**Аналитическая справка по итогам**

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч. г. в МБОУ ООШ № 9 по предмету «Физика».**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физика в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся в ОУ №9.

***Задачи:***

* составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Физика» в ОУ;
* провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
* сделать необходимые выводы по решению выявленных проблем и недостатков.

**Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету физика по параллелям в ОУ**

**1.1**. В школьном этапе олимпиады по физике приняло участие 14 человек (7-9 классы), что составило 29,8 % от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка составила 100%.

**1.2.** Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «физика» по классам в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2018-2019** | **0** | **0** | **4** | **4** | **5** | **0** | **0** | **28,2%** | 3 | **2** |
| **2019-2020** | **0** | **0** | **3** | **8** | **3** | **0** | **0** | **29,8%** | **1** | **0** |

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 8 классе. Количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| ***Максимальное количество баллов 0*** | | | | | | | |
| 5 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Максимальное количество баллов 0*** | | | | | | | |
| 6 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Максимальное количество баллов - 40*** | | | | | | | |
| 7 | ***0,33*** | ***0,83*** | ***6*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Максимальное количество баллов – 40*** | | | | | | | |
| 8 | ***1*** | ***2,3*** | ***8*** | ***7*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Максимальное количество баллов - 50*** | | | | | | | |
| 9 | ***8,3*** | ***16,6*** | ***3*** | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Максимальное количество баллов - 0*** | | | | | | | |
| 10 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Максимальное количество баллов - 0*** | | | | | | | |
| 11 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады низкий: из 14 участников олимпиады - 13 обучающихся набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 7 и 8 классах, так как нет опыта работы с нестандартными заданиями.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 9 классе. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, наибольшее затруднение у обучающихся 7 класса вызвали задания направленные перевод единиц измерения, на произведение вычислительных операций. У обучающихся 8 класса затруднения вызвали задания направленные на вычисление навыки. Обучающиеся 9 класса не справились с заданиями по теме «Гидростатика», «Простые механизмы», «Тепловые и электрические явления». Победителем олимпиады является учащийся 9 класса.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень развития интеллектуальных навыков (анализ, синтез, сравнения).

2. Слабые математические навыки для решения физических задач.

Для решения проблем необходимо тренинги по решению нестандартных заданий.

Дата: 31.11 2019г.

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_