

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9»

**ПРИКАЗ**

«22» сентября 2020 год

№ 97-ОД

**О назначении наставничества  
в МБОУ ООШ № 9г.»**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя русского языка и литературы Кручинину С.С. – наставником учителя истории и обществознания, Гельд М.В.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Кузьминой Н.В.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.



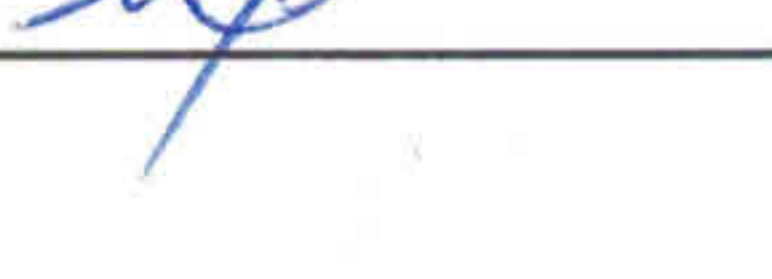
2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.


3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Е. Прошкина

С приказом ознакомлены:

  
Н.В. Кузьмина  
С.С. Кручинина  
М.В. Гельд

Приложение 1 к приказу № 97-ОД  
от 22.09.2020 г.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Гельд М.В., по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Гельд Мария Викторовна, учитель истории и обществознания	Кручинина Светлана Сергеевна	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
		Оказание помощи (учет тем, тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
		Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	Совместная разработка поурочных планов	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Проверка поурочных планов	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Нормы отметок.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
				1 раз в год	

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	Октябрь	
	Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
	Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
	Современные образовательные технологии на истории и обществознания: ТРКМ, «метапредметное погружение»	Январь	
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
	Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
	Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	Результативность участия

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала. Диагностика затруднений. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	Проведение контрольных работ с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. Анкетирование, беседы, тестирование.	В соответствии с планом. 1 раз в год По необходимости	Анализ результатов. План действий. Обработка и интерпретация анкет.
--	--	--	---	--

Ознакомлены:

Учитель-наставник: 

(Кручина С.С.)

Молодой специалист: 

(Гельд М.В.). Дата: 22.09.2020г.