

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

ПРИКАЗ

«27» ноября 2020года

№ 112/1 – ОД

Об организации и корректировке образовательной деятельности на основе результатов ВПР в 2020-2021 учебном году

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ №9 городского округа Сухой Лог на основе результатов ВПР проведенных в сентябре – октябре 2020 г.

2. Лицам, указанным в «Дорожной карте» обеспечить реализацию мероприятий:

2.1. Учителям-предметникам:

2.1. в срок до 30 ноября 2020 г. провести анализ в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося класса, и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР:

2.1.1. для каждого обучающегося;

2.1.2. для каждого класса;

2.1.3. для образовательной организации.

2. 2. В срок до 30 ноября 2020 г. внести изменения в рабочие программы

2.2.1. по учебному предмету;

2.2.2. по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

2.2.3. курсов внеурочной деятельности.

2.3. Педагогам – предметникам в срок до 30 ноября 2020года, внести соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов

отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности во второй четверти или первой части второго триместра все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.4. В срок до 30 ноября 2020 г., педагогам- предметникам осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Кузьминой Н.В., заместителю директора по УВР:

3.1. в срок до 30 ноября 2020 г согласовать приложение с изменениями в рабочей программе;

3.2. в срок до 30 ноября 2020 г. обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые

содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.3. в срок до 30 ноября 2020 г. совместно с учителями предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 9



Н.Е. Прошкина