**Аналитический отчет**

**по реализации программ дополнительного образования**

 **МБОУ ООШ №9 в 2021 – 2022 учебном году**

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования является: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Осуществляя работу по программам дополнительного образования, педагогический коллектив МБОУ ООШ №9 реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого обучающегося, овладение навыками самостоятельной деятельности, развития постоянных интересов обучающихся с разными психофизиологическими данными.

Организация дополнительного образования в МБОУ ООШ №9 имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребность обучающихся, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в МБОУ ООШ №9 педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;

- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся после окончания предметов учебного цикла.

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках.

**Учебный план**

**дополнительного образования обучающихся в МБОУ ООШ №9**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Форма и название творческого объединения** | **Форма организации деятельности** | **Год обучения** | **Возраст обучаю-щихся** | **Кол- во групп** | **Кол-во обуча-ющихся** | **Всего часов в неделю** | **Всего часов в год** |
| **Социально - гуманитарная** | «Школа скорочтения» | групповая | 1 | 10-11 | 2 | 16 | 2 | 68 |
| **Физкультурно- спортивная** | «Юный футболист» | групповая | 1 | 9-10 | 1 | 16 | 4 | 136 |
| **Туристическо-краеведческая** | «ВПК имени А.Невского» | групповая | 1 | 8-15 | 1 | 12 | 2 | 68 |
| **Естественно-научная** | «Ментальная математика» | групповая | 1 | 7-10 | 1 | 14 | 2 | 69 |
| **Техническая** | «Мир информатии» | групповая | 11 | 7-108-15 | 11 | 1413 | 22 | 6868 |
| «Конструирование, моделирование, игровые системы» | групповая |
|  |
| **ИТОГО:** | **6** | **85** | **14** | **476** |

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: техническая, естественно-научная, туристическо-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно – спортивная.

**1. Техническая направленность**

**Цель:** подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Задачи:**

* формировать общеучебные умения: логического, образного и алгоритмического мышления, развивать внимание и память, прививать навыки самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
* формировать умение выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
* формировать понятие существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
* формировать умение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдется», «для всех»;
* формировать понятия «команда», «исполнитель», «алгоритм» и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
* прививать необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

«Мир информатики» - по данной программе занимаются 14 человек. Руководитель Коковина Е.В.

«Конструирование, моделирование, игровые системы» - по данной программе занимается 13 человек. Руководитель Казанцев С.М.

Работа кружка технической направленности ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

**2. Социально-гуманитарная направленность**

**Цель**: социальная адаптация, творческое развитие, профессиональная ориентация обучающихся, а также повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

Социально-педагогическая направленность, направлена на решение основных жизненных проблем подростков: адаптация к средней школе, общение, разрешение конфликтных ситуаций, осознание своих чувств и умение выражать их в социально-приемлемой форме, проблемы взросления, самопознания, умения брать на себя ответственность за свои решения, толерантности.

«Школа скорочтения» - по данной программе занимаются 16 человек.

Руководитель Марченко В.А.

Программы социально-гуманитарной направленности предназначены для: создания необходимых условий для осуществления социального творчества, посредством разнообразных форм деятельности; создания необходимых условий для самоутверждения, осознания себя как личности, развития собственных способностей и интересов, в рамках современных динамичных социально-экономических условиях, обеспечения соблюдения гармонизации интересов каждого обучающегося и интересов окружающего его общества.

**3. Физкультурно – спортивная направленность**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование основ культуры здорового образа жизни.

**Задачи:**

* укрепление здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* обучить основным приёмам техники и тактики игры;
* воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
* привить ученикам организаторские навыки;
* повысить специальную, физическую, тактическую подготовку школьников по мини-футболу;
* подготовить обучащихся к соревнованиям по мини-футболу.

 «Юный футболист» - по данной программе занимаются 16 человек.

Руководитель Аввакумов В.А.

Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности обучающихся, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Данные кружки призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Мир спорта охватывает и увлекает обучающихся, формирует специальные знания, совершенствует функциональные возможности организма, формирует организаторские навыки, воспитывает волевые качества, уважение к партнеру.

1. **Естественно-научная направленность**

**Цель:** подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Задачи:**

* формировать общеучебные умения: логического, образного и алгоритмического мышления, развивать внимание и память, прививать навыки самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
* формировать умение выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
* формировать понятие существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
* формировать умение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдется», «для всех»;
* формировать понятия «команда», «исполнитель», «алгоритм» и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
* прививать необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

«Ментальная математика» - по данной программе занимаются 19 человек. Руководитель Карандашева О.В.

Работа кружка технической направленности ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

**5. Туристическо-краеведческая направленность**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование основ культуры здорового образа жизни.

**Задачи:**

* укрепление здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
* привить ученикам организаторские навыки;
* подготовить обучающихся к туристическо-краеведческим походам.

 «ВКП имени А.Невского» - по данной программе занимаются 16 человек.

Руководитель Казанцев С.М..

Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности обучающихся, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Данные кружки призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Мир спорта охватывает и увлекает обучающихся, формирует специальные знания, совершенствует функциональные возможности организма, формирует организаторские навыки, воспитывает волевые качества, уважение к партнеру.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, социализации личности обучающегося, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в 2021 – 2022 учебном году работают 5 педагогов.

В школе действуют 6 различных объединений: 2 объединения технического профиля, 1 объединение естественно-научного профиля, 1 объединение туристическо-краеведческого профиля, 1 объединение социально-гуманитарного профиля, 1 объединение физкультурно-спортивного профиля.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования в школе, его программ, методик; включение в систему одарённых детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть кружков и секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В системе школьного дополнительного образования из общего количества учеников (87 обучающийся) задействовано 85 человек, что составляет 97,7%.

Среднее количество часов на одного обучающегося составляет:

- начальная школа – 3 часа в неделю;

- основная школа – 2 часа в неделю.

**Расписание занятий по дополнительному образованию НОО (1 – 4 классы) 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, спортивной секции, клуба** | **Классы** | **Время** | **ФИО руководителя** |
| **Понедельник** |
| «Мир информатики» | 2 | 12.40 – 13.20 | Коковина Е.В. |
| «Школа скорочтения» | 4 | 14.10 – 14.50 | Марченко В.А |
| «Юный футболист» | 1 – 4  | 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 | Аввакумов В.А. |
| **Вторник**  |
| «Ментальная математика» | 1  | 13.10 – 13.50  | Карандашева О.В. |
| «Мир информатики» | 3 | 13.55 – 14.35 | Коковина Е.В. |
| «ВПК имени А.Невского» | 1 - 4 | 15.00 – 16.20 | Казанцев С.М |
| **Среда**  |
| «Юный футболист» | 1 – 4  | 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 | Аввакумов В.А. |
| **Четверг** |
| «Ментальная математика» | 1 | 12.20 – 13.00 | Карандашева О.В. |
| «Конструирование и моделирование» | 1 - 4 | 15.00 – 16.20 | Казанцев С.М. |

**Расписание занятий по дополнительному образованию ООО (5 – 9 классы) 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, спортивной секции, клуба** | **Классы** | **Время** | **ФИО руководителя** |
| **Понедельник** |
| «Юный футболист» | 5 - 9 | 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 | Аввакумов В.А. |
| **Вторник** |
| «ВПК имени А. Невского» | 5 – 9  | 15.00 – 16.20 | Казанцев С.М. |
| **Среда** |
| «Юный футболись» | 5 – 9  | 14.30 – 15.1015.20 – 16.00  | Аввакумов В.А. |
| «Азбука дорожного движения» | 6 – 7 | 14.30 – 15.10 | Бредихина М.Б. |
| **Четверг**  |
| «Школа скорочтения» | 5 | 14.10 – 14.50 | Марченко В.А. |
| «Конструирование и моделирование» | 5 - 9 | 15.00 – 16.20 | Казанцев С.М. |

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Марченко