**Аналитическая справка по итогам**

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч. г. в МБОУ ООШ №9 по предмету Биология»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «математика».

в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

1. составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «биология» в ОУ;
2. провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
3. сделать необходимые выводы по решению выявленных проблем и недостатков.
4. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «Биология» по параллелям в ОУ**
   1. В школьном этапе олимпиады по биологии приняло участие 17 человек (5-9 классы) 36 % от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
   2. Таким образом, явка составила 100%.

**1.2.** Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «биология» по классам в ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2017-2018** | 4 | 4 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 48% | 3 | 0 |
| **2019-2020** | 0 | 3 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0 | 36% | 2 | **4** |

Таким образом, можно сделать вывод, что сократилось количество участников олимпиады по биологии, в 2018 – 2019 уч. году количество участников по предмету «Биология» составляло 22 человека, а в 2019 – 2020 уч. году 17 человек. Причина снижения числа участников – не уверенность учащихся в своих знаниях. Количество победителей сократилось, а призеров увеличилось.

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов -35* | | | | | | | |
| 5 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -30* | | | | | | | |
| 6 | ***17,3*** | ***58%*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -30* | | | | | | | |
| 7 | ***9*** | ***25,8%*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -35* | | | | | | | |
| 8 | ***16,4*** | ***41*** | ***7*** | ***0*** | ***4*** | ***3*** | ***0*** |
| *Максимальное количество баллов -60* | | | | | | | |
| 9 | ***23,2*** | ***39%*** | ***5*** | ***0*** | ***5*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 17 участников 11 человек набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов. Более 50% - 6 участников. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла – нет.

Наиболее низкое качествовыполнения олимпиадных заданий наблюдается в 7, 9 классах.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 6,8 классах.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиад школьников по математике является 6 и 8 классы.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с заданиями на знание биологических понятий и терминов. Вызвало затруднение и задание творческого раздела, при выполнении которого нужен богатый кругозор, развитие которого выходит так же и за рамки школьной программы.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая заинтересованность участников в решении задач, выходящих за рамки школьной программы.

2. Низкий уровень освоение учебного материала.

3. Неуверенность и нежелание проявлять свои способности.

Для решения проблем необходимо повышать интерес к предмету «биология» и учебную мотивацию учащихся.

Дата: 25.10.2019г.

Председатель жюри: Бабичева Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_