

## **Аналитическая справка школьного методического объединения учителей начальных классов 2018- 2019 учебный год**

**Цель:** реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС.

### **Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:**

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### **1. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

#### **Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

## **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- отбор содержания и составление учебных программ;
- утверждение индивидуальных программ по предметам;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметной недели в начальной школе;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- оказывать педагогическую помощь молодым педагогам.

## **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2017- 2018 учебный год и планирование на 2018 - 2019 учебный год;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- открытые уроки;
- внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);
- работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
- работа кабинета (пополнение учебно-методической базы);
- взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями);
- самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио);
- неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами, и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

## 2. Предметные и тематические недели

**Дата проведения:** с 22.04.2019 г. по 26.04.2019 г.

**Цель:** повышение интереса учеников к предметам; формирование познавательной активности, кругозора.

**Задачи проведения:**

\*активизировать познавательную деятельность учащихся;

\*содействовать развитию творческих способностей;

\*выявлять талантливых учащихся;

\*формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;

\*повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

**Принцип проведения Декады начальных классов:**

Каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Это решать примеры и задачи, фантазировать, рисовать, соревноваться в интеллектуальных конкурсах.

Следуя целям и задачам МО начальных классов, был составлен план недели.

### План проведения:

Дата	День недели	Название мероприятия	Класс	Ответственные
22.04.	Понедельник	Открытие предметной недели «Весь мир – театр»	1-4 кл.	Марченко В.А
23.04.	Вторник	Литературный день «По дорогам сказок» Викторина «Поляна сказок» Литературный праздник «По дорогам сказок» Конкурс чтецов «Весна идет – весне дорогу»	1-4 кл.	Коковина Е.В
24.04.	Среда	«Искусство вокруг нас» Конкурс рисунков «Мы рисуем музыку» «Музыкальная путаница» Музыкальная игра по творчеству В. Я. Шаинского «Раз словечко, два словечко, будет песенка...»	1-4 кл. 1,3 кл. 3-4 кл.	Карандашева О.В.
26.04.	Пятница	Закрытие предметной недели «Весь мир – театр»	1-4 кл.	Баринова Е.С.

### 5.3. Открытые уроки и внеурочные мероприятия, родительские собрания

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, родительское собрание:

#### **5.4. Работа в межсекционный период**

В межсекционный период осуществлялись контроль ЗУН, проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку, дневников результаты, которых отражены в справках.

Организован конкурс рисунков «С Днем рождения, любимая школа». Конкурс рисунков, поделок, аппликаций «Маму я свою люблю, ей подарок подарю...». Конкурс детской поделки «Самый лучший Дед Мороз». Конкурс фотографий «С папой не соскучишься». Конкурс рисунков и поделок «Букет для мамы». Конкурс рисунков, посвященный 74-ой годовщине Победы.

Учащиеся начальных классов – активные участники различных акций: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Цветы ветерану», «Георгиевская лента» и др.

Уже традиционными в начальной школе стали праздники: «Здравствуй, Осень», «Тепло сердец для наших любимых мам», «Вперед, девчонки», «Наш герой не последний», КТД «Новогодний переполох в сказочном лесу».

Цикл классных часов патриотической направленности, по техники безопасности, ПДД, здоровьесберегающей направленности. Посещение областного кукольного театра.

### **Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:**

#### **1. Проведенная работа, эффективность работы**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. В связи с введением в школах ФГОС НОО встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Коллектив МО начальных классов соблюдает здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

#### **2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:**

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Задачи, поставленные перед МО реализованы не полностью. Методическая работа позволила выявить затруднения и отрицательные моменты:

Недостаточное использование информационных технологий.

Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

Нет преемственности между ступенями образования.

Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

### **Задачи на 2019 - 2020 учебный год:**

- Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.

Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- Развитие творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

- Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

Руководитель ШМО Коковина Е. В.