



Лагерь дневного пребывания детей «Дружба»

## ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТОСТИ И ДОСУГА ДЕТЕЙ  
ВЕСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,

# «Живинка в деле. Наука. Спорт. Здоровье»



## Лагерь дневного пребывания детей «Дружба»

### Пояснительная записка

Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и образовательном учреждении, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего лагеря на базе школы рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и занятости детей.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Поэтому, весенний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и платформа для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления психологического здоровья. Это период свободного общения детей.

Как показала практика, основное содержание работы лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, нового социального опыта.

Содержание программы построено на трех направлениях – год Отца (в городском округе Сухой Лог), год Медицинского работника (в Свердловской области), год Науки и технологии (в Российской Федерации).

Исходя из выше сказанного, разработанная программа лагеря максимально интересна для детей и отвечает потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

#### **Разработка программы продиктована:**

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- Изменением старых форм работы и введением новых;



## Лагерь дневного пребывания детей «Дружба»

**Цель программы:** Организация воспитательного пространства, обеспечивающее необходимые условия для формирования навыков здорового образа жизни, уважительного отношения к труду медицинских работников, формирования семейных ценностей.

### **Задачи:**

- организовать активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развивать лидерские и организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость.

### **Принципиальные подходы к построению смен программы:**

- обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается ребенок;
- организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;
- формирование познавательного интереса и создание условия для обучения в различных формах, как основного вида деятельности;
- формирование коллектива, так как развитый коллектив обладает огромной воспитательной силой, обладает способностью видеть в каждом ребенке личность, позволяет ей раскрыться;
- сочетание в процессе жизнедеятельности групповых и индивидуальных форм работы;
- взаимодействие с социальными партнерами.

### **Планируемые результаты программы**

- Сплочение временного детского коллектива;
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского лагеря;
- Закрепление навыков здорового образа жизни;
- Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей;
- Приобретение детьми нового социального опыта;
- Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива;

### **Показатели успешной реализации программы:**

1. результаты анкетирования детей, отдыхающих в лагере и их родителей, воспитателей, работающих в лагере.
2. результаты анализа карт настроения,
3. участие отдыхающих в проводимых мероприятиях.



## Лагерь дневного пребывания детей «Дружба»

### Список используемой литературы и интернет-источников

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
2. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/ Под ред. В.Р.Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000 .
4. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.
6. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dooc-altai.ru/>
2. [http://old.vostrove.ru/metodics/podhod/algorithm\\_smeni.htm](http://old.vostrove.ru/metodics/podhod/algorithm_smeni.htm)
3. <http://www.vozhatiy.ru/>