**Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук»**

**Цель программы:** предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

***Образовательные***

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких ***форм проведения занятий:***

· тематические занятия

· игровые тренинги

· разбор дорожных ситуаций на настольных играх

· экскурсии

· конкурсы, соревнования, КВН, викторины

· изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

· выпуск стенгазет

· разработка проектов по ПДД

· встреча с работниками ГИБДД

· просмотр видеофильмов

***Методы и средства обучения:***

***Словесные –***рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные –*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические –*** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

***Формы и методы контроля:***

· организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

· проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

· организация игр-тренингов;

· анализ результатов деятельности.

***Сроки реализации программы:*** 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 135учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

· оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

· объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

· в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

· осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

· определять цель деятельности;

· учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

· устанавливать причинно-следственные связи;

· вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

· оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы