

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ООШ № 9
Н.Е. Прошкина



**Аналитическая справка о сопровождении обучающихся с ОВЗ,
за 2019 – 2020 учебный год**

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, на основе учебного плана и по заключению ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией) включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

С обучающимися данной категорией применяются такие технологии, как: здоровьесберегающие, игровые технологии, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные.

В МБОУ ООШ № 9 на 2019-2020 учебный год по заключению ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), обучаются 11 детей, которые имеют ограниченные возможности здоровья, а так же категория ребенок-инвалид. Из них 6 человек имеют 8 вид (умственная отсталость и категория ребенок-инвалид) и 5 человек - 7 вид (задержка психического развития).

4. Обучение в школе обучающихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

С данной категорией обучающихся, педагогом-психологом проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении.

Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с умственной отсталостью, а так же с категорией ребенок инвалид, проводятся 2 раза в неделю. С детьми имеющие задержку психического развития – 1 раз в неделю.

Педагог-психолог П.А. Букина