

**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности  
школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в  
МБОУ ООШ № 9**

№	Направления деятельности, мероприятия	Принятые меры	Отчетность
<b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур</b>			
1	Изучение федерального, регионального и муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Проведены заседания ЦМО	Протоколы ЦМО
2	Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, МО и МП СО по вопросам организации и проведения диагностических контрольных работ (далее- ДКР), Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее- ГИА), школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний
3	Издание приказов о проведении ДКР, ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламент проведения работ по соответствующим учебным предметам)	Изданы приказы в установленные сроки, копии отправлены в Управление образования	
4	Планирование мероприятий по оценке качества академической подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году с учетом и включением мероприятий, проводимых на уровне ОО	Разработан школьный мониторинг по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся	Школьный мониторинг
5	Оперативное полномасштабное информирование родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ДКР, ВПР 2022 года, школьного этапа ВсОШ. Размещение информации на официальном сайте ОО	Проведение общешкольных родительских собраний для обучающихся 4-9 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки	Протоколы родительских собраний
<b>Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</b>			
1	Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ДКР, ВПР 2022, РТ, ГИА, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки; проведено с ознакомление под подпись всех участников образовательного процесса	Протоколы совещаний; ознакомительные листы



2	Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Проведен мастер-класс по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработаны оценочные листы для посещения уроков
3	Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов	Проведен обучающий семинар	Разработаны памятки по преодолению рисков
4	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением, независимые наблюдатели при проведении исследования PISA	Создан банк общественных наблюдателей
5	Организация видеонаблюдения в аудиториях проведения оценочных процедур	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены видеонаблюдением	Перенесены на диск записи процедур
6	Проведение входных диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ.	Проведены работы в 4 кл	Аналитическая справка
7	Проведение содержательного анализа результатов входных диагностических работ, проведенных в сентябре 2021 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2022, ГИА 2022, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний
8	Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ДКР и ВПР	Посещены уроки по всем предметам, вынесенным на оценочные процедуры	Справки по посещению уроков
<b>Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации	Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП	Составлены планы индивидуального сопровождения
2	Систематический контроль за работой с обучающимися различного уровня образовательной подготовки	Обеспечен административный контроль для 7 выпускников 4 класса, для 5 выпускников 9 класса	Журналы консультаций



3	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ДКР, ВПР, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены мероприятия	
<b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур</b>			
1	Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ДКР, ВПР, РТ, ГИА. Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ДКР, ВПР. Своевременное получение (загрузка) результатов ДКР, ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР.	Выполнены в срок все предусмотренные процедуры	Отчет в УО
<b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур</b>			
1	Информирование о целях, задачах, принципах, содержании мероприятий по оценке качества образования, о ходе подготовки к ДКР, ВПР, РТ и ГИА на официальном сайте и информационном стенде.	Своевременно размещается информация по всем оценочным процедурам	Сайт школы
2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по реализации мероприятий по оценке качества образования, процедуре проведения ДКР, ВПР, РТ, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (родительские собрания, консультации)	Проведены групповые консультации для родителей 4-9 классов	Журнал проведения консультаций для родителей
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			



1	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Аналитическая справка
2	Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)	Реализация программы наставничества
<b>Контроль</b>		
1	Проведение административных контрольных срезов (входные, итоговые), анализ результатов	Аналитическая справка
2	Осуществление практики выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур при наличии результатов, значительно отличающихся от средних	Аналитическая справка