**Аналитическая справка**

**по итогам Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
  
**2017/2018 уч. г. в МБОУ ООШ № 9 по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.**

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 9 человек, что составило 18,4 % (от общего количества участников олимпиады 49 человек).

**Количество участников олимпиады по предмету биологияпо параллелям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Общее количество участников олимпиады | % от общего числа участников олимпиады | Победители | Призеры |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 9 | 18,4 | 0 | 0 |

Необходимо отметить, что олимпиада по английскому языку в 2017-2018 уч.г. проводилась впервые за последние 5 лет. Поэтому нет возможности сделать сравнительный анализ.

Среди участников муниципального этапа олимпиады школьников по английскому языку в 2017-2018 учебном году будет участвовать 0 школьников, из них победителей и призеров прошлого года - 0.

**Общая информация о пакете заданий школьного этапа.**

Задания школьного этапа олимпиады подобраны с учетом знаний, умений и навыков учащихся и направлены на то, чтобы повысить мотивацию изучения предмета, реализовать их способности, возможности и интересы. Комплекты заданий олимпиады включали задания на определение основных языковых компетенций участников: лингвистической, коммуникативно-речевой и социокультурной и состояли из 5 частей:

1. Задания на аудирование;
2. Задания на чтение с извлечением необходимой информации;
3. Задания на детальное понимание прочитанного;
4. Задания на проверку знаний лексико-грамматического материала;
5. Задания на проверку знаний социокультурного характера;

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад - средний: из 9участников ***не смогли справиться*** с олимпиадными заданиями 0человек. Набрали ***менее 50%*** от максимально возможного количества баллов **9** участников **100 %, набрали более 50% - 0 человек. (0%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от мах.*** | ***Общее колич. участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| ***Максимальное количество баллов - 50*** | | | | | | | |
| **5** | 23 | 46 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **6** | 18,4 | 21,5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| **7** | 25 | 13,4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Всего** | **22** | **27** | **25** | **0** | **9** | **0** | **0** |

Качественный анализ результатов олимпиады по английскому языку показывает, что качество выполнения олимпиадной работы среднее. В первую очередь это связано с тем, что долгое время английский язык в школе не преподавался.

Средний показатель успешности выполнения олимпиадах заданий составил 22 балла. Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 6 классе, наиболее высокое в 7 классе.

Учащиеся испытывают затруднения в аудировании с извлечением информации, а также в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated). На недостаточном уровне сформирован навык использования изученных видовременных форм английского глагола и словообразования. Но важно отметить, что некоторые участники владеют основными грамматическими явлениями и достаточным лексическим запасом на своём уровне.

**Рекомендации и предложения.**

* В текущем году организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;
* При подготовке к школьному этапу предметной олимпиады по английскому языкув следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиаде.

Дата: 30.10.2017г.  
  
Председатель жюри: Д.С. Сидорова