**Аналитическая справка по итогам**

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч. г. в МБОУ ООШ №9 по предмету «Математика»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «математика».

 в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

1. составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «математика» в ОУ;
2. провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
3. сделать необходимые выводы по решению выявленных проблем и недостатков.
4. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Математика» по параллелям в ОУ**
	1. В школьном этапе олимпиады по математике приняло участие 16 человек (5-9 классы) 14,3 % от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка составила 100%.

**1.2.** Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «математика» по классам в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ**  | **Победители** | **Призеры** |
| **2017-2018** | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 26 | 1 | 2 |
| **2019-2020** | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 34 | 1 | **1** |

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 5, 6 и 8 классах, уменьшилось количество участников в 9 классе. Причиной уменьшения количества участников стала неуверенность учащихся в своих знаниях, а так же маленькая численность учащихся в данном классе. Количество победителей и призеров снизилось.

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов -35* |
| 5 | ***8*** | ***23*** | ***6*** | ***1*** | ***5*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -35* |
| 6 | ***13*** | ***36*** | ***4*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** | ***1*** |
| *Максимальное количество баллов -35* |
| 7 | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -35* |
| 8 | ***1,5*** | ***4*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -35* |
| 9 | ***1,5*** | ***4*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 16 участников 15 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов (94%), более 50% -1 участников (6%). Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла- 4 участника, 25%.

Наиболее низкое качествовыполнения олимпиадных заданий наблюдается в 7, 8 и 9 классах.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 5 и 6 классах.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиад школьников по математике является 6 класс.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с заданиями «на разрезание фигур».

Сложными оказались задания на логику, это связано с неумением участников строить логические рассуждения. Вызвало затруднение и задание творческого раздела, при выполнении которого нужен богатый кругозор, развитие которого выходит так же и за рамки школьной программы.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая заинтересованность участников в решении задач, выходящих за рамки школьной программы.

2. Низкий уровень освоение учебного материала.

3. Неуверенность и нежелание проявлять свои способности.

Для решения проблем необходимо повышать интерес к предмету «математика» и учебную мотивацию учащихся.

Дата: 25.10.2019г.

Председатель жюри: Щепеткина Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_