

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Принята на заседании педсовета
« 31 » 08 2020 г.
Протокол № 19
от « 31 » 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 9
 Н.Е. Прошкина
Приказ 84-02
от « 04 » 09 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Азбука дорожного движения»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень – базовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:

Бредихина Марина Борисовна,
педагог-организатор

с. Рудянское

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика Программы.....	5
3. Учебный (тематический) план.....	10
4. Содержание учебного (тематического) плана	12
5. Календарно-тематическое планирование	19
6. Формы аттестации и оценочные материалы	41
7. Организационно-педагогические условия реализации Программы	41
8. Список литературы	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа предназначена для всех желающих, изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Данная Программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Синицына Н.А., педагог дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 г. Москвы, 2017).

Новизна и отличительные особенности Программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Для достижения поставленной цели и задач Программы используются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трёх основных разделов: «Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

Место занятий в учебном плане

- Срок реализации программы – 2 года.
- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Направление программы: социально-педагогическое.
- Программа рассчитана на детей 11-13 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-6 классов.

Программа построена на нарастании объема изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населенного пункта.

Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими

материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам села, в местах отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных обучающимися в процессе внеурочной деятельности.

Обучающиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные

сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;

- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

По окончании реализации программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

По окончании реализации Программы обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

По окончании реализации Программы обучающиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

5 класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (9 часов)	4	5
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	Входное тестирование.	1	1
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения. История ПДД	1	1
1.4.	Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	1	3
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	16	8
2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	
2.2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
2.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	2	1
2.6.	Пешеходные переходы.	1	
2.7.	Нерегулируемые перекрестки	1	1
2.8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.10.	Где можно и где нельзя играть.	1	
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	5
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)	1	
3.1.	Зачёт по правилам дорожного движения	1	
ИТОГО: 34 часа		21	13

6 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	8	15
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1
2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		3
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	1	5
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	
ИТОГО: 34 часа		12	22

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

5 класс:

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. История ПДД от старины до современности.

Тема 1.4. Город, район где ты живешь. Безопасность на улице. (4 часа)

Знакомство: «Что такое безопасность?». Практические и теоретические занятия :

«Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация.

Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы

светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования.

6 класс:

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов

обучающимися с пояснениями учителя.

Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

Тема 2.1. Дорожные опасности нашего села (1 час)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному

переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок

оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения БДД (1 час)

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся 5 класса

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)							
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.	Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Плакаты, оборудование		
1.2.	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на	Решение тестовых задач.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование	Презентация, карточки с заданиями		

		знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся.		сплочённого коллектива (команды)			
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения.	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения.	Знакомство с Правилами членов отряда ЮИД.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)	Видеоролик «Мы-ЮИДовцы!»		
1.4.	Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	Знакомство: «Что такое безопасность?», «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.	«Практический конкурс «Знатоки ПДД»; «Перекресток»; «Наш друг-светофор» «Основы ПМП».	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).	Презентация, вопросы и билеты для подготовки команды.		

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)							
2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.	Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построит транспортное средство, и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты, видеоролик «Наши машины»		
2.2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).	Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. Чтение и обсуждение значения пословиц и	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты, видеоролик «Чрезвычайные ситуации на транспорте»		

			<p>поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).</p> <p>Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».</p>				
2.3.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом?	Дидактическая игра «Строим дорогу».	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное	Таблицы, плакаты, презентация, видеоролик		

		<p>Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку? как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге.</p>		здоровье на дороге.			
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	<p>Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).</p>	<p>Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешешь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не</p>	<p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p>	<p>Презентация, видеоролики о несоблюдении ПДД, о ДТП с участием детей</p>		

			оглядывайся». Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».				
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.	Решение тематических задач. Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты		
2.6.	Пешеходные переходы.	Беседа «Какие бывают пешеходные переходы».	Разбор опасных ситуаций связанных с пешеходными	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на	Презентация, плакаты		

			перехода с использованием макетов «Перекресток»	дороге, соблюдения Правил дорожного движения.			
2.7.	Нерегулируемые перекрёстки.	Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).	Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Презентация, плакаты		
2.8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности.	Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД отработка навыка действий по сигналам	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация, плакаты, макеты светофоров.		

			светофора.				
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер. Билеты категории «А» и «Б».		
2.10.	Где можно и где нельзя играть детям?	Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей.	Дидактическая игра «Можно - нельзя».	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности	Презентация, плакаты		
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных	Игросоревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных	Спортивная площадка для фигурного вождения, велосипед		

		<p>велосипедов</p> <p>Требования к оборудованию велосипеда.</p> <p>Светоотражательные элементы.</p> <p>Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств.</p> <p>Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.</p> <p>Требования к движению велосипедистов.</p> <p>Возрастные ограничения по управлению велосипедом.</p> <p>Правила движения велосипедистов по проезжей части.</p> <p>Действия, запрещенные велосипедистам</p>	<p>Сборка-разборка велосипеда.</p> <p>Алгоритм действия при маневрировании.</p> <p>Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.</p>	<p>отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p> <p>Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>ПДД. Правила маневрирования на велосипеде.</p> <p>Сигналы, подаваемые во время движения.</p> <p>Движение группы велосипедистов.</p> <p>Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.</p> <p>Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).</p>					
Раздел 3. Итоговое тестирование (1 час)							
3.1.	Зачёт по правилам дорожного движения.	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий на знание Правил дорожного движения.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	Презентация, карточки с заданиями		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся 6 класса

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)							
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД. Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеофильм «Мы - ЮИДовцы»		
1.2.	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного	Решение тестовых задач.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива	Презентация, карточки с заданиями.		

		движения. Определить уровень подготовки обучающихся.		(команды).			
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	Знакомство с историей ГАИ (ГИБДД).	Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами труда – сотрудниками ГАИ.	Сформировать у обучающихся чувство патриотизма.	Презентация, видеофильм, иллюстрированные материалы.		
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)							
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?» Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам).	Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты		
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Круглый стол «Что такое ДТП,	Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ.	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному	Видеофильм, иллюстрированные материалы, статистика ДТП в регионе в том числе с участием		

		их основные причины? ДТП с участием детей».	Использование пособия «Дорожные ловушки» Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).	здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	детей.		
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер. Билеты категории «А» и «Б».		

		последствия несоблюдения скоростного режима.					
2.4.	Световозвращательные элементы.	Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.	Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности. Умение работать в группах.	Презентация, фликер.		
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое перекрёсток? Типы перекрёстков. Какие перекрестки называют нерегулируемыми? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.	Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток» Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке возле школы Социально – образовательный проект	Выработать у обучающихся культуру на дороге и дорожную этику Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Презентация, плакаты, видеоролик		

		Границы перекрестков. Обозначение пешеходного перехода на перекрёстке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	«Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке».				
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Беседа об истории создания светофора, первых светофорах в нашей стране, их разновидностях. Светофоры для пешеходов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке. Беседа об особенностях проезда перекрестков на велосипеде и применении для регулирования	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Разбор конкретных ситуации с использованием макета «Регулируемый перекресток». Конкурс «Автогородок»	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах. Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Презентация, таблицы, плакаты, макет светофора.		

		движения велосипедов специального светофора, снабженного табличкой с велосипедом.					
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли машина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Обучающиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Электронное пособие по курсу ОБЖ «Безопасность на улицах и дорогах» . Видеофильм «Безопасность пассажиров».		
2.8.	Перевозка пассажиров	Правила безопасного	Моделирование ситуаций	Воспитать у обучающихся	Презентация, плакаты.		

		<p>поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p>		<p>дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>			
2.9.	<p>Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.</p>	<p>Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам</p>	<p>Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на</p>	<p>Презентация, плакаты, оборудование автогородка, оборудования для фигурного вождения</p>		

		<p>Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.</p> <p>Изучение положения конкурса «Фигурное вождение велосипеда».</p> <p>Изучение препятствий для фигурного вождения велосипеда: круг, восьмерка, узкий проезд, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, прямая дорожка, проезд под перекладиной, жёлоб, наклонная доска, прицельное торможение, качели, езда по квадрату, перенос предмета, S-образная дорога</p>	<p>безопасного падения.</p> <p>Изготовление препятствий для фигурного вождения велосипеда</p> <p>Тренинг по безопасному вождению велосипеда.</p> <p>Учебно-тренировочное занятие.</p> <p>Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».</p>	<p>дороге, соблюдения</p> <p>Правил дорожного движения.</p>			
2.10.	Тренинг по безопасному Вождению.	Беседа по безопасному	Учебно-тренировочное	Воспитать у обучающихся	Оборудование автогородка		

		вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных ошибок, совершаемых велосипедистами.	занятие.	дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.			
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД.	Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе.	Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД.	Электронный тренажер		
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, видеоролик, брошюры административного и уголовного Кодекса РФ		
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных	Презентация, сценарии		

	для обучающихся начальной школы.	безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.		отношений в общении, игре, творческой деятельности.			
Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»							
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»		

3.2.	Оказание ПМП при ушибах.	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.	Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»		
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения			

		конечности.					
3.4.	Оказание ПМП при переломах.	Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»		
Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)							
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	Презентация, карточки с заданиями		

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе обучающиеся смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований. Дидактические и лекционные материалы:
- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД; • буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;

- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет». Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер;
- проектор.

Оборудование и материалы:

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ПДД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ НАПИСАНИИ ПРОГРАММЫ

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 2015.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2016.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2010.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 2014.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 2014.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 2012.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.2015 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2012.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 2014.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2015, 2016, 2018.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 2017.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2014.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 2018.

Интернет ресурсы:

1. <http://xn--6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/> - социальная реклама

ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;

4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;

5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;

6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;

7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.