

Анализ работы ШМО естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год

Тема методической работы : «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам естественно-математического и обществоведческого цикла, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях ШМО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

За 2020-2021 учебный год проведены 5 заседаний ШМО.

Заседание № 1

1. Анализ итоговой работы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана ШМО учителей-предметников естественно-математического и обществоведческого цикла на 2020-2021 учебный год.

2. Утверждение тем самообразования.
3. Утверждение графика проведения открытых уроков.
4. Утверждение графика проведения предметных недель.
5. Утверждение графика проведения внеклассных мероприятий.
6. Обсуждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год

Заседание № 2

«Информационные технологии на уроках географии»

Заседание № 3

1. Отчет по теме самообразования: «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС».

2. Работа с одаренными детьми.

3. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ.

Заседание № 4

1. Итоги пробных экзаменов по математике на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

2. Отчёт по самообразованию:

«Использование системно-деятельностного подхода на уроках математики в условиях ФГОС.

3. Предупреждение неуспеваемости наименее подготовленных детей.

Заседание № 5

Анализ работы методического объединения естественно-математического и обществоведческого цикла за 2020-2021 учебный год, обсуждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.

Большинство педагогов МО ЕМЦ имеют собственные странички и сайты в проектах «Инфоурок», «Мультиурок», «Видеоурок», «Педпортал», «МААМ» и другие.

Руководитель ШМО естественно-математического цикла: _____/Щепеткина Е.В.