** Пояснительная записка**

 Программа внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» (далее- программа внеурочной деятельности) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

 Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы внеурочной деятельности:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся

начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

 Преемственность программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающегося. Программа внеурочной деятельности способствует овладению обучающимся универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

 Содержание занятий программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

 **Место  внеурочной деятельности «В гостях у сказки» в учебном плане**.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» рассчитана на 4 года, всего 135 часов, из них в 1 классе- 33 часа; во 2- 4 классах- по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках обще-интеллектуального направления.

**Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «В гостях у сказки»**.

**Ценность жизни**– признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра**– направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства**как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы**Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии**– основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины**– это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

**Ценность семьи.**Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.**Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного пред- мета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности**– осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность патриотизма.**Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.**Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культуры.

 Содержание программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся -читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет обучающемуся общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

В результате освоенияпрограммы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующиепредметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- Стандарта):

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД*:*

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата | Количество часов |
| **Сказки Отечественных писателей»** 15ч |
| 1. | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». |  | 1 |
| 2. |  | 1 |
| 3. | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» |  | 1 |
| 4. |  | 1 |
| 5. | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» |  | 1 |
| 6. |  | 1 |
| 7. | П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка» |  | 1 |
| 8. |  | 1 |
| 9. | С.Л. Прокофьев «Лоскутик и Облако» |  | 1 |
| 10. | А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» |  | 1 |
| 11. |  | 1 |
|  | Э.Успенский «Трое из Простоквашино» |  | 1 |
| 12. |  | 1 |
| 13. |  | 1 |
| 14. | Н.Н. Носов «Большая книга Незнайки» |  | 1 |
| 15. |  | 1 |
| **«Сказки народов мира»**  |
| 16. | Татарская сказка «Три сестры» |  | 1 |
| 17. |  | 1 |
| 18. | Алтайская сказка «Семь братьев» |  | 1 |
| 19. | Башкирская сказка «Ленивая девочка» |  | 1 |
| 20. | Бурятская сказка «Хитрый кот» |  | 1 |
| 21. | Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга» |  | 1 |
| 22. | «Моя любимая сказка народов мира» |  | 1 |
| 23. | Сказочная викторина |  | 1 |
| 24. | Армянская сказка «Богач и бедняк» |  | 1 |
| 25. | Нанайская сказка «Айога» |  | 1 |
| 26. | Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил» |  | 1 |
| 27. | Грузинская сказка «Лиса и медведь» |  | 1 |
| 28. | Румынская сказка « Молодость без старости и жизнь без смерти» |  | 1 |
| 29. | Английская сказка « Орел в голубином гнезде» |  | 1 |
| 30. | Ингушская сказка «Сон или сказка?» |  | 1 |
| 31. | Болгарская сказка «Старик, старуха и луна» |  | 1 |
| 32. | Восточная сказка «Сказка об умном враче» |  | 1 |
| 33. | Сказочная викторина |  | 1 |
| 34 | Итоговое занятие «Праздник сказок» |  | 1 |
|  |  | Всего: | 34 часа |