

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №9»



**Аналитический отчет о результатах работы по профориентации обучающихся  
МБОУ ООШ 9**

**2017-2018 учебный год**

15.11.2017 года учащиеся (девочки) 9 класса посетили детский сад «Золотой ключик» села Рудянское.

Ребята побывали в ясельной группе, посмотрели, как воспитатель проводит занятие на тему: «Развитие речи».

Во второй младшей группе учащиеся были на занятии «Лепка», ученицы 9 класса помогали ребятам в работе с пластилином.

В старшей группе проходило занятие на тему: «Аппликация».

В подготовительной группе девочки посмотрели, как проходит занятие по математике.

Данная экскурсия необходима для того, чтобы в дальнейшем учащиеся 9 класса смогли определиться в своей будущей профессии.

12.12.2017 г. учащиеся 9 класса совместно с педагогом – психологом посетили ОАО "Сухоложский огнеупорный завод".

Учащиеся побывали в музее, где экскурсовод всё очень интересно и подробно рассказал об открытии завода и о дальнейших его этапах становления. В музее представлены интереснейшие экспонаты ОАО "Сухоложского огнеупорного завода", раритеты технического и исторического содержания.

Учащиеся 9 класса отнеслись к экскурсии очень серьёзно, у некоторых ребят даже появилось желание работать в дальнейшем, на данном предприятии.

09.02.2018 г. учащиеся 9 класса посетили экскурсию на ОАО «Сухоложскцемент». Экскурсия проводилась в целях профориентации.

Ребятам показали как изготавливается цемент – важный компонент в строительной промышленности. От самого его начала (добычи сырья), и до конца – складирования и отгрузки. Кроме производственных цехов мы посетили и лабораторию завода, а так же побывали на пятой линии.

У ребят остались яркие впечатления от экскурсии на предприятие.

16.03.2018 г. состоялась беседа в МБОУ ООШ № 9 по профориентации с учащимися 9 класса. Представителями многопрофильного техникума являлись студентка 2 курса и педагог – психолог.

Ребятам показали видеоролик, презентацию, с целью доведения до учащихся информации об актуальных профессиях в многопрофильном техникуме и в целом в городе Сухой Лог. В конце беседы было проведено анкетирование.

В начале 2017 учебного года по профессиональному самоопределению с учащимися 9 класса была проведена диагностика по методике Е.А. Климова.

На диагностике присутствовали 10 учащихся. Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий. Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. "Человек-человек"

1. "Человек-техника"
2. "Человек-знаковая система"
3. "Человек-художественный образ"
4. "Человек-природа»

Деятельность работы, связанная	(10 учащихся)
С художественным уклоном	13%
Работа с людьми	35%
Работа с техникой	30%
Работа со знаками: цифрами, буквами	22%

**Выводы:** Таким образом, выбираемые профессии учащихся относятся к гуманитарному, техническому, а также социально-технологическому профилю.

В течение 2017-2018 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

**Консультативная работа** – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Практическая работа** – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 9 классе проводились с октября по декабрь 2017 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Всего проведено:

- 7 занятий, из них 3 тренинга,
- 5 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

**Социально–просветительская работа** – организованы беседы с учащимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

05.10.2017 г. с учащимися 9 класса состоялся «День самоуправления», учащиеся смогли принять на себя роль педагога.

Также проводятся «Открытые уроки в рамках профориентационной работы»

15.02.2018 г. «Дом в котором хочется жить (архитектура, урбанистика, строительство)»

01.03.2018 г. «Нереальная реальность (цифровые технологии)»

15.03.2018 г. «Спасти жизнь человека (здравоохранение)»

Учащиеся 9 класса посетили экскурсии на ОАО «Сухоложский огнеупорный завод» (музей). Детский сад «Золотой ключик», ОАО «Сухоложскцемент».

16.03.2018 г. состоялась беседа с педагогом из многопрофильного техникума. Была представлена презентация «Какие есть профессии», а так же проводилось анкетирование по профессиональному самоопределению.

## 2018-2019 учебный год

27.02.2019г. учащиеся 8 и 9 класса посетили экскурсию на ОАО «Сухоложскцемент». Экскурсия проводилась в целях профориентации.

Ребятам показали, как изготавливается цемент – важный компонент в строительной промышленности. От самого его начала (добычи сырья) и до конца – складирования и

отгрузки. Кроме производственных цехов мы посетили и лабораторию завода, а так же побывали на пятой линии.

У ребят остались яркие впечатления от экскурсии на предприятие.

#### **Результаты диагностик по профориентации учащихся 9 класса**

06.05.2019 г., была проведена повторная диагностика у 9 класса.

На диагностике присутствовали 9 учащихся.

Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. В зависимости от предмета труда, Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. "Человек-человек"
2. "Человек-техника"
3. "Человек-знаковая система"
4. "Человек-художественный образ"
5. "Человек-природа"

<b>Деятельность работы, связанная</b>	<b>(9 учащихся)</b>
С художественным уклоном	19,0%
Работа с людьми	30,1%
Работа с техникой	28,3%
Работа со знаками: цифрами, буквами	22,6%

**Выводы:** Таким образом, выбираемые профессии учащихся относятся к гуманитарному, техническому, а также социально-технологическому профилю.

#### **2019-2020 учебный год**

22.01.2020 г. учащиеся 8 - 9 классов совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом посетили ОАО "Сухоложский огнеупорный завод".

Учащиеся побывали в музее, где экскурсовод всё очень интересно и подробно рассказал об открытии завода и о дальнейших его этапах становления. В музее представлены интереснейшие экспонаты ОАО "Сухоложского огнеупорного завода", раритеты технического и исторического содержания.

Учащиеся 8-9 классов отнеслись к экскурсии очень серьёзно, у некоторых ребят даже появилось желание работать в дальнейшем, на данном предприятии.

#### **Результаты диагностик по профориентации учащихся 9 класса**

13.01.2020 г., была проведена диагностика у 9 класса.

На диагностике присутствовали 6 обучающихся.

Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. В зависимости от предмета труда, Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. "Человек-человек"
2. "Человек-техника"
3. "Человек-знаковая система"
4. "Человек-художественный образ"
5. "Человек-природа"

<b>Деятельность работы, связанная</b>	<b>(6 обучающихся)</b>
---------------------------------------	------------------------

С художественным уклоном	1 человек
Работа с людьми	1 человек
Работа с техникой	3 человека
Работа со знаками: цифрами, буквами	1 человек
Работа с природой	0 человек

**Выводы:** Таким образом, выбираемые профессии учащихся относятся к техническому профилю.