**Аналитическая справка по итогам**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019/2020 учебном году в МБОУ ООШ №9 по предмету «Русский язык»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Русский язык» по параллелям в ОУ;

- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;

- сделать необходимые выводы.

1. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Русский язык» по параллелям в ОУ**
	1. В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняло участие 17 человек (5-9 классы), что составило 36% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка составила 100%.
	2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Русский язык» по параллелям в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2018-2019** | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 33% | 0 | 0 |
| **2019-2020** | 1 | 3 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 36 % | 1 | 0 |

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 6, 8 классах, уменьшилось количество участников в 5, 9 классах. Причиной уменьшения количества участников стало отсутствие мотивации. Количество победителей и призеров увеличилось за счёт хорошей подготовки участника к олимпиаде.

1. **Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов - 45* |
| 5 | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 64* |
| 6 | ***19*** | ***30%*** | ***3*** | ***0*** | ***2*** | ***1*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 62* |
| 7 | ***5*** | ***8%*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 80* |
| 8 | ***10*** | ***13%*** | ***7*** | ***0*** | ***7*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 79* |
| 9 | ***8*** | ***10%*** | ***4*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 0* |
| 10 | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 0* |
| 11 | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 17 участников 15 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов (88%), более 50% - 1 участников (6%). Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла: 1 человек (6%).

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 6, 8 классах.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 6 классе.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиад школьников по русскому языку является 6 класс.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники 6 класса успешно справились с заданиями 5, 7, 8; участники 7 класса – с заданием 5, участники 9 класса успешно справились с 8 заданием.

Сложными для 6 класса оказались задания 2 (синонимы), 3 (словообразование) для 7 класса – задания 2 (синонимы), 3 (словообразование), 8 (анаграмма), 9 (средства выразительности), сложными заданиями 2 (омонимы), 3 (словообразование), 6 (синтаксический анализ), 7 (синтаксическая роль) это связано с тем, что обучающиеся не всегда внимательно прочитывают задания. Вызвало затруднение и задание 10, при выполнении которого нужны были знания по работе с древнерусским текстом, выходящие за рамки школьной программы. Один участник не приступал к работе вообще.

Высокий % качества выполнения заданий наблюдается в разделе «Орфография».

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Невнимательность обучающихся при чтении заданий.

2. Отсутствие знаний, выходящих за рамки школьной программы.

3. Недостаточное количество времени для выполнения заданий.

Для решения проблем необходимо проводить дополнительные занятия, факультативы, кружки для устранения недочётов в знаниях и расширения кругозора обучающихся.

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по русскому языку необходимо обратить внимание на задание 10 .

Дата: 29.10.2019г.

Председатель жюри: Кручинина С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_