

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена на заседании педсовета
«31» августа 2022 года
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ООШ №9
Н.Е. Прошкина
Приказ 9411-02
от «31» августа 2022 г.



**Комплексная программа по социально-правовой защите обучающихся в
МБОУ ООШ № 9**

2022-2023 учебный год

Комплексная программа по социально-правовой защите обучающихся в МБОУ ООШ № 9

№п/п	Задачи	Содержание деятельности	Механизм обеспечения решения задач	Планируемый результат	Сроки исполнения, реализация
1.	Создание условий для совершенствования организации работы по формированию правового пространства	<p>1. Создание нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Совершенствование структуры социально-правовой работы по защите прав детей.</p> <p>2.1 Работа Совета профилактики</p>	<p>1.Разработка положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> * о Совете профилактики; *об учёте пропущенных уроков; *о порядке выявления, предоставления информации о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних; *о дисциплинарном расследовании фактов жестокого обращения с несовершеннолетними *о профилактике курения обучающихся в МБОУ ООШ № 9 *Правила поведения обучающихся в МБОУ ООШ № 9. <p>2.Создание базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на детей «Группы риска» - на социально-неблагополучные семьи; - на многодетные семьи. <p>3.Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (рассмотрение представлений о дисциплинарных и правовых нарушениях, решение конфликтов, консультации для учащихся, родителей и учителей)</p> <p>4.Разработка совместных планов по формированию правовой культуры, с ПДН ОВД, ЦРБ, ЦДО, КЦСОН.</p>	<p>Наличие нормативно-правовой базы</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	1 четверть

2.	1. Создание условий для формирования правового пространства в школе	<p>1. Организация помощи детям из социально-неблагополучных, многодетных, опекаемых, семей, воспитывающих детей инвалидов, семей с достатком ниже прожиточного уровня.</p> <p>2. Работа с опекаемыми детьми - детьми инвалидами, детьми, находящимися на индивидуальном обучении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Банк данных на все категории семей; * Патронаж семей; * Обеспечение бесплатным питанием, бесплатными путёвками в лагерь и санатории; * Трудоустройство в каникулярный период остро нуждающихся детей; * Профорентация подростков; * Совместная деятельность с ТКДН и ЗП по дальнейшему обучению детей, не доучившихся в школе и приобретение ими конкретных профессий; * Помощь в социализации детей из многодетных семей. <ul style="list-style-type: none"> - Патронаж семей (оказание посильной помощи); - Обследование материально-бытовых условий; - Организация и проведение для данной категории детей праздников, конкурсов; - Собеседование по получению материальных пособий, пенсий; - Обеспечение проездными билетами на городской транспорт; - Обеспечение бесплатным питанием; - Организация и проведение праздников. 	Повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса МБОУ ООШ № 9	
----	---	---	--	---	--

3.	Создание условий по формированию здорового образа жизни.	<p>Профилактика применения ПАВ среди подростков.</p> <p>Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Профилактика антиобщественного поведения и правонарушений</p> <p>Предупреждение кризисных ситуаций у детей и подростков.</p> <p>Повышение социально-правовой культуры педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения в школе по проблеме наркомании и токсикомании; • Поддержка городского движения «Молодёжь против наркотиков» • Профилактические мероприятия по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения; • Оформление стендовой информации «Я выбираю ЗОЖ» <p>- Работа спортивных секций;</p> <p>- Спортивно-оздоровительные праздники;</p> <p>- Дни здоровья;</p> <p>- Участие в спортивных соревнованиях различных уровней;</p> <p>- Туристические походы;</p> <p>-Беседы, лекции, деловые игры по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей.</p> <p>- Декада «Правовой культуры»</p> <p>-Участие в семинарах и конференциях городского уровня (ЦДО, суд, КЦСОН)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и изучение кризисных ситуаций; • Индивидуальная работа психолога; • Помощь классным руководителям в подготовке бесед с родителями по проблеме семейного воспитания. • Знакомство с нормативно-правовой базой; 	Сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни	
4.	Создание условий для формирования	1.Организация правовой профилактической работы в	*Организация игр, лекториев; * Изучение курсов «Политика и право»,	Развитие навыков	

	уважения прав человека, общественных норм и законов, развитие способностей защищать свои права и личное достоинство.	учебное время. 2.Работа во внеурочное время.	«Право и экономика», «Граждановедение», «Гражданин и общество» - Встречи с представителями ОВД, прокуратуры, суда, ГБДД, ПДН ОВД, ЦРБ, ЦДО, медицинского колледжа. - Организация пресс-конференций для старшеклассников.	законопослушного поведения	
5.	Создание условий для вовлечения родителей в социально-правовую работу.	1.Информационное обеспечение. 2.Реализация прав обучающихся в семье.	- Общешкольные родительские собрания, - Работа Совета школы - Работа Совета профилактики. - Соучастие в работе Совета профилактики; - Деятельность родительского комитета; - Рейды по неблагополучным семьям, опекаемым, семьям, воспитывающим детей – инвалидов; - Оформление документов на ТКДН и ЗП на родителей, уклоняющихся от воспитания и обучения детей; -Вызов на Совет профилактики.	Повышение правовой культуры родителей и степени их участия в защите прав детей	
6.	Активизация работы по правовому воспитанию каждого учителя, классного руководителя	1.Информационное обеспечение учителей, классных руководителей по проблемам правового воспитания 2.Совершенствование правового воспитания классного руководителя.	- Встречи с представителями ОВД, прокуратуры, суда, ПДН ОВД, ТКДН и ЗП, КЦСОН, ЦДО, ЦРБ. - Медицинский и правовой лекторий. • Материалы «В помощь классному руководителю» *Помощь в составлении планов воспитательной работы с «трудными» подростками; * Помощь в составлении программ	Повышение правовой культуры педагогов	

		<p>3.Повышение самообразования учителей по вопросам правового воспитания и предотвращения безнадзорности, правонарушений и преступлений.</p>	<p>индивидуального педагогического сопровождения на учащихся, состоящих на учёте; * Участие в работе семинаров классных руководителей, педагогических советах, семинарах-практикумах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинары; • Тематические выставки; • Формирование библиотеки по правовому воспитанию. 		
7.	Создание условий для развития потребностей самовыражения.	<p>Организация занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>1.Развитие системы дополнительного образования</p> <p>2.Совершенствование организации культурно-массовой работы.</p>	<p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Юный патриот -Историческое краеведение - Детский театр. Пластика. Сценическое движение <p>* Секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Легкая атлетика -Баскетбол -Футбол (СК «Олимпик») -Самбо (ДЮСШ) <p>* Детские организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Юные инспекторы движения (ЮИД) -Дружина юных пожарных (ДЮП) <p>КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - День пожилого человека; - День самоуправления, День учителя; - Осенний бал; - День матери; - Новогодний бал; - А ну-ка, парни; 	<p>Повышение творческих способностей. Самореализация и социальная адаптация обучающихся</p>	

		3.Совершенствование внеурочной работы по предметам.	<p>- Международный день 8 марта; - КТД 9 мая; - Фестиваль «Сияющие звезды» -Последний звонок</p> <p>1.Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели; • Дни знаний; • Олимпиады; <p>2.Муниципальные интеллектуальные конкурсы и турниры; 3.Олимпиады УРФО; 4.Эрудит-Марафон учащихся (ЭМУ); 5.Российские и международные конкурсы; 6.Дополнительное образование (Элективы)</p>		
8.	Создание условий по развитию деятельности системы единого образовательного комплекса.	Использование потенциальных возможностей культурно – просветительских учреждений ГО, школы.	Совместные планы работы и договоры с ПДН ОВД, ГИБДД, ЦРБ (наркологическая служба).	Система взаимодействия с учреждениями профилактики по формированию ценностных ориентаций школьников.	

Социальный педагог: Мингазова Наталья Викторовна.