**Аналитическая справка по итогам**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019/2020 учебном году в МБОУ ООШ №9 по предмету «История»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «История» в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «История» по параллелям в ОУ;

- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;

- сделать необходимые выводы.

1. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «История» по параллелям в ОУ**
	1. В школьном этапе олимпиады по истории приняло участие 5 человек (5-9 классы), что составило 10,6 % от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка составила 100%.
	2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «История» по параллелям в ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2018-2019** | 6 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 28,2% | 2 | 2 |
| **2019-2020** | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10,6% | 0 | 0 |

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 6 классе, снизилось количество участников в 5, 7, 8, 9 классах. Причиной снижения количества участников стало участие обучающихся в других олимпиадах. Количество победителей и призеров снизилось по причине того, что в данном учебном году в олимпиаде по истории не участвовали те обучающиеся, кто показал хорошие результаты в прошлом учебном году.

1. **Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 5 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 6 | ***30*** | ***30%*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 7 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 8 | ***19*** | ***19%*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 9 | ***2,5*** | ***3%*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 10 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов - 100* |
| 11 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 5 участников – 5 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов (100%), более 50% – 0 участников (0%). Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла нет.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 9 классе.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 6 классе.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники 6 класса успешно справились с заданиями 3, 4, 9, 10 раздела «Древний Египет»; участники 8 класса успешно справились с заданиями 1, 2, 8 раздела «Древняя Русь»; участник 9 класса успешно справился с заданиями 9, 10 раздела «Россия в ХVI – ХIХ вв.».

Сложными для 6 класса оказались задания 8 (кроссворд), 12 (определить, кто изображён на рисунке) и 13 (работа с картой); для 8 класса – задания 5 (хронологическая последовательность событий), 6 (соотношение событий и дат), 8 (определить, кто изображён на портрете), 9 (работа с картой), участник из 9 класса допустил ошибки в заданиях 1, 2, 3, 6, 7, 8, а к выполнению остальных заданий не приступал. Затруднения связаны, во-первых, с тем, что некоторым участникам не хватило времени, чтобы выполнить все задания, во-вторых, некоторый материал, например, в 9 классе еще не изучался (вторая половина 19 в.).

Высокий % качества выполнения заданий наблюдается в разделах «Древний Египет», «Древняя Русь».

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Обучающиеся не справились с олимпиадными заданиями, т.к. не рассчитали свои возможности.

2. Обучающиеся не приступали к некоторым заданиям, т.к. эти задания были из разделов, ещё не изученных.

Для решения проблем необходимо мотивировать на участие в олимпиаде тех обучающихся, кто может показать высокие результаты, давать обучающимся больше заданий для самостоятельной работы, использовать на уроках и во внеклассной работе по предмету различные методы и приёмы, визуализировать образовательный процесс.

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по истории необходимо обратить внимание на то, чтобы включать в олимпиадные задания изученный материал.

Дата: 29.10.2019г.

Председатель жюри: Кручинина С.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_