



Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ №9

Н.Е. Прошкина

**Аналитическая информация
по результатам аттестации педагогических руководящих работников
МБОУ ООШ №9 в 2018 аттестационном году**

В 2018 году в МБОУ ООШ № 9 ответственным за организацию и проведение аттестации педагогических работников являлась заместитель директора по УВР Н.В. Шишкина, ответственным за информационный обмен при работе в комплексной автоматизированной информационной системе «Аттестация», заместитель директора по УВР Н.В. Шишкина

1. Нормативно-правовые, организационно-содержательные и информационные основания проведения аттестации педагогических работников в городском округе Сухой Лог.

Аттестационные процессы в образовательной организации проходят на основании нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней, локальных актов ОО регулирующих деятельность и ответственность структур:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.11);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по применению Порядка аттестации («Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность № 08 – 1933/505 от 03. 12. 2014 г.).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2014 № 336-д «Об организации в 2015 аттестационном году деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

7. Положение об аттестационной комиссии МБОУ ООШ №9;

8. Приказ МБОУ ООШ № 9 от 12.01.2018г. «Об утверждении графика проведения аттестации педагогических работников на 2018 г.»

2. Управление аттестационными процессами. Методическое, информационное, организационное сопровождение процедур аттестации.

Аттестация педагогических работников в МБОУ ООШ № 9 в 2018 году проводилась в целях установления педагогическим работникам квалификационной категории.

Процедура аттестации проводилась в соответствии с основными принципами: гласность, открытость, коллегиальность, объективность, которые обеспечивают гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам.

В 2018 году аттестацию проходил 5 педагогов

Результаты деятельности аттестующихся педагогов в течение меж аттестационного периода систематически обобщали и представляли образовательному сообществу на методических совещаниях, педагогических советах, во время проведения дней открытых дверей.

Таким образом, каждый член педагогического коллектива, родительская общественность имели возможность отследить их и оценить.

Представление результатов деятельности педагога в ходе аттестации проводилось в присутствии членов педагогического коллектива, председателя трудового коллектива, представителей общественности, социальных партнеров, обучающихся и их родителей.

Для прохождения аттестации педагогам образовательной организации были созданы необходимые условия. Педагоги заблаговременно ознакомлены с перспективным планом прохождения аттестации на 2018 год, который был согласован с аттестующихся.

Информация по аттестации, основные нормативные документы размещены на стенде школы, на сайте образовательной организации. При составлении плана аттестации были учтены сроки действия имеющихся ранее категорий.

Для повышения уровня квалификации учителя активно используют библиотечные фонды городского округа, имеют доступ к Интернет-ресурсам, в системе используют образовательные сайты:

- 1) <http://pedsovet.su/load/135>
- 2) <http://www.uchportal.ru/load/28>
- 3) <http://www.uroki.net/docmat.htm>
- 4) <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) <http://fcior.edu.ru/>
- 6) <http://sdamgia.ru/>
- 7) <http://videouroki.net/> и другие

3. Общие статистические данные о результатах аттестации педагогических работников образовательных организаций городского округа Сухой Лог в 2018 году.

На 2018 год была запланирована аттестация 6 штатных педагогов - 6 чел. – на 1 квалификационную категорию – 5 человек, на соответствие занимаемой должности 1 человек.

В течение года изменений не произошло.

В результате успешно прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 5 человек – 36%, на соответствие занимаемой должности – 1 человек. - 7,1%

Как форму представления результатов своей практической деятельности педагог, проходящий аттестацию на соответствие занимаемой должности выбрал форму аттестации в виде проведения открытого урока, который содержал самоанализ профессиональных умений педагогов, педагогической деятельности и результативности их работы, подтвержденные фактами.

5 педагогов проходившие квалификационные испытания на установление соответствия 1 квалификационной категории предоставляли аналитический отчет.

4. Анализ результатов аттестации педагогических работников образовательных организаций городского округа Сухой Лог.

4.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций:

На основе экспертных оценок и рекомендаций удалось выявить следующие затруднения, с которыми столкнулись педагогические работники в межаттестационный и аттестационный период:

- затруднения в анализе результатов собственной деятельности;
- затруднения в представлении характеристики прогнозируемых результатов;
- низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах и представлению опыта своей работы педагогической общественности.

Выводы и предложения.

В 2018 году в МБОУ ООШ № 9 в системе осуществлялось сопровождение педагогического работника школы в аттестационной процедуре. Оказывалась методическая поддержка аттестующему педагогу при оформлении портфолио, проводились индивидуальные консультации по вопросам самооценки, совершенствованию аналитической деятельности учителей.

Информирование педагогических работников о Порядке проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и других нормативных документах, графике прохождения аттестации осуществляется своевременно.

С целью непрерывного образования и профессионального роста педагогических работников администрация школы создает условия для курсовой подготовки. В течение года аттестующиеся учителя прошли обучение по следующим образовательным программам:

- «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС».
- «Содержание и технологии реализации ФГОС».
- «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения».
- «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».
- «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий по математике».
- Разработка электронных образовательных ресурсов: методика и технология».
- «Современные средства оценивания результатов обучения».

Таким образом, организационно-территориальная модель аттестации в МБОУ ООШ № 9 реализована успешно. Основные принципы аттестации не нарушены, конфликтные ситуации отсутствуют.

Результативность работы педагогов определяется уровнем их профессионализма и компетентности, которые оцениваются в рамках аттестации.

В целом каждый аттестуемый видит в процедуре аттестации не только признание собственных достижений, но и возможность повышения уровня профессиональной компетентности, повышение эффективности и качества деятельности, а также материальное стимулирование педагогической деятельности.

В школе создана и успешно функционирует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Согласно Положению, материальное вознаграждение получают педагоги, участвующие в открытых мероприятиях, в конкурсах различных уровней, разрабатывающие и внедряющие экспериментальные образовательные программы, проявляющие инициативу и творчество.

В 2018 году автоматизированный сервис «Аттестация» использовался более активно, чем в прошлом, это связано с тем что в 2018 г. от педагогических работников заявлений на аттестацию с целью присвоения 1 КК, поступало намного больше чем в прошлом году.

Вместе с тем анализ итогов аттестации педагогических работников в 2018 году выявил следующие проблемы:

1. Несмотря на повышение уровня владения педагогами информационно-коммуникативными технологиями, учителя недостаточно активно используют возможности Интернет-сайтов, публикаций в СМИ, для обобщения и распространения педагогического опыта. Собственные сайты созданы у небольшого количества учителей.

2. Остается низкой мотивация педагогов на самосовершенствование через участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

3. Отсутствие у одного из педагогов адекватной оценки своего профессионального труда.

Для обеспечения более эффективного влияния аттестации на качество образования педагогическим и руководящим работникам необходимо обратить внимание на следующие актуальные направления деятельности:

- активнее обобщать и распространять свой опыт, в том числе через Интернет-ресурсы, создание собственных сайтов.
- совершенствовать аналитические умения педагогов, умения разрабатывать и внедрять в педагогическую практику мониторинговые исследования;
- повышать самооценку деятельности педагогов и их мотивацию на участие в профессиональных конкурсах всех уровней;
- активнее использовать в процессе аттестации новые технологии.

Исполнитель

Н.В. Шишкина

96-2-33

