**Аналитическая справка по итогам Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**
**2017/2018 уч. г. в МБОУ ООШ № 9 по предмету География**

В школьном этапе олимпиады по Географии приняло участие 12человек, что составило 24,4% (от общего количества участников 49 ч.).

**Количество участников олимпиады по предмету География по параллелям в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Общее количество участников олимпиады | % от общего числа участников олимпиады | Победители | Призеры |
| 2016-2017 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 13 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 12 | 24,4 | 1 | 0 |

Таким образом, можно сделать вывод, что число участников олимпиады в 2017- 2018 уч. году по сравнению с 2016-2017 уч. годом стало больше на 6 человек, что составило 100%.

Среди участников муниципального этапа олимпиады школьников по географии в 2017-2018 уч. г. будет 1 победитель и 0 призеров. В 2016-2017 уч. году победителей и призёров по данному предмету не было.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий увеличился.

**Победители и призёры школьной олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Ф.И.О. участника(полностью) |  Класс | ОУ | Макс. Сумма баллов | Набранная сумма баллов | Место  | Ф.И.О. учителя(полностью) | КК |
| 1. | Сысолятин Роман Алексеевич | 9 | МБОУ ООШ № 9 | 30 | 15 | 1 | Бабичева Людмила Ивановна | нет |

**Общая информация о пакете заданий школьного этапа.**

Задания **школьного** этапа олимпиады подобраны в соответствии с современными стандартами предъявляемые к учащимся.

В содержание олимпиадной работы по географии для каждой возрастной группы было включено от 4 до 22 , на решение которых отводилось от 45 до 120 минут.

Для учащихся 6 класса были предложены задания на знание отличительных моментов географического положения, на знание нормативно-правовых регуляторов географических отношений.

Для учащихся 7 класса – вопросы, касающиеся социализации географических взаимоотношений, определение и сопоставление понятий географической направленности.

Для учащихся 8 класса – характеристики географического положения общества, установление соответствий, работа с текстом.

Для учащихся 9 класса – характеристика структуры общества.

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад не достаточно высокий: из 12 участников не *смогли справиться* с олимпиадными заданиями 0 человек 0% от общего количества), набрали *менее 50%* от максимально возможного количества баллов из 11 участников (92 %), *более 50%* - 1 участник (8%).

*Наиболее низкое качество* выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 7,8,9 классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от мах.*** | ***Общее колич. участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| Максимальное количество баллов - 38 |
| **7** | 4 | 11 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Максимальное количество баллов - 56 |
| **8** | 11,3 | 20,1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Максимальное количество баллов - 30 |
| **9** | 12,3 | 41 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| **Всего** | **9,2** | **24** | **12** | **0** | **11** | **1** | **0** |

В школьном этапе олимпиады по географии приняли участие 12 учащихся, что на 6 человек больше чем в 2016-2017 учебном году (6 человек).

Качественный анализ результатов олимпиады по географии показывает, что качество выполнения олимпиадной работы *недостаточно высокое.* Средний показатель успешности составил 9,2%.

Более высокий уровень успешности выполнения олимпиадных заданий продемонстрировали учащиеся 9 *класса*, самый низкий – учащиеся 7 *класса*. Участников олимпиады, не набравших по ее результатам *ни одного балла* - нет.

**Рекомендации и предложения.**

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по предмету география необходимо обратить внимание на вопросы географического положения материков, сферы географической жизнедеятельности общества, экономические вопросы, вопросы правовых отношений.

Дата: «30» октября 2017 г.
Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Бабичева