

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету "Технология" для 1 класса
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ в последней редакции от 29 декабря 2012 г.
- Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате.
- Положения СанПин 2.4.2.2821-10.

Рабочая программа по Технологии составлена на основе Программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой "Технология".

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа.

Цель образовательной области "Технология"- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях.

В задачи преподавания Технологии как науки входят:

- умение находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих проблем и задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу;
- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность;
- использовать средства и пути преобразования материалов и информации в конечный потребительский продукт;
- формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- развивать разносторонние качества и способности личности.

Данная программа "Технология" представляет собой глубоко интегрированный предмет, синтезирующий в себе научные знания об основных. К концу учебного года в 1 классе учащиеся должны знать:

- названия цветов и оттенков, три основных цвета;
- правила смешивания красок и получения составных цветов;
- начальные сведения о графике, живописи, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;

- под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результатов практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;

- работать индивидуально и парами с опорой на готовый план в виде рисунка, инструктажа;

- осуществлять контроль качества работы друг друга;

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами.

Система оценки. В соответствии с ФГОС меняется роль и функции системы оценивания в образовательном процессе. Она выступает не только как средство обучения, но и как:

- самостоятельный и самооценный элемент содержания;
- средство повышения эффективности преподавания и учения;
- фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования;
- регулятор программы обучения.

В первом классе осуществляется **безотметочное обучение**. Здесь оценивание призвано стимулировать учение посредством:

• оценки исходного знания ребенка, того опыта, который он привнес в выполнение задания или изучение темы;

- учета индивидуальных или групповых потребностей в учебном процессе;
- учета способов демонстрации понимания материала, изученного ребенком;
- побуждения детей размышлять о своем учении, об оценке собственных работ и процесса их выполнения.

Рекомендуется использовать 3 вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика в первом классе основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассника к обучению в школе. Выбор формы текущего оценивания определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения конкретными учебными задачами с целью получения информации. Итоговое оценивание происходит в конце обучения первого класса.