



Утверждаю  
директор МБОУ ООШ № 9  
Н.Е. Прошкин

**План  
по профилактике детского травматизма  
в МБОУ ООШ № 9  
на 2019-2020 учебный год**

2019-2020 уч.г.

## **Пояснительная записка**

Создание Плана по профилактике детского травматизма направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Цель: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда. Комплекс мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы:

- реализация плана позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса.
- обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения. Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

**К опасным производственным факторам на территории школы относятся:**

\* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

**В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:**

\* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

**К опасным производственным факторам относится также:**

\* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

\* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми) Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*

- *требования к оборудованию помещений ОУ;*

- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*

- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*

- *уровень организации питания;*

- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*

- *состояние медицинского обслуживания;*

- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися.**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ЦОУ.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

### **Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ  
на 2019 -2020 учебный год**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Активизация педагогической деятельности с обучающимися, их родителями по предупреждению детского травматизма.**
- 2. Работа педагогического коллектива школы по охране здоровья детей.**
- 3. Привитие детям сознания дисциплины, формирование навыков безопасного поведения в школе, на улицах города и других общественных местах.**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения, участники</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составить и утвердить план совместной работы школы с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Август 2019 г.	Казанцев С.М.
2.	Инструктаж по охране здоровья, профилактике детского травматизма, выявления причин травмирования детей	В течение года	Классные руководители, ежемесячно
3.	Инструктаж с учителями-предметниками по соблюдению техники безопасности, охране здоровья детей, профилактике предотвращения травматизма в кабинетах и на уроках химии, биологии, физики, информатики, ОБЖ, физкультуры, трудового обучения. Наличие актов - разрешений на проведение занятий в кабинетах. В кабинете химии проверять хранение и маркировку химических веществ, наличие нейтрализующих средств.	В течении года Учителя физики, химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, начальных классов.	Ответственный за охрану труда
4.	Обновление наглядной агитации по правилам дорожной безопасности	Октябрь	Заместитель директора по УВР

5.	<p>Правила пожарной безопасности для детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Твои действия при пожаре?</li> <li>- Поведение при пожаре в частном доме</li> <li>- Электробезопасность – важная часть пожарной безопасности</li> <li>- Оказание первой помощи при последствиях пожара</li> <li>- Что делать если случился пожар?</li> <li>- Что делать если на вас загорелась одежда?</li> <li>- Не разводи костры в лесу</li> <li>- Алгоритм действий при пожаре</li> </ul>	Раз в 3 месяца	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
6.	Классные часы на темы по правилам дорожного движения, по правилам поведения вблизи водоемов.	Ежемесячно	Классные руководители
7.	Постоянное проведение инструктажей с учащимися при организованных выходов за пределы учреждения, при организации автобусных экскурсий, культпоходов, спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8.	Беседы инспектора ГИБДД с учащимися 1-4; 5-8 классов	1 раз в три месяца	Инспектор ГИБДД, социальный педагог
9.	Конкурс детского рисунка «Рисунок на асфальте»	Март	Учитель ИЗО
10.	Правила поведения на льду	Ноябрь - март	Классные руководители
11.	Участие в районных соревнованиях по ПДД	Май-июнь 2020г.	Учитель ОБЖ
12.	<p>Практические занятия:</p> <p>«Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)»</p> <p>«Перекрестки»</p> <p>«Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?»</p>	Раз в три месяца	Учитель ОБЖ

	<p>«Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи»          Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.          Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах.          Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.          Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощь при отравлении.</p>	Раз в год	
13.	<p>Методические рекомендации по предупреждению детского травматизма          -Рекомендации «Действия при травмировании обучающихся в общеобразовательных заведениях»          -Приобретение, распространение видео и печатной продукции для школы по ПДД</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
14.	<p>Контроль за выполнением программы по ОБЖ (1-9кл.)          -поведение учащихся в экстремальных условиях (теракт, пожар, ДТП, несчастный случай на воде, в лифте)          -оказание первой доврачебной медпомощи пострадавшему</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР
15.	<p>Информирование педагогического коллектива, учащихся и их родителей о результатах проведенного анализа по травматизму учащихся в 2019 - 2020 учебном году и планах на 2020 - 2021г.</p>	Май 2019 г. Педагогический совет	Заместитель директора по УВР