

### **Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 9 за 2018 – 2019 учебный год.**

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметной недели, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей .

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

#### **Применение различных технологий учителями ШМО.**

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО гуманитарного цикла разработали рабочие программы по предметам: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык.

На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в 2018 – 2019 учебном году работа ШМО улучшилась. Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

Исходя из основных направлений концепции Модернизации образования необходимо:

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно– воспитательного процесса;

- совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
- продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

**Рекомендации учителям:**

- Организовать работу по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в 5, 9 класс.
- Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

По результатам работы ШМО следует отметить наиболее активных педагогов за качественную подготовку учащихся к ВПР, за активное и результативное участие учащихся в различных конкурсах, выставках и олимпиадах, за организацию внеурочных мероприятий по предмету.