *слушали:* А.В.Николаеву заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 17. Подробно изложила коллегам причины спада учебной мотивации обучающихся.

По-третьему вопросу «Методы мотивации обучающихся по получению основного общего образования» *слушали:* М.О.Сармантинову, социального педагога МБОУ СОШ № 8.

.Она рассказала об опыте работы по формированию мотивации, которые используются в их школе и дала советы по использованию данных методов педагогов-новаторов.

По-четвёртому вопросу «Роль социального педагога в повышении мотивации обучающихся по получению основного общего образования» *слушали:* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов.

Она подробно рассказала какую роль играет социальный педагог в повышении мотивации обучающихся по получению основного общего образования.

По - пятому вопросу: «Практикум: рассмотреть способы ликвидации причин спада учебной мотивации» *слушали* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов. Совместно с методическим объединением были разработаны эффективные способы по формированию мотивации у обучающихся».

В конце заседания методического объединения были рассмотрены документы:

- приказ Управления образования № 322 от 20.09.2019г. «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2019-2020 учебный год»;
- постановление ТКДН и ЗП № 94 от 24.09.2019г.;
- приказ Управления образования № 363 от 01 октября 2019года «Об организации и проведении III этапа Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2019 году;
- письмо Правительства Свердловской области Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 02.01-82/5920 от 28.10.2019г.;
- письмо Правительства Свердловской области Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 02.01-81/5547 от 18.10.2019г.;
- письмо Управление образования № 1266 от 31.10.2019г. «О проведении занятий по правилам безопасного поведения на льду».

Заседание ассоциации сопровождалось мультимедийной презентацией. Коллегам выданы методические материалы по рассмотренным вопросам, все нормативно-правовые документы о которых рассказывалось на заседании методического объединения. Предложены тематические памятки.

Заседание № 3.

«Социально-педагогическая, информационно-просветительская, методическая, консультативная помощи, поддержка родителей (законных представителей) по освоению образовательной среды»

Задачи заседания Ассоциации № 3:

- 1.Рассмотреть особенности Федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.
- 2.Рассмотреть методику консультативного пункта, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям.
3. Рассмотреть варианты информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по оказанию им помощи в воспитании детей.

Участники ассоциации: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: педагогическая копилка.

Присутствовали на заседании: 15 человек, социальные педагоги школ, заведующие, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, городского округа Сухой Лог.

По-первому вопросу «Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей», *слушали:* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов.

Она рассказала, что Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать им различную консультационную помощь, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом.

Во всех субъектах России будет реализована целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В России появился единый портал для родителей растимдетей.рф Федеральный информационно-просветительский портал «Растим детей. Навигатор для современных родителей» стал онлайн-путеводителем по востребованным услугам для семей с детьми.

Получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь по любым вопросам, связанным с воспитанием и развитием детей, стало возможным благодаря проекту «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование». Для этого почти в каждом регионе страны функционируют специальные центры. Узнать их адреса поможет навигатор в разделе «Узнать больше» сайта растимдетей.рф. На сайте опубликовано более 200 полезных экспертных материалов на темы, интересующие родителей. Здесь представлены ссылки на ресурсы, которые помогут найти информацию о том, как записаться в детский сад или школу, получить дополнительное или профессиональное образование в каждом регионе.

Кроме того, чтобы быть в курсе новостей в сфере детского развития и воспитания, родители могут подписаться на еженедельную рассылку на сайте растимдетей.рф.

На этом сайте 8 вкладок, в которых даны советы для родителей: родители, младенцы, раннее детство, дошкольники, школьники, подростки, особые дети, цифровая среда.

По-второму вопросу «Консультативный пункт, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья)» *слушали:* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов. Она рассказала, о назначении консультативных пунктов, о задачах консультативных пунктов, как в них оказывается помощь родителям, о формах работы, предложила перечень документации консультативного пункта.

По-третьему вопросу «Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказание им помощи в воспитании детей» *слушали:* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов.

Она рассказала о деятельности социального педагога с семьей, формах работы с родителями, о проведении информационно-просветительской работы с родителями.

По-четвертому вопросу «Практикум: практическое занятие с педагогами «Проект консультационного пункта для родителей» *слушали:* С.В.Дубакову руководителя муниципальной ассоциации социальных педагогов.

С.В.Дубакова организовала работу по группам, где педагоги смогли сделать проект консультативного пункта и представить на заседании.

Заседание ассоциации сопровождалось мультимедийной презентацией. Коллегам были предоставлены тематические памятки.

Заседание № 4.

«Современные методы формирования здорового образа жизни у обучающихся, технологии работы с волонтерами в образовательных организациях»

Задачи заседания Ассоциации № 4:

1. Рассмотреть современные формы здоровьесбережения обучающихся.
2. Рассмотреть основные направления социально-педагогической деятельности по сохранению здоровья молодёжи.
3. Рассмотреть инновационные методы работы по формированию здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.
4. Рассмотреть формы волонтерского движения.

Участники ассоциации: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: семинар — практикум по обмену опытом.

Данное заседание не состоялось из-за введения карантина по борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Заседание № 5.

«Методики работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних»

Задачи заседания Ассоциации № 5:

1. Ознакомить коллег с современными формами работы по предупреждению интернет-зависимости.
2. Рассмотреть формы работы с родителями по предупреждению интернет-зависимости.
3. Рассмотреть роль школы в предупреждении интернет-зависимости детей.

Участники ассоциации: социальные педагоги образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Форма проведения: банк – идей.

Данное заседание не состоялось из-за введения карантина по борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Проанализировав работу методического объединения социальных педагогов в 2019 – 2020 учебном году, можно сделать следующие выводы: работа организована на должном уровне, активно вовлечены в работу методического объединения социальные педагоги школьных и дошкольных образовательных организаций, субъекты системы профилактики.

В течение учебного года с социальными педагогами организована методическая работа по волнующим их проблемам. Использовались различные приемы, способы организации работы с коллегами, что способствует повышению их профессионального мастерства, эффективной профилактической работе, совершенствованию методической базы, новинок в сфере образования.

Методическая работа с социальными педагогами проводилась в следующих формах: педагогический всеобуч, педагогическая копилка.

2 формы: семинар — практикум по обмену опытом, банк – идей не были проведены в 2019-2020 учебном году из-за введения карантина по всей России.

В отчетном году проведены не все запланированные заседания методического объединения. Не многие социальные педагоги выступали с обобщением опыта работы на заседаниях, на сайтах педагогических идей.

Отмечаю, что социальные педагоги образовательных учреждений нашего города выполняют свою работу на высоком профессиональном уровне, всегда помнят о том, что главная цель их деятельности - защита прав и интересов ребенка. Изучают методическую, социально-педагогическую литературу по проблемам гибели детей, информационной безопасности, психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска», профилактике

вредных привычек, жестокости и насилия в семье, буллинга, способах работы с девиантным поведением. Социальные педагоги посещают курсы повышения квалификации:

В процессе деятельности работы методического объединения в учебном году выявлены *проблемы*:

- трудности в применении цифровых технологий социально-педагогической деятельности;
- в использовании интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- трудности в методике работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми;
- в методике работы социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Причины, обуславливающие возникновение проблем:

1. Трудности в освоении цифровых технологий социально-педагогической деятельности.
2. Трудности в использовании интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Трудности в применении методики работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми.
4. Трудности в использовании различных методик работы социального педагога с обучающимися и их семьями формированию здорового образа жизни.

Пути решения:

1. Провести педагогический всеобуч: «Цифровое образование: будущее в настоящем. Цифровая трансформация образования в социально-педагогической деятельности»
2. Провести копилку методических идей и педагогических достижений: «Интерактивные методы обучения и дистанционные образовательные технологии при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
3. Организовать семинар — практикум по обмену опытом: «Методики работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми».
4. Организовать педагогическую мастерскую: «Методика работы социального педагога с обучающимися и их семьями формированию здорового образа жизни».
5. Провести муниципальное мероприятие для обучающихся школ городского округа Сухой Лог в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям».

Основные цели и задачи на 2020 -2021 учебный год:

Цель: создание условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении цифровых и эффективных учебно-воспитательных технологий.

Задачи:

1. Знакомство с алгоритмом построения цифровых решений выстраивания взаимодействия субъектов системы образования с целью повышения эффективности социально-педагогической деятельности
2. Формирование теоретических и практических знаний по использованию интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
3. Знакомство с методиками работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми».
4. Знакомство с методиками работы социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.

Руководитель методического объединения
социальных педагогов



С.В.Дубакова