**Аналитическая справка по итогам**

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч. г. в МБОУ ООШ №9 по предмету «Химия»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «математика».

в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

1. составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «химия» в ОУ;
2. провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
3. сделать необходимые выводы по решению выявленных проблем и недостатков.
4. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Химия» по параллелям в ОУ**
   1. В школьном этапе олимпиады по химии приняло участие 3 человек из 8 класса, что составило 6,4 % от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
   2. Таким образом, явка составила 100%.

**1.2.** Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «химия» по классам в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2017-2018** | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7% | 0 | 0 |
| **2019-2020** | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,4% | 0 | **0** |

Таким образом, можно сделать вывод, что количество участников олимпиады по химии не изменилось по сравнению с прошлым годом.

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов -0* | | | | | | | |
| 5 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -0* | | | | | | | |
| 6 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -0* | | | | | | | |
| 7 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -100* | | | | | | | |
| 8 | ***11,3*** | ***11,3*** | ***3*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -0* | | | | | | | |
| 9 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 3 участников, 3 человека набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов. Более 50% - не набрал ни один участник олимпиады. По предмету химия нет ни призёров, ни победителей.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники не успешно справились с заданиями по предмету. Вызвало затруднение и задание творческого раздела, при выполнении которого нужен богатый кругозор, развитие которого выходит так же и за рамки школьной программы.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая заинтересованность участников в решении задач, выходящих за рамки школьной программы.

2. Низкий уровень освоение учебного материала.

3. Неуверенность и нежелание проявлять свои способности.

Для решения проблем необходимо повышать интерес к предмету «химия» и учебную мотивацию учащихся.

Дата: 25.10.2019г.

Председатель жюри: Бабичева Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_