



Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ №9

Н.Е. Прошкина

ПЛАН

работы творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2020 - 2021 учебный год

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов через активное участие в работе творческой группы гуманитарного цикла, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу педагогов творческой группы гуманитарного цикла с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, родному языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. *Организация методической деятельности:*
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. *Консультативная деятельность:*
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. *Организационные формы работы:*
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на заседаниях творческой группы учителей гуманитарного цикла, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей творческой группы гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год».	1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год». 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих	Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла Руководитель творческой группы

		<p>программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</p> <p>4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка).</p>	<p>учителей гуманитарного цикла</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	---	---

Заседание №2

Ноябрь	<p>Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</p>	<p>1. Педагогический практикум «<i>Возможности информационных технологий в сопровождении образовательного процесса в школе</i>».</p> <p>Мастер-класс «<i>Использование современных методов обучения для повышения мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла «от традиций к инновациям</i>».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.</p> <p>5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p>
--------	--	---	--

		Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 6. Разное.	Учителя-предметники
--	--	---	---------------------

Заседание №3

Декабрь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<p>1. Круглый стол «Развитие коммуникативной компетентности учащихся в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла».</p> <p>2. Участие учителей в профессиональных конкурсах. <i>Доклад «Становление личности учащихся через компетентностный подход в процессе преподавания русского языка и литературы».</i></p> <p>3. Результаты проведения предметных недель.</p> <p>4. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>5. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p>
---------	--	---	--

Заседание №4

Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.	<p>1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла».</p> <p>2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>3. Подготовка и проведение ВПР по</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
------	---	--	---

		<p>русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-8 классах.</p> <p>4. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p>
--	--	--	---

Заседание №5

Май	<p>Подведение итогов работы и планирование работы творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Подведение итогов работы творческой группы учителей гуманитарного цикла.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Разное</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p> <p>Руководитель творческой группы учителей гуманитарного цикла</p> <p>Учителя-предметники</p>
-----	--	---	---