

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»
624814, Свердловская область, Сухоложский район, село Рудянское, улица Калинина, дом 19А
ИНН/КПП 6633011988 / 663301001, ОГРН 1069633011799

Исх. № 391 от 21.12.2021 г.

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 9
в 2021-2022 учебном году.**

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 г. №726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году», приказами Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 19.10.2021 г. №398 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, на территории городского округа Сухой Лог в 2021-2022 учебном году", от 02.11.2021 г. № 422 "Об утверждении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории городского округа Сухой Лог"; приказ МОиМП СО от 15.10.2021 №983-Д "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году"

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году от МБОУ ООШ №9 вышли 9 обучающихся.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году от МБОУ ООШ №9 приняло 5 обучающихся, что составило 12,5% (от общего количества обучающихся – 40 (6-9 классы)). Из них призёры муниципального этапа - 2 человека.

Таким образом, МБОУ ООШ № 9 имеет в текущем учебном году результат участников больше, чем в прошлом учебном году.

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2019-2020	6	19	0
2020-2021	2	5	0
2021-2022	5	12,5	2

Обучающиеся МБОУ ООШ №9 смогли реализовать свои образовательные возможности.

Проанализировав олимпиадные задания, которые вызвали затруднения у обучающихся, педагоги провели детальный разбор и скорректировали дальнейшие направления работы с обучающимися в плане их подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.

Сравнительная таблица победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призёров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призёров в 2021-2022 учебном году
1	Биология	3	0	0	0	1	0
2	Физика	1	0	1	0	0	0
3	Математика	1	0	1	0	0	0
4	География	2	0	0	0	0	0
5	Физическая культура	0	0	0	0	5	2

На Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 5 обучающихся: 1 обучающийся по биологии и 4 обучающихся по физической культуре.

Проведя анализ олимпиадных заданий Муниципального этапа выявлено:

1. Большинство предложенных заданий по биологии предполагают владением учащимися несколько большим объемом материала, нежели предусмотрено школьной программой. Задания таковы, что от обучающихся требуется цепочка логических рассуждений и анализа для того, чтобы разобраться и дать аргументированный ответ, сделать собственные выводы.

К сожалению, участница Муниципального этапа олимпиад по биологии не показала хорошего результата. Допущены ошибки при выполнении задания по темам:

- 1) Аналитическое строение растительных организмов.
- 2) Основы медицинских знаний.
- 3) Систематика растений.

На несложные задания по теме «Среда произрастания разнообразных растений» ученица дает неточные ответы. Испытывает затруднения в знании терминов и понятий биологической науки.

2. На олимпиаде по физической культуре результаты обучающихся не позволили выйти на следующий уровень по причинам:

- не освоили элементы гимнастики с основами акробатики (не сделали колесо и стойку на голове);
- эмоциональное состояние (чувство скованности из-за участия в данном мероприятии впервые);
- сокращение количества учебных часов по физической культуре;
- одной из причин является то, что теоретической части уделяется недостаточное количество времени на уроке (от 10 до 15 минут), а самостоятельно ученики не готовятся;
- в 2020 - 2021 учебном году во второй четверти обучающиеся осваивали учебную программу в дистанционном режиме, вследствие чего дети не могли выполнить элементы гимнастики самостоятельно по заявленным требованиям;
- для занятий по гимнастике также отсутствует ковровое покрытие в школе, в спортивном зале нет разметки необходимой для проведения уроков и тренировок по спортивным играм.

Рекомендации ОУ:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2022 г.).
3. Рассмотреть вопрос о добавлении количества часов по предметам естественно-научного цикла для проведения в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.
4. Приобрести недостающий спортивный инвентарь и единую спортивную форму.
5. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к результативному участию в олимпиадах различного уровня.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке участников олимпиады использовать современные информационные технологии.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа, сделав разбор видеозаданий на платформе Сферум.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы энциклопедического характера через участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

И.о. директора МБОУ ООШ №9



М.В. Бредихина