

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 9
в 2019-2020 учебном году.**

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Согласно Плана организационных мероприятий Управления образования и подведомственных образовательных учреждений на октябрь 2018 года, на основании приказа Управления образования № 411 от 01.09.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог», приказа № 76 от 10.02.2016 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ начальника Управления образования от 01.09.2015г. №411 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог», приказа № 335 от 13 сентября 2019 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на территории городского округа Сухой Лог в 2019-2020 учебном году, приказа № 353 от 26 сентября 2019 г. «О контроле проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказов директора МБОУ ООШ № 9 № 153-ОД от 28 августа 2019г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», «О назначении ответственного лица за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

На основании утвержденных протоколов и предоставленных работ учащихся (набравших не менее 50% от максимально возможных баллов) был составлен список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 9 в 2019-2020 учебном году приняло участие 7 человек, что составило 19 % (от общего количество учащихся – 37 (6-9 классы)). Из них победителей и призеров муниципального этапа - нет.

Таким образом МБОУ ООШ № 9 (ОУ) имеет в текущем учебном году результат участников меньше, чем в прошлом учебном году.

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2018-2019	20	55	0
2019-2020	7	19	0

Сравнительная таблица победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Количество победителей и призёров в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году
1	Биология	2	0	3	0
2	Физическая культура	6	0	0	0
3	Обществознание	3	0	0	0
4	Физика	5	0	1	0
5	ОБЖ	2	2	0	2
6	Математика	0	0	1	0
7	История	0	0	0	0
8	Обществознание	3	0	0	0
9	География	1	0	2	0

Отсутствие победителей и призеров по отдельным учебным дисциплинам определяется следующими причинами: отсутствие изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, причиной этого является то, что в школе на недостаточном уровне организована методическая работа по данной проблеме, нет системной подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Необходимо при корректировке Программ развития учреждения выделить одним из приоритетных направлений развитие олимпиадного движения с развёрнутым планом мероприятий.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

по возможности пройти курсовую подготовку по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, организовать систематическую работу по подготовке учащихся к олимпиаде

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2018 года;
- методические рекомендации к заданиям;
- базу заданий муниципального этапов олимпиад прошлых лет.

2.Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе и довести до сведения родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

И.о. директора



Н.Е. Прошкина