

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
учебного года по предмету литература**

**2020-2021**

**комплект заданий для параллелей 5 – 6 классов**

**Уважаемый участник!**

Вам предлагается комплект заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету литература для 5-6 классов.

В комплект входит 3 задания. Ответы даются в письменной форме. Задания могут решаться в любом порядке.

Для выполнения заданий у вас есть 120 минут.

Максимальный балл – 100.

Обязательно укажите шифр, выданный Вам при регистрации,  
на бланке ответов. Без шифра работа проверена не будет.

Оргкомитет всероссийской олимпиады школьников желает Вам удачи!

*Нина Сергеевна Дашевская*

*Божьи коровки (сказка из Паланги<sup>1\*</sup>)*

- Муся, какое у тебя любимое животное?

- Божья коровка, конечно! Разве не видно?

Конечно, ещё как видно! У Муси даже на купальнике божьи коровки, двенадцать штук. Муся приехала с мамой и папой на море, учить своих божьих коровок плавать. Поначалу они немного боялись волн, и у них не очень-то получалось. Но потом научились, все двенадцать. И через неделю их было за уши не вытащить из воды, а с ними и Мусю заодно.

Но вот пришло время отъезда. Муся собирала вещи в свой чемоданчик, и тут-то и обнаружилось: божьи коровки пропали! Все двенадцать! Купальник на месте, а коровки исчезли!

- Ох, - сказала мама, - неужели я его постирала так неудачно?!

У Муси на этот счёт была другая версия. Поэтому она даже не плакала.

Долго сидели в аэропорту; самолёт опаздывал. Муся прижалась носом к стеклу и увидела, почему.

Через аэродром ползла крошечная рыжая змейка, и все самолёты пропускали её. Змейка подползла ближе, и тут стало видно, что это двенадцать божьих коровок ползут одна за другой. Они деловито пересекли лётное поле и догнали Мусино семейство уже на самолётном трапе. Муся приоткрыла замочек чемодана, и коровки дружно юркнули внутрь.

Нечего и говорить, что дома все двенадцать коровок оказались на месте, на Мусином купальнике. Только вид у них был чуть виноватый. Ведь им так захотелось напоследок искупаться в море, что они чуть было не опоздали на самолёт!

- Ладно, - вздохнула Муся, - так уж и быть. Придётся мне записаться с вами в бассейн!

---

<sup>1</sup> \*Паланга - курортный город в западной части Литвы, расположен на берегу Балтийского моря.

**Задание 1**

А) В какой из указанных ниже сборников вы бы поместили прочитанное произведение Нины Дашевской:

- 1) «Сказки на чайных пакетиках»
- 2) «Сказки народов мира»
- 3) «Коллекция фантастических рассказов»?

Б) Объясните, почему вы бы включили произведение Нины Дашевской в выбранный сборник, укажите несколько значимых признаков.

В) Как бы вы определили жанр этого текста?

Г) Каковы его отличительные жанровые признаки?

Дайте связный письменный ответ на эти вопросы (при оценивании работы учитываются речевые и грамматические ошибки).

*Максимальное количество баллов - 24*

**Задание 2**

Изложите эту историю от лица других персонажей: либо Муси, либо мамы, либо божьих коровок.

Придумывать новые события не нужно – опирайтесь на те, что известны из приведенного текста.

*Максимальное количество баллов - 28*

**Задание 3**

Сочините **свой вариант текста такого же жанра**, где героями произведения будут **собачка, лошадка и мальчик** (объем созданного текста 70 – 100 слов). Озаглавьте текст.

*Максимальное количество баллов – 48*

\*Творческое задание не подлежит проверке, если его объем менее 70 слов!

Бланк ответа

участника школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе

Персональный код

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

5 7 7 7 8 5 7 3 5

~1

3) «Коллекция фантастических рассказов»

4) Потому что в этом рассказе происходят необычные действия. Например дольки коровки, а вместо рисунка на указальнике Муси пропал, а потом отил и все 12 долек коровки по ползку.

~2.

Мама с мамой и папой поехали на море, чтобы научиться дольки коровки плавать. Сначала они дошли, но потом мама с папой не могла было вылезти из воды. После купания мы начали собирать вещи и я обнаружил что все 12 долек коровки пропали. Мама сказала что она неудачно потеряла указальник. Но я не сказала потому что у меня было своё предположение. Я смотрела в окно. Самолёт опаздывал. И я поняла почему.

Через аэропорт ползла огромная рыжая змея на. Змея ползала всё ближе, и тут я увидела что это были 12 долек коровки. Они догнали Мусю <sup>мою</sup> и дружно заправили в чемодан. Виз у них был вишневый. Везде они

1+2

8  
10  
2  
5

хотели ещё раз поупрамяться на пошевок, а что  
они чуть было не опоздали.

- Ладно, - вздохнула я, - так уж и быть. Придётся  
мне и затисаться с вами в бассейн!

- Мими, <sup>какие</sup> ~~какие~~ у тебя любимы <sup>те</sup> игрушки <sup>любимые</sup>?

- Собачка и лошадка - ответил Мими.

И вправду, у Мими в комнате было много игрушек  
в виде собачек и лошадок. Он очень любил с ними играть.

Однажды Мими с родителями поехал на picnic.  
И взял с собой лошадку и собачку.

Он решил с ними погулять на поле. Когда они  
приехали от срезки травы из прохладки своих друзей  
и пошёл на поляну. Он долго с ними играл <sup>и</sup> безал

- Пора домой - сказала мама.

Мими собрал свои вещи, но не как не мог найти  
лошадку и собачку. Но скоро он услышал шорох из  
кустов. Он раздвинул ветки и увидел своих игрушки.

Их вид был виноватый, ведь они решили ещё  
не могли погулять <sup>я</sup> и чуть не опоздали к отъезду.

- Ладно, - сказал Мими - буду вас почаще брать с  
собой гулять!

6  
0  
10  
7  
10  
2