**Аналитическая справка по итогам Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**
**2017/2018 уч. г. в МБОУ ООШ № 9 по предмету «Литература»**

В школьном этапе олимпиады по литературе приняло участие 17 человек, что составило 35% (от общего количество участников – 49).

**Количество участников олимпиады по предмету «Литература» по параллелям в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Общее количество участников олимпиады | % от общего числа участников олимпиады | Победители | Призеры |
| 2016-2017 | 6 | 2 | 3 | 4 | 0 | 15 | 39 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 1 | 5 | 2 | 2 | 7 | 17 | 35 | 0 | 0 |

Таким образом, можно сделать вывод об увеличении числа участников олимпиады.

 Среди участников муниципального этапа олимпиады школьников по общеобразовательному предмету - литература 2017-2018 уч.г. будет 0 обучающихся, из них 0 победителей и призеров прошлого года.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал выше (на 8%). Причинами этого являются следующие моменты: обучающиеся серьёзнее отнеслись к выполнению заданий, старались дать более полные ответы.

**Общая информация о пакете заданий школьного этапа.**

Задания школьного этапа олимпиады подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся, с учётом их знаний, умений и навыков.

В содержание олимпиадной работы по литературе для каждой возрастной группы было включено творческое задание и целостный анализ текста, на решение которых отводилось 3 часа.

Для учащихся 5-9 классов были предложены задания:

* Написать письмо одному из писателей.
* Целостный анализ текста (прозаический или стихотворный по выбору учащихся).

 **Анализ выполнения олимпиадных заданий**

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 17участников не смогли справиться с олимпиадными заданиями **1** человек (6**%** от общего количества), набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов 16 участников (94%), более 50% - 0 участников (0%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от мах.*** | ***Общее колич. участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| Максимальное количество баллов - 65 |
| **5** | 12 | 18,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **6** | 14 | 21,5 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| **7** | 8,7 | 13,4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Максимальное количество баллов - 70 |
| **8** | 27,3 | 39 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **9** | 28 | 40 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| **10** | - | - | - | - | - | - | - |
| **11** | - | - | - | - | - | - | - |
| **Всего** | **18** | **26,5** | **17** | **1** | **17** | **0** | **0** |

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 17 учащихся, что на 2 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Качественный анализ результатов олимпиады по литературе показывает, что средний балл успешности составил 17**%.** Более высокий уровень успешности выполнения олимпиадных заданий продемонстрировали учащиеся 8-9 ***классов***, самый низкий – учащиеся 7 ***класса***. Количество участников олимпиады, не набравших по ее результатам ***ни одного балла*** 1 человек **(6%).**

Возможно это связано с тем, что ученики не совсем поняли задания или успели выполнить только одно задание их двух.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с творческими заданиями (написание письма).

Сложными оказались задания, связанные с анализом текста.

Это связано с тем, что не все учащиеся владеют навыками анализа текста.

**Рекомендации и предложения.**

При подготовке к школьному этапу предметной олимпиады по литературе больше внимания уделять элементам анализа или целостному анализу художественного текста.

Дата: 04.11.2017г.

Председатель жюри: С.П. Береснева