

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Рассмотрена на заседании педсовета
от «20» 08 2020 года

Протокол № 14
от «20» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №9
Н.Е. Прошкина Приказ
от «20» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА военно-патриотического клуба имени Александра Невского

Возраст детей: 8-18 лет
Возраст других участников неограничен.
Срок реализации: сентябрь-май

Автор программы: Казанцев Сергей
Михайлович
учитель,
высшая кв. категория

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:	4
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:.....	4
СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ	6
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.....	7
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
Календарно тематическое планирование.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛОВ	10
СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень личного снаряжения и предметов необходимых для обучения	12
АННОТАЦИЯ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание клуба военно-патриотической направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

В средствах, основанных на военных и народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние.

Патриотическое воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Клуб является ступенью подготовки учащихся в нём (далее кадетов), которые имеют возможность получить надлежащее воспитание по кадетской системе, в результате которого формируются духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни.

Кроме того, получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям народной культуры.

Поскольку Клуб существует в школе, то достижение целей его деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования во внеурочное время, возможно получение кадетами некоторых специальных знаний во время интегрированных уроков.

Но, в отличие от обычной системы дополнительного образования, воспитательно-образовательный процесс в нём имеет значительные особенности.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Пробудить интерес у детей к духовным ценностям нашего народа.
- Побудить учащихся к активности.
- Вызвать интерес к социально значимым ценностям: гражданственности, патриотизма.
- Сформировать положительное отношение к воинским традициям и культуре нашего народа.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитывать учащихся на основе исторических и духовно-нравственных традиций России, родного края,
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Воспитать потребность к знанию истории и культуры своего края, фольклора и этнографии.
- Воспитать уважительное отношение к своим родным и близким людям, истории своей семьи.
- Привлекать учащихся к активной общественной работе на благо родного края, станицы.
- Разрабатывать и апробировать модели детского самоуправления .
- Использовать взаимодействие с Русской православной церковью, обеспечивающие умелое сочетание духовных и воинских традиций.
- Проводить мониторинг воспитанности и обученности учащихся Клуба.

В средствах, основанных на воинских и народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние. Патриотическое воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Функционирование органов ученического самоуправления в клубах воинской направленности – одно из звеньев патриотического воспитания.

Основные отличительные особенности клуба:

- военно-патриотический клуб – военизированный, но не военный клуб;
- форма одежды; символы разрабатываются с учётом спецификации (приложение №1);
- ношение особой формы одежды (парадной, повседневной, полевой);
- усиленные занятия спортом, строевой подготовкой;

Главной особенностью воспитательного процесса, является то, что он основан на принципах воспитания и обучения. Воспитанники клуба в своей жизни руководствуются Уставом и Кодексом чести, носят кадетскую форму с символикой Клуба, выделяющую их в среде обычных студентов и отличающую от воспитанников военно-патриотических клубов и молодежных организаций, получают более целенаправленную, а значит улучшенную, военную подготовку и физическое развитие.

Кроме этого, кадеты, воспитываясь на духовных и нравственных принципах, приобретают качества личности, которые нельзя приобрести ни при какой другой системе воспитания, и среди них, обострённое чувство патриотизма по отношению к своему Отечеству.

Участниками воспитательно-образовательного процесса в Клубе являются: кадеты из числа обучающихся школы, приглашаемые педагоги дополнительного образования, священнослужители, родители (законные представители) кадет, и военные структуры, способствующие деятельности клуба.

Воспитательно-образовательный процесс в кадетском Клубе осуществляется в соответствии с концептуальным замыслом данной программы, по предметным программам и учебным планам,

исходя из конкретных условий и возможностей, но в русле программных целей и задач.

Обязательные занятия включают в себя:

- основы Православной культуры
- общая история отечества (воинские даты)

занятия военно – прикладной направленности:

- строевая подготовка
- огневая подготовка

для развития силы, ловкости, выносливости:

- владение оружием,
- общая физическая подготовка
- туристическая подготовка

для приобщения к искусству и раскрытию творческого потенциала:

- музыкальные занятия

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛУБЕ

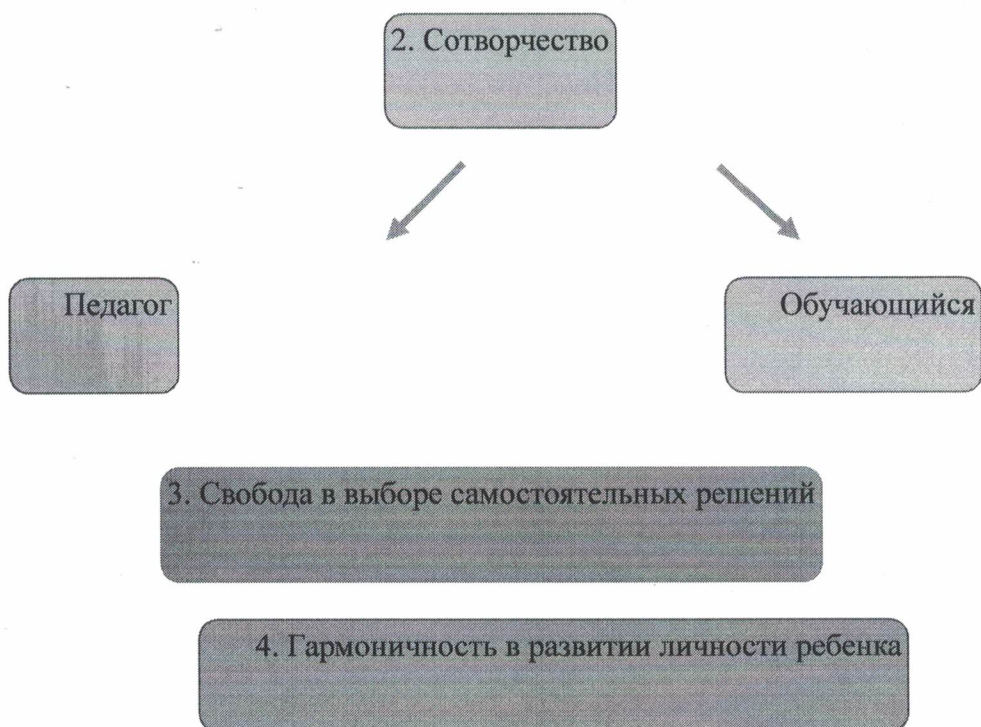
Жизнь клуба строится на выполнении присяги, кодекса чести, правах и обязанностях кадетов, Уставе образовательной организации и положении о Клубе.

Очень много зависит от органов ученического самоуправления, которые способствуют:

- Развитию самостоятельности;
- Принятию и реализации управленческих решений;
- Объединение детей на основе объединения их интересов.

Реализация инновационных технологий по функционированию органов ученического самоуправления в Клубе строится на следующих принципах:





СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед Клубом, является организация развития системы самоуправления.

Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:

- планировать, организовывать свою деятельность и подводить её итоги;
- проводить интересные для самих учащихся мероприятия;
- пробовать себя в различных социальных ролях;
- испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки.

Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.

Деятельность Клуба следует организовывать в соответствии с предложенной структурой самоуправления в Клубе.

Возглавляет самоуправление клуба совет, в состав которого входят заместитель директора, клубный руководитель, родительский комитет, командир клуба.

Командир клуба, помощники избираются большинством голосов, путем открытого голосования на выборном собрании клуба. Командир и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в клубе, являются старшими. Командир и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, имеют право делать замечания остальным кадетам клуба, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия.

Все помощники командира входят в клуб лидеров, в обязанности которых входят: выпуск газет (редколлегия), организация досуга, осуществление контроля за дисциплиной и порядком.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок опробовал

свои силы в разнообразной деятельности. И коллектив движется вперед за счет развития и роста каждой личности и в рамках общего дела. Каждый ребенок может выступить в роли организатора, высказать свое мнение. Для того чтобы стимулировать саморазвитие учащихся Клуба, мы организовали соревнования между ребятами, они включают все стороны нашей жизни:

- Учеба,
- Дисциплина без замечаний,
- Участие в организации клубных дел,
- Участие в спортивных соревнованиях,
- Посещение кружков и факультативов, спортивных секций,
- Знание и соблюдение устава Клуба,
- Участие в местном социуме.

Подведение итогов проводится 2 раза в год (День защитника Отечества, завершение учебного года).

Руководитель осуществляет воспитательную работу в соответствии с воспитательными задачами, осуществляет походы, поездки в музеи, театры.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Основными направлениями воспитательной работы в Клубе является патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, спортивное, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с семьей, с общественными организациями.

Программа занятости кадетов Клуба разработана по направлениям деятельности:

Спортивно-оздоровительное: общая физическая подготовка;

Трудовое, экологическое: трудовые десанты, экологические конкурсы;

Интеллектуально-познавательное: интеллектуальные игры, игровые тренинги, выставки детских работ, творческие конкурсы;

Работа с активом: вожатский отряд;

Работа в социуме: семья, Дом культуры, Центр дополнительного образования, Храм;

Духовно-эстетическое: хор, декоративно-прикладной кружок., отчетные концерты, «Основы православной культуры», «история и традиции воинства»

Огромное внимание уделяется достижению взаимопонимания между обучающимися и домашними воспитателями.

Преподаватель приобретает в лице родителей доброго и надежного помощника. Отцы и матери обогащаются педагогическими идеями, методами и подходами к детям.

Однако, чтобы педагог и родитель понимали друг друга, необходимы взаимные желания к установлению истины, новый тип отношений, своеобразные правила отношения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

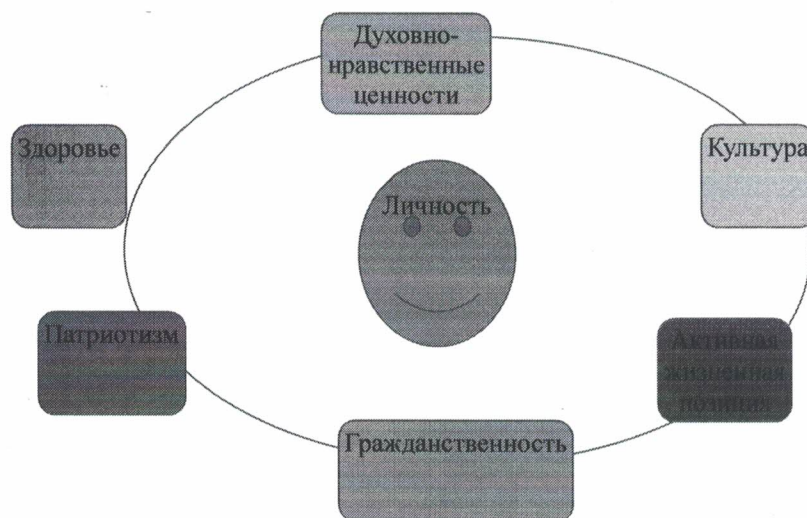
Самым главным результатом должно стать сплочение учащихся в дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширения круга интересов воспитанников Клуба.

Результатом работы будет сформированность у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.

Идеальная модель выпускника Клуба – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к Родине, высоких нравственных ценностей. Выпускник – человек, для которого непреходящими ценностями являются Доброта (умение сопереживать, стремление помочь людям), Истина (умение объективно оценивать полученную информацию, доказать свою точку зрения, что сделает его свободным в выборе пути), чувство долга к своим

корням (к дому, к школе, к своей стране).

Реализация программы позволит сформировать духовно-нравственную, физически здоровую, общественно активную личность, сознательно относящуюся к труду, народному достоянию, верную боевым и трудовым традициям России, родного края, преданную Отчизне, готовую к защите ее свободы и независимости.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Основы православной культуры	8	0	8
2	Историческое фехтование, фданкировка	1	7	8
3	Основы строевой подготовки	0	10	10
4	Стрельба из пневматической винтовки	2	14	16
5	Туристическая подготовка:	0	20	20
6	Дни воинской Славы России	3	3	6
Итого:				68

Календарно тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов		Дата
		Теор.	Прак.	
	Раздел 1.	8	8	
1	Туристическая подготовка — узлы, переправы	1	1	
2	Туристическая подготовка — ориентирование	1	1	
3	Туристическая подготовка — оказание первой помощи	1	1	
4	Историческое фехтование, фланкировка	1	1	
5	Основы православной культуры	2	0	
6	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	1	1	
7	Воинские звания, дни воинской славы	1	1	
8	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	0	2	
	Раздел 2.	8	8	
9	Туристическая подготовка — узлы, переправы	1	1	
10	Туристическая подготовка — ориентирование	1	1	
11	Туристическая подготовка — оказание первой помощи	1	1	
12	Историческое фехтование, фланкировка	1	1	
13	Основы православной культуры	2	0	
14	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	1	1	
15	Воинские звания, дни воинской славы	1	1	
16	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	0	2	
	Раздел 3.	9	11	
17	Туристическая подготовка — узлы, переправы	1	1	
18	Туристическая подготовка — узлы, переправы	1	1	
19	Туристическая подготовка — ориентирование	1	1	
20	Туристическая подготовка — оказание первой помощи	1	1	
21	Историческое фехтование, фланкировка	1	1	
22	Основы православной культуры	2	0	
23	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	1	1	
24	Воинские звания, дни воинской славы	1	1	
25	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	0	2	
26	Строевая подготовка	0	2	
	Раздел 4.	2	14	
27	Строевая подготовка	0	2	
28	Строевая подготовка	0	2	
29	Строевая подготовка	0	2	
30	Строевая подготовка	0	2	
31	Основы православной культуры	2	0	
32	Историческое фехтование	0	2	
33	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	0	2	
34	Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени	0	2	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование	Количество, шт
1	Макет противогаза ГП5	20
2	Макеты автоматов АК (деревяные)	8
3	Каски СШ-60	9
4	Шашки учебно-тренировочные	12
5	Пистолет пневматический	1
6	Винтовка пневматическая	1
7	Веревка 12мм, 20 метров	3
8	Страховочная система	8
9	Карабины (комплекты)	8
10	Жумары	7
11	Аптечка	2
12	Компас	8
13	Экран	1
14	Проектор	1
15	Компьютер	1
16	Комплект учебников	4

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛОВ

Интернет-ресурсы

Основы православной культуры:

- <http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования
- <http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет
- <http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Дарь»
- <http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал
- <http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата
- <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал
- <http://radiosofia.ru/about.html> христианский общественно - церковный канал
- <http://www.pravmir.ru/> православие и мир
- <http://www.verav.ru> вера и время
- <http://www.kirillmefody.ru> , библиография по предмету «Основам православной культуры».
- <http://pravolimp.ru> официальный сайт олимпиады по ОПК.
- <http://kuraev.ru/> портал автора учебника по «Основам православной культуры».

Основы казачьей культуры:

- <http://ataman-ovko.ru>

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ

Казанцев Сергей Михайлович:

- *учитель Технологии и ОБЖ*
- *Стаж работы 15 лет, педагогический — 13 лет*
- *Квалификационная категория высшая, ученой степени нет*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень личного снаряжения и предметов необходимых для обучения

Для теоретических занятий:

1. папка скоросшиватель на 4 кольца,
2. краски (гуашь или акварель), кисть,
3. карандаши цветные,
4. бумага А4 — 20 листов для печати,
5. пульки свинцовые бетта (150 штук) на год.

Для практических занятий:

1. Камуфляж
2. Тёплая одежда по погоде для выхода в лес
3. Шапка
4. Рюкзак
5. Фонарик
6. Перчатки х/б для скалолазания
7. Фляжку (Бутылку) для воды
8. Кружка, миска, ложка
9. Нож походный
10. Спички
11. Веревки различные

Для выездных мероприятий (школа безопасности и другие сборы или походы)

1. Туристический коврик
2. Спальный мешок

АННОТАЦИЯ

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Пробудить интерес к духовным ценностям нашего народа у детей.
- Побудить учащихся к активности.
- Вызвать интерес к социально значимым ценностям: гражданственности, патриотизма.
- Сформировать положительное отношение к воинским традициям и культуре нашего народа.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края,
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Разработка и апробирование модели детского самоуправления .
- Корректировка авторских и модифицированных программ педагогов, работающих в Кклубе, для определения возможности повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Проведение педагогического мониторинга воспитанности и обученности кадетов Клуба.
- Воспитание потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.
- Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края, станицы.
- Выбрать эффективные методы и средства, обеспечивающие умелое сочетание воинских традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

АДРЕСОВАНА:

Данная программа нацелена на обучающихся, возраст 8-18 лет. Так же участниками клуба могут быть и взрослые (учителя, родители и другие заинтересованные граждане РФ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Основы православной культуры	8	0	8
2	Историческое фехтование, фданкировка	1	7	8
3	Основы строевой подготовки	0	10	10
4	Стрельба из пневматической винтовки	2	14	16
5	Туристическая подготовка:	0	20	20
6	Дни воинской Славы России	3	3	6
Итого:				68

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- В клубе могут принимать участие дети без серьезных хронических заболеваний,

НЕОБХОДИМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ:

- папка скоросшиватель на 4 кольца,
- краски (гуашь или акварель), кисть,
- карандаши цветные,
- бумага А4 — 20 листов для печати,
- ручки свинцовые бетта (150 штук) на год.

НЕОБХОДИМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ:

12. Камуфляж
13. Тёплая одежда по погоде для выхода в лес
14. Шапка
15. Рюкзак
16. Фонарик
17. Перчатки х/б для скалолазания
18. Фляжку (Бутылку) для воды
19. Кружка, миска, ложка
20. Нож походный
21. Спички
22. Веревки различные

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ:

Казанцев Сергей Михайлович, учитель Технологии и ОБЖ

- Стаж работы 15 лет, педагогический — 12 лет
- Квалификационная категория высшая, ученой степени нет