



Утверждаю
И.о. директора МБОУ ООШ № 9
Н.Е. Прошкина

Аналитическая справка о сопровождении обучающихся с ОВЗ, за 2017 – 2018 учебный год

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья отличаются ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности, дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторое недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, наличием аграмматизмов, отмечаются трудности понимания логико-грамматических конструкций (это обусловлено еще и двуязычием); интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое. Эти учащиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации. Данные проблемы определили цель коррекционной работы с учащимися данной категории.

Обучение в школе учащихся с детьми ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В МБОУ ООШ № 9 обучается 14 детей с ограниченной возможностью здоровья. Из них 10 обучающихся с задержкой психического развития и 4 обучающихся с умственной отсталостью.

Основные направления дальнейшей коррекционно-развивающей работы в 2017-2018 учебном году: развитие зрительно-моторной координации, внимания, слухового запоминания, развитие словесно-логического мышления и продуктивной мотивации к обучению.

Кроме этого, тесное общение с учителями в целях расширения и углубления знаний практической психологии педагогического коллектива.

Проанализировав работу с детьми с ОВЗ за год, намечены основные направления деятельности работы на 2018—2019 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;

- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы;
- создание разновозрастных групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

Проведенную групповую и индивидуально-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Педагог-психолог П.А. Букина