

И.о. директора
МБОУ ООШ №9
Н.Е. Прошкиной

**Аналитическая справка о работе
МО учителей естественно-математического цикла МБОУ ООШ №9
за 2018-2019 учебный год.**

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Методическое объединение работает над темой

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цель работы МО: создание и организация системы естественно-математического образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к учёбе). Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО естественно-математического цикла.
3. Повышение качества учащихся обучения через совершенствование системы личностно ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания; развитие исследовательских навыков.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
5. Направление основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Направления и формы работы методического объединения
Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- Использовать опыт передовых учителей.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
- Практиковать разно уровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня

обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

• Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в СУЗы. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы 2018-2019 учебный год:

- Определение направления, в рамках которого будут реализовываться образовательные задачи, связанные с проблемой ШМО.
- Организация и проведения научно-исследовательской работы внутри методического объединения.
- Руководство исследовательской работой учащихся.
- Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
- Установление и развитие связей с высшими учебными заведениями, способствующими раскрытию таланта и развитию личности учащихся.

Для развития творческих способностей учащихся широко использовались в работе программы, элективные курсы, факультативы, внеклассные мероприятия. Разнообразной и эффективной была и внеклассная работа по предметам, которую проводили учителя. Это работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2018-2019 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Анализ инновационной деятельности ШМО

Большое внимание на уроках естественно-математического цикла уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедряются ИКТ, учителя школы сами создают презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, проводят большую работу в области проектно-исследовательской деятельности.

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием дифференцированных разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических.

Активно внедрены в работу школы факультативные и элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам.

Анализ работы с одаренными детьми

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

Предметные олимпиады проводятся в несколько туров: школьный, муниципальный, республиканский и всероссийский.

В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах.

При организации олимпиад учителя были ознакомлены со следующими документами:

- Положение о школьном туре олимпиады.

Была проведена школьная олимпиада по предметам естественно-математического цикла, ОБЖ, технологии и физической культуре. В школьном туре олимпиад были следующие результаты (прилагается справка).

Вывод: итоги олимпиад говорят, что с обучающимися учащимися и требуется дальнейшая усиленная работы со стороны учителя и школьников. Шестнадцать призеров на городской олимпиаде по географии, химии, биологии, технологии, ОБЖ, математике, физике. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Усилить работу по подготовке к олимпиадам учителям физики, математики и информатики, химии.

Анализ работ со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа, как со стороны учителя, так и со стороны родителей. Проводилась дифференцированная работа на уроках. Также проводились индивидуальные дополнительные занятия. Есть такие учащиеся, которые в течение учебного года имели неудовлетворительные оценки по физике, биологии и по математике.

Как уже сказано, у МО нет призовых мест на городских олимпиадах по информатике. Эта проблема остается нерешенной. Необходимо наметить и спланировать пути реализации намеченной проблемы. Необходимо ввести дополнительные занятия. Также факультативные курсы для работы с сильными учащимися и групповые занятия. Внести изменения в методику преподавания математики, информатики. Больше использовать на своих уроках новые технологии. Больше заниматься исследовательской работой на уроках и во внеурочное время. И представлять свои работы на городские научно-практические конференции. Ввести элективные курсы по математике и физике с целью предпрофильной подготовки.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одарённым детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими

коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 класса к экзаменам в форме ОГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно – математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов. Следует принять, работу МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, с оценкой «удовлетворительно».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Продолжить работу над проблемой ««Развитие личности учащихся, их творческих способностей на основе развивающего, личностно – ориентированного обучения».

1. Создание условий для внедрения в учебный процесс ФГОС на средней ступени образования;

2. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт;

3. Развитие системы мониторинга и диагностики успешности образования и информационной прозрачности системы образования школы;

4. Обеспечение технической, организационной, методической и мотивационной поддержки внедрения информационно – коммуникационных и дистанционных технологий;

5. Продолжить методическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ в 9 классе.

