



Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ №9

Н.Е. Прошкина

Анализ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников МБОУ ООШ №9 в 2019 учебном году.

В 2019 году в МБОУ ООШ № 9 ответственным за организацию и проведение аттестации педагогических работников являлась заместитель директора по УВР Н.В. Шишкина, ответственным за информационный обмен при работе в комплексной автоматизированной информационной системе «Аттестация», заместитель директора по УВР Н.В. Шишкина

С целью установления уровня профессиональной компетентности педагогических работников в образовательной организации создана комиссия, полномочиями которой является оказание методической помощи педагогическому работнику в подготовке в процессе аттестации, а так же рассмотрение аттестационных материалов педагогических работников проходящих процедуру аттестации на СЗД.

В 2019 учебном году успешно прошли аттестацию на установлении 1 квалификационной категории 3 педагога.

Педагоги активнее стали участвовать в методических мероприятиях, не отказываются проходить курсы повышения квалификации, индивидуально работают с учащимися. Учителя серьезнее относятся к подготовке к аттестации, а значит, к выполнению своих должностных обязанностей. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.

В течение 2019 аттестационного года для педагогов созданы условия для проявления творчества, инициативы. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен.

- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

- Каждый педагог изучил Положение о поведении внутреннего аудита аттестационного портфолио.

- Проведено два заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия

занимаемой должности.

С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Выступили с отчётами на заседаниях методических объединений.

15 мая 2018 года проведено заседание экспертной группы для анализа результатов деятельности педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории в 2020 году; а также документов, представленных в аттестационном портфолио.

Составлен банк данных по педагогам школы.

Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Составлен перспективный план прохождения аттестации.

Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской.

Всем учителям, желающим пройти аттестацию, оказана помощь. Не только не было запретов на прохождение аттестации, но даже некоторых учителей, имеющих высокие результаты работы, убеждали в том, что они успешно пройдут аттестацию, что в итоге исполнилось.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Учитывая то, что в настоящее время рассматривается вопрос об изменениях в критериях для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника, предъявляемые к квалификационным категориям.

Процедура проведения аттестации с 2020 года изменится. Новые критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности.

Педагоги проявляют желание участвовать в конкурсах разного

уровня, качественно готовят к олимпиадам и конкурсам учеников.

Квалификационная категория педагогических работников школы:

Категория	2019 учебный год	
	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	0	0 %
Первая	6	33,5%
Соответствие занимаемой должности	2	12,5 %
Не имеют категории	8	50 %
Всего	16	

Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, объясняется тем, что педагоги недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяют подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являются научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью. В учебном году все учителя школы подтвердили заявленную категорию.

Задачи на 2020, год.

1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня. Улучшить качество выступления учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.