**Аналитическая справка по итогам**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019/2020 учебном году в МБОУ ООШ № 9 по предмету**

**Математика 4 класс**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету математика 4 класс.

в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся (образовательного учреждения).

***Задачи:***

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету математика по параллелям в ОУ;

- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;

- сделать необходимые выводы.

1. **Сравнительный анализ количества участников олимпиады**

**по предмету математика 4 класс**

* 1. В школьном этапе олимпиады по математике приняло участие 5 человек 4 класса, что составило 11% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом явка составила 100%.

Причины отсутствия (неявки) участников:

* 1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **4 класс** | **% от общего числа участников олимпиады ОУ** | **Победители** | **Призеры** |
| **2018-2019** | 14 | 25% | 1 | **0** |
| **2019-2020** | **5** | 11**%** | 0 | **0** |

Таким образом, можно сделать вывод, что уменьшилось количество участников в 4 классе. Причиной уменьшения количества участников стало сокращение численности обучающихся 4 класса. Количество победителей и призеров сократилось по причине того, что ребенок в первые выполнял задания олимпиадного уровня. До призового места учащемуся не хватило 1 балла.

1. **Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов - 19* | | | | | | | |
| **4** | ***4,6*** | ***24,2%*** | ***5*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 5 участников 5 человек набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов 100 %, более 50% - не набрал ни один участник олимпиады. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла – 1 человек.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается при выполнении заданий 8, 9.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий продемонстрированы в заданиях № 4.

Сложными оказались задания направленные на развитее логики, это связано с низким уровнем познавательной деятельности.

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по предмету надо чётко формулировать задания.

5.11.2019г.

Председатель жюри Коковина Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_