



Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ №9

Н.Е. Прошкина

План работы ШМО учителей естественно – математического цикла МБОУ ООШ № 9 на 2019-2020 учебный год.

Цель:

Повышение педагогического и педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ОГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:
 - Выступления на заседаниях ШМО;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
 - Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по математике.

План работы

№	Мероприятие	Сроки
1	Анализ работы за 2018-2019 учебный год	Сентябрь
2	Анализ итогов аттестации учащихся 9 класса	Сентябрь
3	Редактирование и обновление рабочих программ по предмету	Август-сентябрь
4	Планирование мероприятий недели «Математики»	Ноябрь
5	Проведение предметной недели	Январь
6	Организация учащихся для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах и других проектах	В течение года
7	Методическая помощь в организации учебной деятельности	В течение года
8	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи	В течение года
9	Посещение открытых уроков, семинаров в рамках школы и района	В течение года
10	Индивидуальная работа с учащимися по повышению качества знаний	В течение года
11	Итоги учебной деятельности по триместрам	В течение года
12	Участие в работе районных МО	В течение года
13	Пополнение банка дидактических материалов, для контроля и подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса	В течение года
14	Планирование на год системы подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА	В течение года
15	Обзор новинок УМК, ЦОР, печатных изданий и интернет-ресурсов по математике	В течение года
16	Тематические проверки знаний учащихся 9 класса	В течение года
17	Промежуточная аттестация учащихся 9 класса	В течение года
18	Анализ работы за год	Май-июнь

План-сетка работы ШМО

Семинар №1 (август)

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема заседания: планирование работы на новый учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Корректировка рабочих программ.
2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей математики, физики и информатики.
3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса по предметам данного объединения.
4. Распределение нагрузки на 2019-2020 учебный год.
5. Нормативно-методическое обеспечение по математике в 2019-2020 учебном году.
6. Отчет руководителя ШМО учителей математики о работе в 2018-2019 учебном году.
7. Планирование работы ШМО учителей математики в 2019-2020 учебном году.
8. Разное.

Семинар №2 (ноябрь)

Форма проведения: семинар.

Тема заседания: организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов I триместра.
2. Планирование проведения недели «Математики», «Физики» и «Информатики».
3. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
4. Проведение диагностической работы в форме ГИА по математике.
5. Изучение нормативных документов по введению ФГОС. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
7. Разное.

Семинар №3 (январь)

Форма проведения: педагогический практикум.

Тема заседания: использование современных педагогических технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Анализ проведения недели «Математики», «Физики» и «Информатики».
3. Обсуждение заданий демонстрационного варианта ОГЭ-2019.
4. Метапредметные и предметные результаты, формируемые в курсе «Математика».
5. Разное.

Семинар №4 (март)

Форма проведения: педагогический практикум.

Тема заседания: использование современных педагогических технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов 2 триместра.
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Решение задач демонстрационного варианта ОГЭ-2020.
4. Анализ результатов контрольных срезов.

Семинар №5 (июнь)

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, обмен опытом.

Тема заседания: анализ достигнутых результатов работы ШМО в 2019-2020 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов учебного года.
2. Обмен опытом по вопросам решения наиболее сложных тем программы математики.
3. Анализ выполнения учебных программ.
4. Подведение итогов и анализ ошибок на ОГЭ.
5. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и составление плана работы на 2020-2021 учебный год.
6. Разное.