

И.о. директора
МБОУ ООШ № 9
Н.Е. Прошкиной

Аналитическая справка о работе МО естественно – математического цикла за 2017 – 2018 учебный год

Тема работы методического объединения естественно - научного цикла: Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно - научного цикла в условиях реализации ФГОС». «От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: Создание условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, повышения качества знаний, умений, навыков, формирования творческого потенциала путём повышения эффективности педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов.

Задачи МО на 2017-2018 учебный год:

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в средней и основной школе путём повышения уровня мотивации к учебной деятельности.

2. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя, коррекционной работе с детьми, которые учатся по адаптированной программе, по построению технологической карты урока.

4. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

5. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов

повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

8. Продолжать изучение нормативной базы ФГОС ООО.

В течении года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам цикла, вопросы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике, информатике, подготовка и проведение ВПР по математике в 5, 6 классе и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения.

В рамках перехода на ФГОС ООО в 5, 6, 7 классе была проведена комплексная работа по математике и естествознанию по сформированности УУД.

По результатам оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5,6,7 – го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) большинство учащихся классов (83%) достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению.

Все члены МО систематически посещают районные семинары, стажерские практики, вебинары и принимают участие в работе ММО.

В течении года проходили предметные декадни:

•Математика – отв. Шепеткина Е.В. провела следующие мероприятия:

1. Устный журнал “Веселый тест”
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике
3. Краевые проверочные работы в 5, 6, 7 классе
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике
5. “Час веселой математики”
6. “Математическая разминка”
7. Внеклассное мероприятие “ОХ, уж эта математика!”

Цель: привитие интереса к предмету математика

•Физика – отв. Маложен Л.В.

Провела декадник по физике, включающий мероприятия:

1. Районная олимпиада по физике (7 кл),
2. Конкурс роликов о космосе (7-9кл),
3. Интеллектуальная игра по физике «Своя игра»

Цель: развитие познавательного интереса в ходе изучения физики.

Учителя – предметники активно используют в своей работе элементы современных технологий таких как: ИКТ, системно – деятельностного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий, коммуникативных технологий, проблемного и личностно – ориентированного обучения.

В течении года учителя активно использовали в своей работе интерактивные доски в кабинетах физики и биологии, ноутбук и МФУ в кабинете математики, ресурсы Интернет при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Работа по подготовке к ОГЭ по математики:

- Оформлен уголок по подготовке к ОГЭ учащихся 9 класса в кабинете математики.

- Организована информационная работа в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков.

- Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

- Систематическое проведение тренировочных экзаменов в форме ОГЭ.

- Организованы классные консультации (четверг в 15.00), групповых (понедельник в 15.00), индивидуальные (по мере необходимости).

Чтобы повысить качество знаний нужно:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.

3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках.

В будущем учебном году МО будет работать над следующими задачами:

1. Начать работу по созданию программ по предметам естественно – математического цикла, соответствующими образовательным стандартам второго поколения ООО.

2. Формировать положительную мотивацию к обучению, повышать интерес к предметам цикла и качество образования через применение передовых педагогических технологий.

3. Внедрять в образовательный процесс современные информационно – коммуникативные технологии, современное оборудование с учетом выбранной темы самообразования.