

Аналитический отчет

по реализации программ дополнительного образования

МБОУ ООШ №9 в 2020 – 2021 учебном году

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования является: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Осуществляя работу по программам дополнительного образования, педагогический коллектив МБОУ ООШ №9 реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого обучающегося, овладение навыками самостоятельной деятельности, развития постоянных интересов обучающихся с разными психофизиологическими данными.

Организация дополнительного образования в МБОУ ООШ №9 имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребность обучающихся, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в МБОУ ООШ №9 педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся после окончания предметов учебного цикла.

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план

дополнительного образования обучающихся в МБОУ ООШ №9

на 2020-2021 учебный год

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально - педагогическая	«Азбука дорожного движения»	групповая	1	11-13	2	15	2	68
	«Азбука журналистики»	групповая	1	12-17	1	15	1	68
	«Медиатор в школе»	групповая	1	7-15	1	15	2	68
Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры с элементами баскетбола»	групповая	1	9-10	1	17	1	34
	«Юный футболист»	групповая	1	7-14	1	20	4	136
Техническая	Объединение «Мир информатики»	групповая	1	9-12	1	19	1	34
ИТОГО:					7	101	11	408

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогической, физкультурно – спортивной, технической.

1. Социально-педагогическая направленность

Цель: социальная адаптация, творческое развитие, профессиональная ориентация обучающихся, а также повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

Социально-педагогическая направленность, направлена на решение основных жизненных проблем подростков: адаптация к средней школе, общение, разрешение конфликтных ситуаций, осознание своих чувств и умение выражать их в социально-приемлемой форме, проблемы взросления, самопознания, умения брать на себя ответственность за свои решения, толерантности.

«Азбука дорожного движения» - по данной программе занимаются 15 человек.

«Азбука журналистики» - по данной программе занимаются 15 человек.

Руководитель Бредихина М.Б.

«Медиатор в школе» - по данной программе занимаются 15 человек.

Руководитель Мингазова Н.В.

Программы социально-педагогической направленности предназначены для: создания необходимых условий для осуществления социального творчества, посредством разнообразных форм деятельности; создания необходимых условий для самоутверждения, осознания себя как личности, развития собственных способностей и интересов, в рамках современных динамичных социально-экономических условиях, обеспечения соблюдения гармонизации интересов каждого обучающегося и интересов окружающего его общества.

2. Физкультурно – спортивная направленность

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование основ культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ укрепление здоровья;

- ✓ содействие правильному физическому развитию;
- ✓ обучить основным приёмам техники и тактики игры;
- ✓ воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;

- ✓ привить ученикам организаторские навыки;
- ✓ повысить специальную, физическую, тактическую подготовку школьников по мини-футболу;

- ✓ подготовить обучающихся к соревнованиям по мини-футболу.

«Подвижные игры с элементами баскетбола» - по данной программе занимаются 17 человек.

«Юный футболист» - по данной программе занимаются 20 человек.

Руководитель Аввакумов В.А.

Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности обучающихся, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Данные кружки призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Мир спорта охватывает и увлекает обучающихся, формирует специальные знания, совершенствует функциональные возможности организма, формирует организаторские навыки, воспитывает волевые качества, уважение к партнеру.

3. Техническая направленность

Цель: подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи:

- ✓ формировать общеучебные умения: логического, образного и алгоритмического мышления, развивать внимание и память, прививать навыки самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры,

умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

✓ формировать умение выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;

✓ формировать понятие существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;

✓ формировать умение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдется», «для всех»;

✓ формировать понятия «команда», «исполнитель», «алгоритм» и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;

✓ прививать необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

«Мир информатики» - по данной программе занимаются 19 человек.
Руководитель Коковина Е.В.

Работа кружка технической направленности ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, социализации личности обучающегося, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в 2020 – 2021 учебном году работают 4 педагога.

В школе действуют 6 различных объединений: 3 объединения социально-педагогического профиля, 2 объединения физкультурно-спортивного профиля, 1 объединение технического профиля.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования в школе, его

программ, методик; включение в систему одарённых детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть кружков и секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В системе школьного дополнительного образования из общего количество учеников (91 обучающийся) задействовано 85 человек, что составляет 93,4%.

Среднее количество часов на одного обучающегося составляет:

- начальная школа – 3 часа в неделю;
- основная школа – 2 часа в неделю.

Расписание занятий по дополнительному образованию НОО (1 – 4 классы) 2020-2021 учебный год

Название кружка, спортивной секции, клуба	Классы	Время	ФИО руководителя
Понедельник			
«Мир информатики»	2	12.40 – 13.20	Коковина Е.В.
«Юный футболист»	1 – 4	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Аввакумов В.А.
Вторник			
«Подвижные игры с элементами баскетбола»	1 – 4	14.30 – 15.10	Аввакумов В.А.
Среда			
«Юный футболист»	1 – 4	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Аввакумов В.А.

Расписание занятий по дополнительному образованию ООО (5 – 9 классы) 2020-2021 учебный год

Название кружка, спортивной секции, клуба	Классы	Время	ФИО руководителя
Понедельник			
«Медиатор в школе»	5, 8	14.30 – 15.10	Мингазова Н.В.
«Азбука журналистики»	6 – 9	14.30 – 15.10	Бредихина М.Б.
«Юный футболист»	5 – 9	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Аввакумов В.А.

Вторник			
«Подвижные игры с элементами баскетбола»	5 – 9	14.30 – 15.10	Аввакумов В.А.
«Азбука дорожного движения»	6 – 7	14.30 – 15.10	Бредихина М.Б.
Среда			
«Юный футболист»	5 – 9	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Аввакумов В.А.
Четверг			
«Азбука дорожного движения»	6 – 7	14.30 – 15.10	Бредихина М.Б.
Пятница			
«Медиатор в школе»	5, 8	14.30 – 15.10	Мингазова Н.В.

Педагог-организатор:  М.Б. Бредихина