



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ № 9  
Н.Е. Прошкина  
Приказ № 70/1 от  
11.08.2020г.

План мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей в школе с низкими образовательными результатами на 2020 – 2024 гг.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Формирование локальной нормативной базы ОУ</b>		
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно, август – сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2.	Оформление приказа об ответственном за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно до 15 сентября	Директор
1.3.	Разработка программ (план-графиков) подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде	Ежегодно, август-сентябрь	Педагог - организатор
1.4.	Пересмотр и корректировка должностных инструкций лиц, ответственных за работу с одаренными детьми	Октябрь – ноябрь	Директор
<b>2.</b>	<b>Выявление одаренных детей</b>		
2.1.	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе	Ноябрь - декабрь	Заместитель по УВР, Педагог психолог, тьютор, классные руководители
2.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (ежеквартальный)	Ежегодно, сентябрь - май	Заместитель по УВР, Педагог психолог, тьютор, классные руководители
2.3.	Создание базы данных по одаренным детям на уровне школы. Своевременное ее обновление.	Декабрь - январь	Заместитель по УВР, тьютор
<b>3</b>	<b>Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>		
3.1.	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками, имеющих муниципальный и областной уровень организации.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, тьютор

3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, тьютор
3.3.	Организация тематических общешкольных предметных недель по: - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; - информатике; - химии и биологии; - английскому языку; - ИЗО и музыки; - ОБЖ, физической культуре; - технологии.	Ежегодно, сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
3.4.	Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Участие во Всероссийских конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Инфознайка»)	Ежегодно по отдельному графику	Заместители директора по УР, педагог – организатор, педагоги предметники
3.5.	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка.	Ежегодно, согласно плана работы школы	Зам. Директора по УВР, педагог - организатор
3.6.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	2020-2024 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги предметники
3.7	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Рук. ШМО, учителя-предметники
3.8	Индивидуальные консультации по оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов.	По мере необходимости	Учителя- предметники
3.9	Работа кружков, курсов по выбору.	В течение года	Учителя-предметники.
3.10	Создание в кабинетах материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя-предметники
3.11	Оформление портфолио.	В течение года	Кл. руководители, Руководители ШМО
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родительской общественностью</b>		
4.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2020-2024 гг.	Заместители директора по УВР, тьютор, классные руководители, педагоги предметники

4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: - «Детская одарённость: что я знаю о своём ребёнке?» (начальная школа); - «Детская одарённость: цели и пути развития способностей ребёнка» (5-7 классы); - «Способности и интересы ребёнка: выбор направления углубленной подготовки» (8 классы); - «Профессиональное самоопределение и социальная успешность подростка» (9 классы)	Ежегодно, октябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, тьютор, классные руководители
<b>5.</b>	<b>Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми</b>		
5.1.	Повышение квалификации педагогов по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в развитии потенциала одаренности детей»	Ежегодно, согласно плана работы школы	Заместитель директора по УВР
5.2.	Семинар-практикум «Мониторинг учебных достижений учащихся»	Апрель - май 2021 г.	Заместитель директора по УВР
5.3.	Педагогические советы и круглые столы по проблемам: - «Актуализация и формирование системы работы с одарёнными детьми»; - «Внедрение инновационных педагогических технологий развития детской одарённости»; - «Эффективные способы оценки и презентации результатов работы с одаренными детьми».	Ноябрь - декабрь 2021 г. Октябрь - ноябрь 2022 г. Март - апрель 2023 г.	Заместители директора по УВР
<b>6</b>	<b>Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b>		
6.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	август 2021 г.	педагог-психолог
6.2.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	Январь 2021	Ответственный за сайт, руководители ШМО
<b>7.</b>	<b>Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в школе</b>		
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	Апрель – май 2021 г.	Заместители директора по УВР
7.2.	Анализ результатов реализации программы ОУ по работе с одаренными детьми	Ежегодно (май-июнь)	Директор, заместитель директора по УВР, тьютор