**Аналитическая справка по итогам**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019/2020 учебном году в МБОУ ООШ №9 по предмету «Литература»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература» в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Литература» по параллелям в ОУ;

- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;

- сделать необходимые выводы.

1. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Литература» по параллелям в ОУ**
   1. В школьном этапе олимпиады по литературе приняло участие 10 человек (5-9 классы), что составило 21% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка составила 100%.
   2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Литература» по параллелям в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2018-2019** | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 28 % | 2 | 0 |
| **2019-2020** | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21% | 1 | 1 |

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 5, 6 классах, уменьшилось количество участников в 7, 8, 9 классах. Причиной уменьшения количества участников стало то, что некоторые обучающиеся, участвующие в олимпиаде по литературе в прошлом учебном году, смогли оценить свои возможности и понять, смогут ли они в дальнейшем участвовать в олимпиаде. Количество победителей и призеров уменьшилось по причине снижения качества подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

1. **Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов - 65* | | | | | | | |
| 5 | ***7*** | ***11%*** | ***6*** | ***0*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 65* | | | | | | | |
| 6 | ***33*** | ***51%*** | ***3*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 65* | | | | | | | |
| 7 | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 70* | | | | | | | |
| 8 | ***3*** | ***4%*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 0* | | | | | | | |
| 9 | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 0* | | | | | | | |
| 10 | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 0* | | | | | | | |
| 11 | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 10 участников 8 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов (80%), более 50% - 2 частников (20%). Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла нет.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 8 классе.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 6 классе.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиад школьников по литературе является 6 класс.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с заданиями части 1 (творческое задание).

Сложными оказались задания части 2 (целостный анализ текста), это связано с тем, что не все участники владеют навыками анализа текста.

Высокий % качества выполнения заданий наблюдается в творческом задании.

Таким образом, была выявлена следующая проблема:

1. Неумение выполнять целостный анализ текста.

Для решения проблем необходимо больше внимания уделять анализу текста на уроках.

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по литературе необходимо обратить внимание на то чтобы разнообразить задания.

Дата: 29.10.2019г.

Председатель жюри: Кручинина С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_